

Оглавление

Введение	8
Раздел 1. Современный образ офицера – педагога и наставника	13
<i>Костарев С. В., Соколова И. И.</i> Наставничество в военном вузе как педагогическое явление	13
<i>Ершов Н. В.</i> Наставничество как возможный путь решения проблемы дефицита субъектности в военно-педагогическом процессе	24
<i>Елисеева И. Н., Радченко Ю. И.</i> Профессионально важные качества старших офицеров: история и современность (к 80-летию первой публикации труда Б. М. Теплова «Ум и воля военачальника»)	34
<i>Котков В. М., Спирина О. С.</i> Василий Александрович Потто. Офицер. Педагог. Наставник	42
<i>Соловьев А. П., Петрова Т. В.</i> Формирование образовательных традиций Военной академии связи в 30-х годах XX века	50
<i>Папилин Г. А.</i> Патриотическое воспитание курсантов военных учебных организаций: к истории предмета	58
<i>Савищенко А. Н.</i> Воспитательные задачи лекции по философии в военном вузе: от дисциплины к самодисциплине	65
<i>Маньков А. В., Сорокотяга И. А.</i> О военно-педагогическом аспекте подготовки командных кадров для Рабоче-Крестьянской Красной армии в середине 1920-х гг. (по материалам ульяновских газет)	73
<i>Костарев А. С.</i> Некоторые вопросы системы организации наставничества при подготовке дежурных сил частей Космических войск	80
<i>Стародубцев Ю. И., Митрофанов М. В., Соколова И. И.</i> Научная школа как системно-виртуальный наставник в процессе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации	88
<i>Авакян И. Б., Комаров К. Б., Михайленко А. Г.</i> Психолого-педагогические аспекты совершенствования образовательной деятельности военных вузов	96
<i>Цыпнятов В. Б., Обыденникова Ю. С.</i> Современные требования к личности военного педагога-наставника, профессионально важные военно-педагогические качества офицера	104
<i>Бибарсова Г. Ш., Бибарсов М. Р., Стрикицын А. А.</i> Наставничество бойцов специальной военной операции (СВО) в патриотическом вос-	

питании молодежи	111
<i>Балахонов П. Н., Бегун В. И., Гапонов А. С.</i> Формирование современного педагогического идеала на основе его ретроспективного анализа	117
<i>Беликова В. В.</i> Военный педагог и наставник в современных условиях	124
<i>Бибарсова Г. Ш., Бибарсов М. Р.</i> Особенности обеспечения конституционных прав военнослужащих на свободу совести и свободу вероисповедания	130
<i>Васильева Т. Г., Виткевич Н. Л.</i> Педагогическая культура офицера	138
<i>Вахненко А. И., Бурлуцкая М. С., Филонов О. В.</i> Особенности эмоционального выгорания офицера-наставника	142
<i>Грибовский А. А., Лысенков Ю. Н., Островский Ю. Н.</i> Возможности технологий на базе искусственного интеллекта для решения аналитических задач в процессе оценки обучающихся	146
<i>Дзяда М. А., Степанов С. В., Торба А. В.</i> Возможные пути развития педагогической культуры офицера	152
<i>Жукова Н. А., Жуков С. А., Тихомиров А. В.</i> Деятельность Ленинградского Дома Красной Армии и Флота по формированию личности военнослужащего	157
<i>Козлов А. В., Потанин С. П.</i> Наставничество в высшей военной школе	164
<i>Краснова С. А.</i> Система наставничества в вузах как условие успешного становления молодого педагога	169
<i>Мишина С. Ю., Шалахин Р. А.</i> Профессиональные качества современного российского офицера	175
<i>Моисеев А. Р., Паберзс А. И.</i> Военно-патриотическое воспитание в военном вузе – цели, задачи, принципы	182
<i>Молчанов С. В., Бочарова Н. Н.</i> Трансформация требований к личности и профессиональным качествам офицеров-педагогов военного учебного центра в современных условиях	190
<i>Петрова Т. В., Никольский С. В., Озеров О. В.</i> Предложения по использованию контрольно-оценочных процедур по оцениванию качества профессиональной деятельности преподавателя	195
<i>Рулёва Н. А.</i> Формирование духовно-нравственного образа офицера современной российской армии	203
<i>Рябинин О. Н.</i> К вопросу применения в практике высшего профессионального образования современных методов обучения	210
<i>Самолыга И. А., Самолыга Т. А.</i> О роли личности офицера-воспита-	

<i>Тургенев В. А., Попова Н. Ю.</i> О роли креативного подхода в процессе формирования педагогической культуры современного офицера	220
<i>Шестопалов П. И., Шабалин И. И.</i> Феномен наставничества в воспитании офицеров императорской армии России во второй половине XIX в	225
<i>Юров А. С., Щербаков Р. С., Блаженнов В. М.</i> Кураторство – стержневая основа процесса обучения студентов в военном учебном центре образовательной организации высшего образования	230
Раздел 2. Актуальные психолого-педагогические проблемы совершенствования подготовки офицерских кадров	238
<i>Безлепкин Н. И.</i> Наставничество, его теоретико-методологические основы и формы реализации в военно-педагогической практике	238
<i>Мишин А. И., Мишина С. Ю.</i> Психолого-педагогические аспекты совершенствования работы военного вуза с учетом особенностей групповой деятельности	246
<i>Сергиевская Г. Е.</i> Офицер – наставник (психолого-педагогические проблемы наставничества в высших военных учебных заведениях)	253
<i>Телегин Б. Д., Жуков С. А., Шабалин И. И.</i> Направления повышения эффективности реализации воспитательного компонента образовательного процесса курсовыми офицерами-преподавателями	259
<i>Кунтурова Н. Б., Бурлуцкая М. С., Кунтуров А. Л.</i> Некоторые мотивы самообразовательной деятельности офицера-наставника военного вуза	265
<i>Донец С. А.</i> Особенности взаимодействия преподавателя и обучающихся в военном вузе	271
<i>Коробов Н. А., Цуканов М. В.</i> Современные аспекты взаимодействия педагога и курсанта при формировании ответственного отношения к выполнению будущих профессиональных функций	275
<i>Милая И. В., Милый Д. В., Наседкин И. В.</i> Особенности применения коллективного способа обучения при подготовке офицера-связиста	280
<i>Моисеев А. Р., Ульянова О. А.</i> Место и роль психологии и педагогики высшей школы в военном вузе	288
<i>Лаута О. С., Суровова М. А., Ларин В. П.</i> Развитие навыков системного мышления и творческого подхода к выполнению задач в рамках научной работы курсантской лаборатории Военной академии связи	296
<i>Пашкин С. Б., Минко А. Н., Давыдов Л. В.</i> Эмоциональное выгорание военнослужащего как результат профессионального стресса	304

Мазяева Е. А., Сметанкина Л. В., Телегин Б. Д. О месте и роли педагогического наставничества в военном образовании	311
Баранов Е. Г. Формирование навыков военно-политической работы и воспитания подчиненных у курсантов инженерных специальностей	318
Бобаров С. В. Анализ мотивов самореализации курсантов военных учебных заведений высшего образования	325
Вавилин Е. Г., Мулява О. Д., Кочуланов Н. В. Адаптация курсантов, поступивших из войск, к образовательному процессу академии	332
Великая Е. В., Щербакова А. И. Проблемы мотивации обучающихся при изучении гуманитарных дисциплин в высшей военной школе	339
Волкова Л. И. Предел представлений: наставничество в условиях новой реальности	346
Дрига В. Г., Смурыгин А. В., Асеев В. А. Активизация познавательной деятельности курсантов как фактор совершенствования подготовки офицерских кадров	353
Евтушко Ю. Л., Сирик С. Н., Петьков В. А. Развитие профессиональных коммуникативных умений преподавателей военного вуза	360
Ельников В. А., Коробов А. С. Особенности формирования у будущих офицеров ответственности за принятие управленческих решений	366
Золотарёв С. А., Дорош Н. В. Мотивация курсантов высших военных учебных заведений к повышению финансовой грамотности	371
Ключева Н. В., Емельдяжева С. Л. Анализ начальной подготовки будущих офицеров в Военно-морском политехническом институте	376
Красновский В. Н., Чернобаев Г. В. Адаптированная исследовательская культура в военном обучении как процесс развития творческих потенциалов курсантов	382
Локишанов Б. М., Гусева Т. А., Орлов В. В. Особенности проведения практических занятий с курсантами по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»	389
Монахова Л. Ю., Рябоконь Е. А., Андреева Л. А. Организация подготовки курсантов в парадигме «бережливого производства»	395
Пешков И. И. Актуальные психолого-педагогические проблемы совершенствования подготовки личного состава командно-измерительных систем с использованием комплексов учебно-тренажерных средств	400
Прокопенко В. А., Селезнев А. В., Наседкин И. В. Военно-патриотическое воспитание будущих защитников Родины	406

Прокопенко В. А., Селезнев А. В., Наседкин И. В. Военно-патриотическое воспитание будущих защитников Родины	406
Спирина Т. П., Чиханова Е. В. Психолого-педагогический инструментарий активизации познавательной деятельности обучающихся в ходе проведения семинара	413
Сурова Е. Э. Философское наставничество как стиль жизни (памяти профессора Б. В. Маркова)	421
Филонов О. В., Григорьева К. С., Вахненко А. И. Диагностические средства и критерии прогнозирования успешности адаптации курсантов к среде военного вуза	428
Фролова О. В., Фролов В. В., Грекова Е. В. О практической реализации концепции повышения качества образования в Военной академии связи	435
Чиханова Е. В., Спирин А. П., Сизов Д. С. Психолого-педагогический тренинг как средство актуализации личностно-профессиональных ресурсов начинающих педагогов высшей военной школы	440
Шамиева В. А., Сурменко Ю. И., Кисин К. А. Исследование связи личностных качеств курсантов военного вуза с управленческими навыками	448
Сведения об авторах публикаций	456