

Введение	4
Раздел 1. Теоретические основы организации добровольческой деятельности в образовательных организациях	5
1.1. Волонтерство и добровольчество как общественный феномен	5
1.2. Добровольческая деятельность в образовательных организациях: понятийный аппарат, задачи, нормативно-правовое регулирование	7
1.3. Отечественный и зарубежный опыт организации добровольческих объединений в образовательных организациях	11
1.4. Государственная политика в области содействия развитию волонтерства и добровольчества институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО	13
Литература к разделу 1	15
Раздел 2. Обеспечение деятельности добровольческих объединений при образовательных организациях	17
2.1. Организационная структура волонтерского движения в образовательной организации	17
2.2. Практические аспекты создания добровольческого объединения в образовательной организации	21
2.3. Обеспечение педагогических условий для самоорганизации волонтерского сообщества	25
2.4. Мотивация обучающихся к участию в добровольческой деятельности и раскрытие их творческого потенциала в процессе работы в волонтерской организации	29
2.5. Роль лидера в волонтерской организации	34
2.6. Подбор и подготовка волонтеров (добровольцев)	40
2.7. Волонтерская (добровольческая) социальная практика как инновационная технология в системе подготовки специалистов помогающих профессий	47
2.8. Взаимодействие образовательной организации с СО НКО в вопросах реализации добровольческой деятельности	49
Литература к разделу 2	50
Раздел 3. Компетенция педагога в организации добровольческой деятельности в образовательных организациях	52
3.1. Роль педагога в сопровождении и поддержке волонтерской деятельности обучающихся	52
3.2. Деонтологические основы в работе педагога с добровольческими объединениями	58
Литература к разделу 3	59
Список использованной литературы	61
Приложения	65