
НАШИ АВТОРЫ

ЦВЕТКОВА Лариса Александровна. — *Larisa A. Tsvetkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: itsvetkova@herzen.spb.ru

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии человека, проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАО.

Основные направления научных исследований: социальная психология, социальная психология здоровья, превентивная психология.

Основные публикации:

- Профессиональное становление педагога-психолога: между образовательным и профессиональным стандартом // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2017. № 10. С. 83–95 (в соавт.).

- Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности: учебное пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018 г. (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ВОЛКОВА Елена Николаевна. — *Elena N. Volkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: envolkova@herzen.spb.ru

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и образования, директор института психологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: педагогическая психология, проблема насилия и жестокого обращения с детьми, развитие субъектности человека в онто- и профессиогенезе.

Основные публикации:

- Подростковый буллинг: результаты теоретических и эмпирических исследований: монография. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, 2017. 95 с. (в соавт.).

- Проблема насилия над детьми: поиски и решения: монография. М.: Флинта; Нижний Новгород: Изд-во Мининского ун-та, 2017. 243 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

БЕЗГОДОВА Светлана Александровна. — *Svetlana A. Bezgodova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sbezgodova@herzen.spb.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: методология психологической науки, история психологии, психология взросления.

Основные публикации:

- Социальная психология взросления: к постановке проблемы исследования в рамках интегративного подхода // Интегративный подход к познанию психологии человека: коллективная монография. СПб., 2017. С. 223–233.

- Преимущество методических систем обучения: коллективная монография: в 3 ч. СПб.: Свое издательство, 2018. 88 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

БОГДАНОВ Сергей Игоревич. — *Sergey I. Bogdanov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: rector@herzen.spb.ru

Доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ректор РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: общее языкознание, теория современного русского языка, использование русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Основная публикация:

- Праздничное бытие ребенка в пространствах музея будущего // Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. С. 9–16 (в соавт.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29031143>

Специальности: 10.02.00 — Языкознание; 10.02.01 — Русский язык.

ПИГРОВ Константин Семенович. — *Konstantin S. Pigrov.*

Санкт-Петербургский государственный университет.

Saint-Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kspigrov@yandex.ru

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социальной философии и философии истории.

Основные направления научных исследований: философия, социальная философия, философская антропология, философия техники, философия образования.

Основная публикация:

- Ритмы забвения, или К роли тинэйджеров в развитии культуры // Общество. Среда. Развитие. Научно-теоретический журнал. 2015. № 3 (36). С. 138–145 (в соавт.). URL: http://www.terrahumana.ru/arhiv/15_03/15_03_24.pdf

Специальность: 09.00.11 — Социальная философия.

СУЛТАНОВ Константин Викторович. — *Konstantin V. Sultanov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: child2000@bk.ru

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии РГПУ им. А. И. Герцена, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Основные направления научных исследований: философия, социальная философия, философская антропология, философия техники, философия образования.

Основная публикация:

• Гуманитаристика как основание человеческого капитала // Общество. Среда. Развитие. Научно-теоретический журнал. 2015. № 4 (41). С. 128–134 (в соавт.). URL: http://www.terrahumana.ru/arhiv/16_04/16_04_22.pdf

Специальности: 09.00.11 — Социальная философия; 09.00.13 — Философская антропология.

ВОСКРЕСЕНСКИЙ Алексей Александрович. — *Alexei A. Voscresensky.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: voscres@gmail.com

Кандидат философских наук, доцент кафедры философии.

Основные направления научных исследований: когнитивистика, философия образования, гуманитарные технологии, рациональность.

Основная публикация:

• Особенности и проблемы поколения Y в образовательном пространстве современной России // Общество. Среда. Развитие. Научно-теоретический журнал. 2015. № 3 (36). С. 150–154 (в соавт.). URL: http://www.terrahumana.ru/arhiv/15_03/15_03_26.pdf

Специальность: 09.00.03 — История философии.

ПАНФЕРОВ Владимир Николаевич. — *Vladimir N. Panferov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: v-panferov@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: общая психология, методологические проблемы психологии, социальная психология общения.

Основные публикации:

• Методология интегрального синтеза психологического познания человека (110-летию со дня рождения Б. Г. Ананьева посвящается) // Интегративный подход к познанию психологии человека: коллективная монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. С. 11–30.

• Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. М.: Юрайт, 2017. 373 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ВАСИЛЬЕВА Светлана Викторовна. — *Svetlana V. Vasilyeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vasilevasv@herzen.spb.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология адаптирующейся личности, психология субъектов образовательного процесса, психология семьи.

Основные публикации:

- *Общепсихологический практикум: учебно-методическое пособие.* СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. 243 с.

- *Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата.* М.: Юрайт, 2016. 291 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.11 — Психология личности.

ГУСЕВА Юлия Евгеньевна. — *Juliya Ye. Guseva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: julia_guseva@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология гендерных отношений, психология массовых коммуникаций, психология детско-родительских отношений, возрастная и педагогическая психология.

Основная публикация:

- *Представленность гендерной проблематики в популярной советской прессе начала 1920-х — середины 1930-х годов // Вестник Поморского университета. Серия «Физиологические и психологические науки». 2006. № 3. С. 7–11.*

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

МИКЛЯЕВА Анастасия Владимировна. — *Anastasiya V. Miklyaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: miklyaeva@herzen.spb.ru

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология межвозрастных отношений, психология семьи, психологическое сопровождение детей и подростков.

Основные публикации:

- *Отношение подростков к взрослению: гендерный контекст проблемы // Детство: полнота бытия в обществе риска: сборник научных трудов.* СПб., 2018. С. 158–164.

- *Феномен личностного инфантилизма в контексте методологии интегративного подхода: содержание, функции, детерминанты // Интегративный подход к познанию психологии человека: коллективная монография.* СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. С. 191–207.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

КОРЖОВА Елена Юрьевна. — *Elena Yu. Korjova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elenakorjova@gmail.com

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология личности, психология жизненного пути, психология жизненных ситуаций, психология художественной литературы.

Основные публикации:

• Психология личности: типология теоретических моделей: в 3 ч. 2-е изд., перераб., доп. Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2015. Ч. 1. 162 с.; Ч. 2. 139 с.; Ч. 3. 171 с.

• Введение в психологию жизненных ситуаций. СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2015. 203 с.

Специальности: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.05 — Социальная психология.

РУДЫХИНА Ольга Валерьевна. — *Olga V. Rudykhina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: olga.rudykhina@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология индивидуальных различий, психология познавательных стилей, психология личности.

Основные публикации:

• Индивидуально-психологический профиль у студентов педагогического вуза с разными показателями субъектности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2016. № 181. С. 66–71.

• Исследование связи когнитивных и интеллектуальных стилей с разноуровневыми психологическими особенностями студентов вуза // Вести БГПУ. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2017. № 2 (92). С. 45–50.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ТУМАНОВА Елена Николаевна. — *Elena N. Tumanova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tumanovaen@gmail.com

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология кризисных ситуаций, психология семейных отношений, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

Основные публикации:

• Помогающие методы работы психолога с подростком в кризисной ситуации // Практикум по психологии жизненных ситуаций / под ред. Е. Ю. Коржовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. С. 228–247.

• Школьная медиация: Теоретические и методические основы. М.: Свист, 2015. 143 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

АЛЁХИН Анатолий Николаевич. — *Anatoly N. Alekhin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: termez59@mail.ru

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой.

Основные направления научных исследований: медицинская психология, психофизиология.

Основные публикации:

- Онтогенетические предпосылки особенностей бреда при эндогенном психозе // Вестник психотерапии. 2014. № 52 (57). С. 104–114 (в соавт.).

- Этапы психической адаптации человека к экстремальным условиям профессиональной деятельности // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2009. № 3. С. 76–81.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

РЕГУШ Людмила Александровна. — *Ludmila A. Regush.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: schuger@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психологические проблемы подростков, развитие прогностической познавательной способности, развитие мышления в процессе обучения.

Основные публикации:

- Проблемы психического развития и их предупреждение (от рождения до пожилого возраста). СПб.: Речь, 2006. 350 с.

- Кросскультурные исследования психологических проблем подростков // Психологические проблемы российских подростков (1993–2013 гг.): коллективная монография / под ред. Л. А. Регуш. СПб.: Элви-Принт, 2017. С. 206–222.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

АЛЕКСЕЕВ Анатолий Андреевич. — *Anatoly A. Alekseev.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: alexprofpsy@mail.ru

Кандидат психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: развитие интеллекта и индивидуального сознания на протяжении жизненного пути личности.

Основные публикации:

- Проблемы построения учебного курса по психологии развития человека для студентов-психологов (что такое развитие с точки зрения психолога) // Психическое развитие человека и социальные влияния: коллективная монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. С. 107–140.

- Ретроспективно-феноменологический подход к изучению нормальных и аномальных состояний индивидуального сознания // Мир, личность, информация: перспективы междисциплинарных исследований: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. С. 14–17.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

АЛЕКСЕЕВА Елена Вячеславовна. — *Elena V. Alekseeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: al-lev@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психологические проблемы и совладающее поведение подростков, особенности мышления подростков, психология ответственности и выбора, толерантность в образовании.

Основные публикации:

- Социальные проблемы российских подростков в начале XXI века // Психология развития человека и социальные влияния. СПб., 2010. С. 62–75.

- Психологические проблемы российских подростков (1993–2013 гг.): коллективная монография / под ред. Л. А. Редуш. СПб.: Элви-Принт, 2017. 298 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ВЕРЕТИНА Ольга Рэмовна. — *Olga R. Veretina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: olgaveretina@rambler.ru

Доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология подростка, психологические проблемы молодежи.

Основные публикации:

- Интегративный подход в психологической помощи при решении проблем развития подростков и молодежи // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психологической науки: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. С. 32–39.

- Отношения с родителями и агрессивность подростков с делинквентным поведением // Современные проблемы психологии семьи: феномены, методы, концепции: сборник статей. СПб.: СВИВТ, 2013. С. 42–48.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ОРЛОВА Анна Валерьевна. — *Anna V. Orlova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: anyaorlova@list.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: проблемы индивидуализации обучения, проблемные переживания подростков, психология одаренных детей и подростков, когнитивное развитие в подростковом возрасте.

Основные публикации:

- Психологические проблемы российских подростков (1993–2013 гг.): коллективная монография / под ред. Л. А. Редуш. СПб.: Элви-Принт, 2017. 297 с. (в соавт.).

- Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 050700 «Педагогика». СПб.: Питер, 2010. 414 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ПЕЖЕМСКАЯ Юлия Сергеевна. — *Julia S. Pezhemskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: pjshome@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: возрастная и педагогическая психология, психология развития, психология образования.

Основные публикации:

- Психологические проблемы российских подростков (1993–2013 гг.): коллективная монография / под ред. Л. А. Регуш. СПб.: Элви-Принт, 2017. 297 с. (в соавт.).

- Психологические проблемы: диагностика, способы разрешения, детерминанты (на примере подростков и молодежи). СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. 231 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

АНТОНОВА Наталья Александровна. — *Natalia A. Antonova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: antonova.natalia11@gmail.com

Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник института психологии.

Основные направления научных исследований: психология здоровья, социально-психологическая детерминация рискованного и просоциального поведения.

Основные публикации:

- Романтические знакомства в сети интернет: изучение феномена // Электронный журнал «Петербургский психологический журнал». 2015. Вып. 10. С. 1–29 (в соавт.).

- Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности: учебное пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018 (в соавт.).

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

ЕРИЦЯН Ксения Юрьевна. — *Ksenia Yu. Eritsyana.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: eritsyan@herzen.spb.ru

Кандидат психологических наук, научный сотрудник института психологии.

Основные направления научных исследований: психология здоровья, поведение риска, психология просоциального поведения, социальные нормы.

Основные публикации:

- Когнитивные факторы различий в паттернах вакцинации: воспринимаемый риск действия и бездействия // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2016. № 2. С. 98–106. <http://doi.org/10.21638/11701/spbu16.2016.211>

- Studying anti-vaccination behavior and attitudes: A systematic review of methods // Psychology in Russia: State of the Art. 2017. Vol. 10. N 1. P. 178–197 (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

БЕЛЯЕВА Светлана Игоревна. — *Svetlana I. Belyaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: belyaevasveta@inbox.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Основные направления научных исследований: детско-родительские отношения в семьях с подростками.

Основная публикация:

- Межпоколенная воспроизводимость деструктивных паттернов функционирования в семьях делинквентных подростков. *Медицинская психология в России: электрон. науч. журн.* 2017. № 1 (41). URL: http://mprj.ru/archiv_global/2017_1_42/nomer04.php

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

ГОРЬКОВАЯ Ирина Алексеевна. — *Irina A. Gorkovaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: iralgork@mail.ru

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психологические аспекты социализации, психология семьи, психологическое сопровождение детей и подростков.

Основные публикации:

- Проблемные поля судебно-психологической экспертизы о праве на воспитание детей // *Прикладная юридическая психология.* 2017. № 1. С. 55–61.

- Взаимосвязь отцовской депривации с половой и полоролевой идентичностью у юношей и девушек // *Развитие ребенка в семье: коллективная монография.* СПб., 2017. С. 434–441 (в соавт.).

Специальности: 19.00.04 — Медицинская психология; 19.00.05 — Социальная психология.

ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна. — *Elena B. Laktionova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lena_laktionova@mail.ru

Доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология образовательной среды, развитие личности в образовательной среде, личностные ресурсы психологического благополучия человека на разных этапах онтогенеза.

Основные публикации:

- Психологическая экспертиза образовательной среды: монография. СПб.: Книжный Дом, 2013. 287 с.

- Психологические детерминанты и личностные ресурсы субъективного благополучия участников образовательной среды // *Научное мнение: научный журнал.* 2018. № 1. 134 с.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ЯНЕВСКАЯ Стелла Юрьевна. — *Stella Y. Yanevskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mstella81@mail.ru

Аспирант кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: личностная беспомощность, образовательная среда, ресурсы преодоления личностной беспомощности.

Основные публикации:

- Личностная беспомощность учащихся в образовательной среде и факторы ее преодоления // Научное мнение: научный журнал. СПб., 2018. № 1. 134 с.

- Феномен личностной беспомощности в зарубежной и отечественной психологии // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: материалы VI Всерос. науч.-практ. (заочной) конференции, 4–5 апр. 2016 г. СПб.; М.: СВИВТ, 2016. С. 74–79.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Лактионова Елена Борисовна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

КЛЕЦИНА Ирина Сергеевна. — *Irina S. Kletsina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irinaklyotsina@mail.ru

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология гендерных отношений.

Основные публикации:

- Развитие гендерных исследований в отечественной психологии: итоги и перспективы // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия. 2017. № 3 (07). С. 63–74.

- Гендерная проблематика в современных исследованиях детско-родительских отношений // Развитие ребенка в семье: коллективная монография. Сер. «Семья и дети в современном мире». СПб., 2017. С. 392–399.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ИКОННИКОВА Галина Юрьевна. — *Galina Yu. Ikonnikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ikonnikova@inbox.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Основные направления научных исследований: ценностно-смысловая сфера личности, особенности формирования профессиональной Я-концепции.

Основная публикация:

- К вопросу об адаптации врачей скорой помощи к стрессогенным факторам // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2018. № 7 (июль). ART 2636. URL: <http://www.emissia.org/offline/2018/2636.htm>

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

ЛИСОВСКАЯ Наталья Борисовна. — *Natalia B. Lisovskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Lisovskaja@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Основные направления научных исследований: психология труда, организационная психология, психология профессионального развития и карьеры.

Основные публикации:

- Современные психологические концепции и практико-ориентированные подходы к построению карьеры // Прикладные психологические технологии: коллективная монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. С. 98–108.

- Карьерная готовность выпускника вуза. СПб.: Перспектива, 2013. 83 с.

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

ПАДАЛКА Юлия Викторовна. — *Yulia V. Padalka.*

МИРЭА — Российский технологический университет, Москва, Россия.

MIREA — Russian Technological University, Moscow, Russia.

E-mail: Chepurnaya-y@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных и общественных наук.

Основные направления научных исследований: изучение человека в качестве субъекта деятельности, управленческая компетентность, профессиональная компетентность, психологическая адаптация, концепция управления, становление будущего руководителя, конкурентоспособность.

Основные публикации:

- Управление формированием профессиональной мобильности выпускников в техническом вузе // Педагогика. 2016. № 3. С. 74–77 (в соавт.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26193763>

- Психологическая адаптация и становление выпускника высшего учебного заведения в период перехода к профессиональной деятельности // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 3. С. 243–248 (в соавт.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25764945>

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

ЖЕМЕРИКИНА Юлия Игоревна. — *Yulia I. Jimerikina.*

МИРЭА — Российский технологический университет, Москва, Россия.

MIREA — Russian Technological University, Moscow, Russia.

E-mail: yulkazh@ya.ru

Кандидат психологических наук, доцент, заместитель начальника кафедры гуманитарных и общественных наук.

Основные направления научных исследований: информационная компетентность, конкурентная среда, конкурентоспособность, недобросовестная конкуренция.

Основные публикации:

- Основы конкурентоспособности студентов технического вуза // European Social Science Journal. 2017. № 5. С. 475–478 (в соавт.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30739090>

- Конкурентная среда — основной фактор влияния на процесс допрофессионального развития человека // Человеческий капитал. 2014. № 3 (63). С. 40–45 (в соавт.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22003949>

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

ПАДАЛКА Сергей Андреевич. — *Sergey A. Padalka.*

МИРЭА — Российский технологический университет, Москва, Россия.

MIREA — Russian Technological University, Moscow, Russia.

E-mail: sapadalka@bk.ru

Аспирант кафедры гуманитарных и общественных наук.

Основные направления научных исследований: концепция управления, мотивационный компонент, психологическая готовность, конкуренция.

Основные публикации:

- Мотивационный компонент психологической готовности руководителей в образовательных организациях к управлению профессорско-преподавательским составом // Человеческий капитал. 2017. № 11 (107). С. 45–49 (в соавт.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30622640>

- Конкуренция как движущая сила в процессе допрофессионального развития человека // Человеческий капитал. 2017. № 4 (100). С. 17–19 (в соавт.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29119859>

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

ГАЛУШКИН Александр Александрович. — *Alexander A. Galushkin.*

Международный институт информатизации и государственного управления им. П. А. Столыпина, Москва, Россия.

International Institute of Informatization and Public Administration named in the honor of P. A. Stolypin, Moscow, Russia.

E-mail: alexander.galushkin@yandex.ru

Академик РАЕН, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики.

Основные направления научных исследований: образование, педагогическая деятельность, организация труда в высших учебных заведениях, психология педагогических работников, специфика труда педагогических работников, мотивационные аспекты преподавательской деятельности.

Основные публикации:

- Organizations of the sphere of education and science methods of competitiveness improvement // European Research Studies Journal. 2017. 4В. P. 421–431.

- Foresight methods in pedagogical design of university learning environment // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2017. Vol. 13. N 8. P. 5281–5293 (в соавт.).

Специальность: 19.00.03 — Психология труда.

ВЕКИЛОВА Севиль Афрасябовна. — *Sevil A. Vekilova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vekilova@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология многопоколенной семьи, история психологии.

Основные публикации:

- Психология семьи. М.: Юрайт, 2016. 308 с.

- Психология социальной работы. М.: Юрайт, 2018. 111 с. (в соавт.).

Специальности: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.05 — Социальная психология.

ТЕРЕШКИНА Ирина Борисовна. — *Irina B. Tereshkina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irborter@gmail.com

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология общения, психология межличностных отношений.

Основные публикации:

- Компетентность в общении // Социальная психология: учебник и практикум для бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. И. С. Клециной. М., 2016. С. 278–287.

- Образ будущего у воспитанников детских домов // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психологической науки: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 12–14 апреля 2017 года). СПб., 2017. Ч. 1. С. 145–153 (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

КАЗАНЦЕВА Татьяна Валерьевна. — *Tatyana V. Kazantseva.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tatakaz@mail.ru

Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной психологии.

Основные направления научных исследований: социальная психология, межличностные отношения, психология морали, психология просоциального поведения.

Основные публикации:

- Altruistic investment as a personal networking strategy // International Journal of Psychology. 2016. Vol. 51. N S1. P. 1061–1062 (в соавт.).

- Социальный капитал личности. М.: Инфра-М, 2014. 250 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

МАРАРИЦА Лариса Валерьевна. — *Larisa V. Mararitsa.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: larisamararitsa@mail.ru

Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной психологии.

Основные направления научных исследований: социальная психология коммуникации, виртуальная коммуникация, социальный интеллект, цифровая психология.

Основные публикации:

- Altruistic investment as a personal networking strategy // International Journal of Psychology. 2016. Vol. 51. N S1. P. 1061–1062 (в соавт.).

- Социальный капитал личности. М.: Инфра-М, 2014. 250 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

АНИСИМОВА Татьяна Викторовна. — *Tatiana V. Anisimova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: t.v.anisim@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология политической коммуникации, психологические методы анализа текстов.

Основные публикации:

- Коммуникация как научное направление политической психологии (по материалам доклада) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2015. № 1. С. 90–97 (в соавт.).

- Задачи психологического измерения языка власти в контексте политической коммуникации // Санкт-Петербургский психологический журнал. 2017. № 18. С. 75–88 (в соавт.).

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

ВЕСЕЛОВА Елена Константиновна. — *Elena K. Veselova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elkonves16@yandex.ru

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология нравственности (моральная психология), психологическая деонтология, ценностно-смысловая сфера личности, мировоззрение и нравственность личности.

Основные публикации:

- Нравственный выбор в жизненных ситуациях: диагностика психологических особенностей принятия морального решения // Практикум по психологии жизненных ситуаций / под ред. Е. Ю. Коржовой. СПб.: Стикс, 2016. С. 73–99.

- Практические занятия в рамках программ духовно-нравственного воспитания в вузе // Образовательные технологии. 2015. № 1. С. 89–117.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ЮРКОВА Елена Владимировна. — *Elena V. Yurkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elena_lion@inbox.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: эффекты межличностного восприятия в общении, ситуации затрудненного общения в педагогической деятельности, самопрезентация педагога, психология дружеских отношений.

Основные публикации:

- Ситуации затрудненного общения во взаимодействии «педагог — ученик» // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психологической науки: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. СПб., 2017. С. 242–247.

- Динамика оценок физической привлекательности в процессе группового взаимодействия // Психология в современном мире: сборник статей международной научно-практической конференции / под ред. О. В. Кашеева, И. В. Антоненко, И. Н. Карицкого. М., 2017. С. 160–163 (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ДУБРОВСКИЙ Роман Геннадьевич. — *Roman G. Dubrovsky.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: roman.dubrovsky@gmail.com

Кандидат социологических наук, научный сотрудник.

Основные направления научных исследований: социальная психология здоровья, подростковая психология и девиантность, зависимое поведение, психологическое благополучие.

Основные публикации:

- Профилактика наркомании: конец или начало // Наркология. 2016. № 12. С. 92–96.
 - Взрослею правильно! О вредных привычках для молодежи и взрослых. СПб., 2015. 56 с.
- Специальность: 22.00.04 — Социальная структура, социальные институты и процессы.

ОДИНОКОВА Вероника Александровна. — *Veronika A. Odinkova.*

Социологический институт РАН, Санкт-Петербург, Россия.

The Sociological institute of the Russian Academy of Science, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: veronika.odinkova@gmail.com

Кандидат социологических наук, старший научный сотрудник.

Основные направления научных исследований: социология детства, дети в системе социальной защиты, рискованное поведение детей в сфере здоровья.

Основная публикация:

- Опыт оценки благополучия детей в учреждениях для детей-сирот // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. № 2. С. 129–144 (в соавт.).
- Специальность: 22.00.04 — Социальная структура, социальные институты и процессы.

КОРОЛЕВА Наталья Николаевна. — *Natalya N. Koroleva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: korolevanatalya@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности.

Основные направления научных исследований: когнитивное развитие, язык и сознание, психосемиотика, психосемантика, психолингвистика, субъективная реальность, ценностно-смысловая сфера личности.

Основные публикации:

- Семиотическая регуляция социального поведения личности в современном мире: онтогенетические аспекты: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. 323 с. (в соавт.).
- Semantic structures of world image as internal factors in the self-destructive behavior of today's teenagers // Psychology in Russia: State of the Art. 2015. Т. 8. № 1. С. 125–138 (в соавт.).

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

БОГДАНОВСКАЯ Ирина Марковна. — *Irina M. Bogdanovskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: biggi66@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Основные направления научных исследований: психосемиотика, когнитивная психология, киберпсихология.

Основные публикации:

- Психологические механизмы трансформаций традиционных мифологем в образе России современной молодежи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2011. № 142. С. 15–27. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17003279>

- Современные социальные мифы в сознании студенческой молодежи // Вестник гражданских инженеров. 2012. № 3. С. 418–423. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18212640>

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

УГЛОВА Анна Борисовна. — *Anna B. Uglova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: bogdanovskaya_ann@mail.ru

Ассистент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Основные направления научных исследований: нарративная психология, психосемиотическая организация субъективного образа мира, автобиография.

Основные публикации:

- Психосемантическое исследование личностно-смысловой организации автобиографического нарратива // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. 2012. № 153-1. С. 171–178.

- Методология и методы исследования автобиографического нарратива в современной гуманитарной науке // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. Апрель 2015. ART 2347. СПб., 2015. URL: <http://www.emissia.org/offline/2015/2347.htm>

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

КЛЕЙМЕНОВА Виктория Юрьевна. — *Victoria Y. Kleimenova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: victoria.kleimenova@yandex.ru

Доктор филологических наук, доцент, профессор.

Основные направления научных исследований: семантика, лингвистика текста, лексикология.

Основные публикации:

- В гостях у Гарри Поттера: фикциональный мир английской литературной сказки: научная монография. Псков: Псковский государственный университет, 2014. 178 с.

- Авторские лексические новообразования и языковая игра в английской литературной сказке // Научное мнение: Философские и филологические науки, искусствоведение. Научный журнал. 2015. № 1. С. 136–141.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.