

Предисловие	3
Принятые сокращения лингвистических понятий и названий некоторых изданий	6
Вместо введения. Антиномии как движущая сила познания языка и актуальные проблемы современного языкознания	8
Контрольные вопросы	17
Опорная литература	17
Учебники и учебные пособия	17
Глава 1. Проблемы методологии (эпистемологии) языкознания	19
§ 1. Методология или эпистемология?	19
§ 2. Объект и предмет науки	21
§ 3. Характеристика современной лингвистической парадигмы	26
§ 4. Антропоцентризм и системоцентризм	32
§ 5. Методы лингвистического исследования	35
§ 6. Метаязык лингвистических исследований	41
Контрольные вопросы	45
Опорная литература	46
Учебники и учебные пособия	47
Дополнительная литература	47
Глава 2. Функциональная проблематика в современном языкознании	48
§ 1. Актуальность функциональной проблематики в лингвистике последней трети XX в.	48
§ 2. Понятие функции в современной лингвистике	53
§ 3. Описательное направление функциональной лингвистики (формальный функционализм)	57
§ 4. Общетеоретическое направление функциональной лингвистики (коммуникативный функционализм)	63
Контрольные вопросы	70
Опорная литература	71
Учебники и учебные пособия	72
Дополнительная литература	72
Глава 3. Коммуникативно-прагматическая лингвистика	73
§ 1. Коммуникативный синтаксис	73
§ 2. Лингвистическая прагматика: истоки, предмет, проблема определения	76
§ 3. Теория речевых актов (ТРА) и понятие высказывания у М.М. Бахтина	83
§ 4. Говорящий и слушающий в коммуникативном акте	88
§ 5. Коммуникативная семантика	94
Контрольные вопросы	100
Опорная литература	101
Учебники и учебные пособия	102
Дополнительная литература	103
Глава 4. «Человек в языке» (человеческий фактор в языке)	104
§ 1. Философские предпосылки теории «человек в языке»	104

§ 2. Начало разработки теории эгоцентричности языка (субъективности в языке)	106
§ 3. Дейксис и дейктические элементы языка	109
§ 4. Категории оценки, эмоциональности и экспрессивности	113
§ 5. Выбор номинации	117
§ 6. Метафора как проявление «человеческого фактора в языке»	121
Контрольные вопросы	125
Опорная литература	126
Учебники и учебные пособия	127
Дополнительная литература	127
Глава 5. Когнитивная лингвистика: аспекты и проблемы	128
§ 1. Когнитология (когнитивизм) и когнитивная лингвистика	128
§ 2. Внутренний vs ментальный лексикон	134
§ 3. «Компьютерная метафора» в когнитивной лингвистике и её преодоление	137
§ 4. Ментальное пространство и семантическое пространство текста / дискурса — среда интерпретирующей деятельности коммуникантов	145
§ 5. Концепт — центральное понятие когнитивной лингвистики	150
Контрольные вопросы	161
Опорная литература	162
Учебники и учебные пособия	163
Дополнительная литература	164
Глава 6. Концептуализация знаний о мире: теория языковой картины мира	165
§ 1. Неогумбольдтианские истоки теории языковой картины мира: гипотеза лингвистической относительности	165
§ 2. Научная и наивная концептуальная картина мира (КМ)	169
§ 3. Языковая картина мира (ЯКМ): содержание понятия и вопрос терминования	176
§ 4. Способы воплощения языковой картины мира	180
§ 5. Методы изучения языковой картины мира	185
Контрольные вопросы	191
Опорная литература	192
Учебники и учебные пособия	193
Дополнительная литература	194
Глава 7. «Язык в человеке»: языковая личность, направления и методы её изучения	195
§ 1. Истоки теории языковой личности	195
§ 2. Трёхуровневая структура — концептуальное ядро теории ЯЛ	201
§ 3. Методы изучения языковой личности	207
§ 4. «Языковая личность» — концептуальные и терминологические проблемы	216
§ 5. Типология языковых личностей	222
Контрольные вопросы	232
Опорная литература	232
Учебники и учебные пособия	234
Дополнительная литература	234
Глава 8. Языковая система и владение языком	236
Введение	236
§ 1. Язык как естественная знаковая система	237
§ 2. Язык как система и структура	242
§ 3. Единицы языка и принципы их выделения	244
§ 4. Иерархия языковых уровней. Сильные и слабые стороны уровневой модели языка	247
§ 5. Понятие промежуточных уровней	251
§ 6. Явления переходности как доказательство нежесткости языковой системы	253
§ 7. Языковая система и знание языка	257
Контрольные вопросы	267
Опорная литература	268
Учебники и учебные пособия	269
Дополнительная литература	269
Глава 9. Языки мира. Часть первая: сходство и различие	270
Введение	270
§ 1. Сравнительно-историческое языкознание: вчера и сегодня	272
§ 2. Типологическое языкознание как раздел современной лингвистики	286
Контрольные вопросы	307
Опорная литература	308
Учебники и учебные пособия	309
Дополнительная литература	309
Глава 10. Языки мира. Часть вторая: ареальная лингвистика и проблема сохранения языков	311
§ 1. Множество языков мира — «Проклятие Божие», или Великий Дар, который надо беречь?	311
§ 2. Ареальная лингвистика и лингвистическая география	314
§ 3. Языковой ареал и его определение методами лингвистической географии	316
§ 4. Варианты языка — следствие распространения языка за пределы своего ареала	322
§ 5. Языковые ареалы и языковые контакты	324
§ 6. Проблема выживаемости (витальности) языков в мире и в России	329
Контрольные вопросы	337
Опорная литература	338
Учебники и учебные пособия	339
Дополнительная литература	339
Глава 11. Методологические рекомендации делающему первые шаги в науке: осознанная необходимость	340
Введение	340
§ 1. Тема квалификационной работы в свете парадигмальности / непарадигмальности научного мышления	341
§ 2. Объект и предмет квалификационной работы	345
§ 3. Материал исследования: источники, сбор и важнейшие требования	349
§ 4. Методы исследования и работы с научными источниками	352
§ 5. Метаязык квалификационной работы	356
Контрольные вопросы	359
Опорная литература и учебные пособия	360
Дополнительная литература	360
Вместо заключения: итоги и прогнозы	361
ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ	367
Вариант 1	367
Вариант 2	368
ЛИТЕРАТУРА	370
Словари лингвистических терминов	403