

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 187

Санкт-Петербург
2018

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия научного журнала

Президиум редакционной коллегии

Богданов С. И. — член-корреспондент Российской академии образования, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор (председатель Президиума редакционной коллегии, член редакционного совета по филологическим наукам); **Липтев В. В.** — академик и вице-президент Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, первый проректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, член Президиума ВАК при Минобрнауки РФ (главный редактор журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам); **Шубина Н. Л.** — декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по филологии и искусствоведению (ответственный редактор журнала, член редакционного совета по филологическим наукам); **Богословский В. И.** — академик Europäische Akademie der Naturwissenschaften (Германия), начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (заместитель главного редактора журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам).

Члены редакционной коллегии

Александрова Н. Х. — член Комиссии по геронтопсихологии Евросоюза (Болгария), профессор Софийского университета им. Св. Кл. Охридского, доктор психологических наук; **Алехин А. Н.** — заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор медицинских наук, профессор; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Балишова Т.** — ассоциированный профессор университета Оклахомы (США), PhD; **Бахмутский А. Е.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Белая Л. Н.** — заслуженный деятель науки РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Болотин А. Э.** — старший научный сотрудник Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, доктор педагогических наук, профессор; **Волкова И. П.** — заведующая кафедрой коррекционной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, доцент; **Вольский А. Л.** — доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, доцент; **Гавронская Ю. Ю.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Гогоберидзе А. Г.** — директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК; **Григорьев В. И.** — заведующий кафедрой физической культуры Санкт-Петербургского государственного экономического университета, доктор педагогических наук, профессор; **Дмитриева Е. Е.** — профессор Нижегородского государственного педагогического университета Козьмы Минина, доктор педагогических наук, профессор; **Зюкин А. В.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Ильина С. Ю.** — заведующая кафедрой олигофренопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Кантор В. З.** — директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Карпилович Т. П.** — заведующая кафедрой теории и практики английского языка Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь), доктор филологических наук, профессор; **Комарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Кончук Л. Б.** — заведующая кафедрой немецкой филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Красильникова О. А.** — заведующая кафедрой сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Лопатина Л. В.** — заведующая кафедрой логопедии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Матасов Ю. Т.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Медникова Л. С.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.** — профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор; **Радионова Н. Ф.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Рогачева Т. В.** — заведующая отделением реабилитационной диагностики и мониторинга ГАЗ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», доктор психологических наук, профессор; **Трапаница А. П.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор НИИ педагогических проблем образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по педагогике и психологии; **Цеткова Л. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Чаркич Ж. М.** — член ассоциации писателей Сербии, старший научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств, доктор филологии (PhD), профессор; **Шелов С. Д.** — руководитель терминологического центра Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, доктор филологических наук, профессор; **Щирова И. А.** — заведующая кафедрой английской филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор.

Presidium of the Editorial Board

Bogdanov S. I., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philology, Professor (Chairman); **Liptev V. V.**, Member and vice-president of the Russian Academy on Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Bogoslovsky V. I.**, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief).

Members of the Editorial Board

Alexandrova N. Kh., Doctor of Psychology, Professor; University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin A. N.**, Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova T.**, PhD, associated Professor; University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva L. N.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Bolotin A. E.**, Doctor of Pedagogy, Senior researcher; Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation; **Volkova I. P.**, Doctor of Psychology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Volskiy A. L.**, Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Grigoryev V. I.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dmitrieva E. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University; **Zyukin A. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Ilyina S. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovitch T. P.**, Doctor of Philology, Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Komarova U. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kopchuck L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Krasil'nikova O. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Lopatina L. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Matasov Yu. T.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Mednikova L. S.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova S. T.**, Doctor of Psychology, Professor; St. Petersburg State University; **Radioнова N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva T. V.**, Doctor of Psychology, Professor; State institution «Regional center of rehabilitation of disabled people», Ekaterinburg; **Tryapitsina A. P.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tsvetkova L. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Charkitch G. M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov S. D.**, Doctor of Philology, Professor, V. V. Vinogradov Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences, Moscow; **Shirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 187: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2018. — 215 с.

- © Авторы статей, 2018
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2018
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Цветкова Л. А., Волкова Е. Н., Безгодова С. А.</i>	Психологическая подготовка в системе педагогического образования 7
<i>Богданов С. И., Пигров К. С., Султанов К. В.</i>	Университет как горизонт аксиологического пространства молодежи 14
<i>Богданов С. И., Султанов К. В., Воскресенский А. А.</i>	Постматериальные ценности и жизненные ориентации поколения Z: цифровая молодежь в образовательной системе современной России 24
<i>Панферов В. Н., Безгодова С. А., Васильева С. В., Гусева Ю. Е., Микляева А. В.</i>	Структурная модель психической организации в контексте интегративного подхода к психологии человека 30
<i>Коржова Е. Ю., Волкова Е. Н., Рудыхина О. В., Туманова Е. Н.</i>	Психология человека как субъекта жизнедеятельности и жизненного пути личности: основные итоги исследований 40
<i>Алёхин А. Н.</i>	Клинико-психологические феномены психической адаптации человека в меняющейся социокультурной среде 50
<i>Регуш Л. А., Алексеев А. А., Алексеева Е. В., Веретина О. Р., Орлова А. В., Пежемская Ю. С.</i>	Сравнительная характеристика мышления современных подростков и подростков второй половины XX века 59
<i>Антонова Н. А., Ерицын К. Ю., Цветкова Л. А.</i>	Субъективное благополучие подростков и молодежи: концептуализация и измерение 69
<i>Беляева С. И.</i>	Аспекты клинической психологии детей и подростков в подготовке вожатых детского оздоровительного лагеря 79
<i>Горьковская И. А., Микляева А. В.</i>	Жизнестойкость и копинг-стратегии подростков с сенсорными и двигательными нарушениями 85
<i>Лактионова Е. Б., Яневская С. Ю.</i>	Роль образовательной среды в формировании личностной беспомощности у подростков 95

<i>Микляева А. В., Клецина И. С.</i>	Личностная зрелость и инфантилизм у юношей и девушек, обучающихся в гражданских и военных вузах: гендерный аспект.....	101
<i>Иконникова Г. Ю., Лисовская Н. Б.</i>	Особенности профессиональной Я-концепции курсантов университета МЧС	112
<i>Падалка Ю. В., Жемерикина Ю. И., Падалка С. А.</i>	Адаптивный потенциал молодого руководителя образовательной организации как фактор его конкурентоспособности	120
<i>Галушкин А. А.</i>	Специфика трудовой мотивации преподавателя высшей школы.....	128
<i>Коржова Е. Ю., Волкова Е. Н., Векилова С. А., Терешкина И. Б.</i>	Психология опекунской семьи в русле ситуационного подхода.....	134
<i>Казанцева Т. В., Марарица Л. В., Ерицын К. Ю.</i>	Теоретические модели просоциального поведения в сфере здоровья.....	146
<i>Анисимова Т. В., Веселова Е. К., Юркова Е. В.</i>	Понимание концепта «здоровье» студенческой молодежью.....	159
<i>Дубровский Р. Г., Одинокова В. А.</i>	Научная школа общественного здоровья И. Н. Гурвича (1952–2014).....	165
<i>Королева Н. Н., Богдановская И. М., Углова А. Б.</i>	Психосемиотика повседневного образа города в автобиографических нарративах петербуржцев.....	177
<i>Клейменова В. Ю.</i>	Вещецентризм ментального мира художественного текста	189
<i>Наши авторы</i>	197
<i>Информация для авторов</i>		213

CONTENTS

<i>Tsvetkova L., Volkova E., Bezgodova S.</i>	Psychological Training in the System of Pedagogical Education.....	7
<i>Bogdanov S., Pigrov K., Sultanov K.</i>	University as a Horizon in the Youth's Axiological Domain.....	14
<i>Bogdanov S., Sultanov K., Voscresensky A.</i>	Postmaterial Values and Orientations of Generation Z: Digital Natives and the Education System of Modern Russia	24
<i>Panferov V., Bezgodova S., Vasilyeva S., Guseva Y., Miklyaeva A.</i>	A Structural Model of Mental Organization in the Context of Integrative Approach to Human Psychology	30
<i>Korjova E., Volkova E., Rudykhina O., Tumanova E.</i>	The Psychology of a Person as a Subject of Life Activity and Personality Life Span: Main Research Results	40
<i>Alekhin A.</i>	Clinico-Psychological Phenomena of Mental Adaptation in the Changing Sociocultural Environment	50
<i>Regush L., Alekseev A., Alekseeva E., Veretina O., Orlova A., Pezhemskaia Y.</i>	A Comparative Study of Thinking Between Modern Adolescents and Adolescents in the Second Part of the XX Century	59
<i>Antonova N., Eritsyana K., Tsvetkova L.</i>	Subjective Well-Being of Adolescents and Youth: Conceptualization and Measurement.....	69
<i>Belyaeva S.</i>	Aspects of Clinical Psychology of Children and Adolescents in Counselor Training for Children's Recreation Camps	79
<i>Gorkovaya I., Miklyaeva A.</i>	Hardiness and Coping Strategies of Adolescents with Sensory and Motor Impairments	85
<i>Laktionova E., Yanevskaya S.</i>	The Role of Educational Environment in the Formation of Personal Helplessness in Adolescents	95

<i>Miklyaeva A., Kletsina I.</i>	Personal Maturity and Infantilism in Young Men and Women Studying in Civil and Military Universities: the Gender Dimension	101
<i>Ikonnikova G., Lisovskaya N.</i>	Features of Professional Self-Construction of EMERCOM Cadets	112
<i>Padalka Yu., Jimerikina Yu., Padalka S.</i>	A Young Education Manager’s Adaptive Potential as a Factor in the Development of their Professional Viability	120
<i>Galushkin A.</i>	Specificity of Labor Motivation of the University Professor.....	128
<i>Korjova E., Volkova E., Vekilova S., Tereshkina I.</i>	The Psychology of Guardian Family in Line with the Situational Approach	134
<i>Kazantseva T., Mararitsa L., Eritsyan K.</i>	Theoretical Models of Health-Related Prosocial Behavior.....	146
<i>Anisimova T., Veselova E., Yurkova E.</i>	The Concept of Health as Perceived by University Students.....	159
<i>Dubrovsky R., Odinokova V.</i>	The Scientific School of Public Health Founded by I. N. Gurvich (1952–2014).....	165
<i>Koroleva N., Bogdanovskaya I., Uglova A.</i>	The Psychosemiotics of the Everyday Image of the City in the Autobiographical Narratives of Petersburgers	177
<i>Kleimenova V.</i>	Representations of Man-Made Objects as Focus of Mental World in Fiction.....	189
<i>Our Authors</i>	197
<i>Information for the Authors</i>	213