

НАШИ АВТОРЫ

БАЛАКИРЕВА Эльфрида Викторовна. — *Elfrida V. Balakireva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: bal-elvira@yandex.ru

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: профессиональное образование, педагогическое образование, образовательные и профессиональные стандарты, профессиология.

Основные публикации:

• *Балакирева Э. В., Роботова А. С.* Учитель как профессия (поговорим о терминах) // Высшее образование в России. 2019. Т. 28. № 5. С. 73–83.

• *Балакирева Э. В.* Профессия «педагог» в новой трудовой реальности // Современные исследования актуальных проблем профессиональной деятельности и подготовки педагога: коллективная монография / отв. ред. Н. Ф. Радионова. СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 31–46.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

РАДИОНОВА Нина Федоровна. — *Nina F. Radionova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ninaradionova@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: взаимодействие субъектов педагогического процесса на различных ступенях образования, теория и методика профессионального педагогического образования.

Основные публикации:

• *Радионова Н. Ф., Ривкина С. В.* Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в обновляющемся высшем педагогическом образовании // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2018. № 12. Статья 2673. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.emissia.org/offline/2018/2673.htm> (дата обращения: 15.03.2021).

• *Пономарев Г. Н., Радионова Н. Ф., Ривкина С. В.* Отношение будущих педагогов по физической культуре к своей профессиональной подготовке // Теория и практика физической культуры. 2019. № 10. С. 102–104.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ГУТНИК Ирина Юрьевна. — *Irina Yu. Gutnik.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: iragutnik@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: педагогическая диагностика в образовании.

Основные публикации:

- *Гутник И. Ю.* Гуманитарные технологии педагогической диагностики в междисциплинарном контексте: научно-методическое пособие для руководителей и научно-педагогических работников высших учебных заведений / под ред. А. П. Тряпицыной. СПб.: Книжный Дом, 2008. 247 с. (Инновационная образовательная программа «Научно-методические материалы «Междисциплинарные исследования и гуманитарные технологии»»).

- *Диагностическая школа. Учебно-методические рекомендации* / под ред. И. Ю. Гутник, Т. П. Гембель, В. В. Демидовой, Ю. И. Дмитриевой. СПб.: Свое издательство, 2017. 477 с.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

БАБКИНА Наталия Викторовна. — *Nataliya V. Babkina.*

Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Москва, Россия.

Institute of Special Education of Russian Academy of Education, Moscow, Russia.

E-mail: babkina@ikp.email

Доктор психологических наук, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития.

Основные направления научных исследований: актуальные проблемы теории и практики образования и организации психологической помощи детям с задержкой психического развития; изучение саморегуляции в контексте проблем организации познавательной деятельности и поведения данной категории детей; психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях интеграции и инклюзии.

Основные публикации:

- *Бабкина Н. В., Коробейников И. А.* Психологическое сопровождение ребенка с задержкой психического развития. М.: Наука, 2020. 213 с.

- *Бабкина Н. В.* Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития. М.: ВЛАДОС, 2016. 143 с.

Специальность: 19.00.03 — Коррекционная психология.

ХИТРЮК Вера Валерьевна. — *Vera V. Khitruk.*

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Минск, Беларусь.

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk, Belarus.

E-mail: hvv64@tut.by

Доктор педагогических наук, директор Института инклюзивного образования.

Основные направления научных исследований: инклюзивное и специальное образование, подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования.

Основные публикации:

- *Хитрюк В. В., Хруль О. С.* Научные исследования в дефектологической науке Республики Беларусь: векторы, результаты, проблемы, задачи // Дефектология. 2020. № 2. С. 57–63.

- *Хитрюк В. В., Айсина Р. М., Нестерова А. А., Суслова Т. Ф.* Аттitudes педагогов в отношении инклюзивного образования детей с РАС: обзор отечественных и зарубежных исследований // Образование и наука. 2019. Т. 21. № 10. С. 189–210.

Специальность:

13.00.03 / 5.8.3 — Коррекционная педагогика;

13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

АХАЯН Андрей Андреевич. — *Andrew A. Akhayan.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: dr-akhayan@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры дидактики.

Основные направления исследований: становление информационной и коммуникативной компетентности обучающихся; педагогические проблемы применения Интернет-технологий в образовании; дистанционное образовательное взаимодействие; становление дистанционных образовательных систем.

Основные публикации:

• *Ахаян А. А.* Виртуальный педагогический вуз. Становление действующей модели. СПб.: Европейский дом, 2001. 251 с.

• *Пискунова Е. В., Ахаян А. А., Заир-Бек Е. С., Летягин Л. Н., Луговая В. Ф.* и др. Методологические основания сопровождения образовательного процесса в метапредметном поле цифрового контента в контексте концептуальных идей информационной антропологии. СПб.: Изд-во Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2020. 256 с.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

КИРЬЯКОВА Аида Васильевна. — *Aida V. Kiryakova.*

Оренбургский государственный университет, Оренбург, Россия.

Orenburg State University, Orenburg, Russia.

E-mail: aida@mail.ru

Заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики Оренбургского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор.

Основные направления научных исследований: аксиология воспитания, аксиологические аспекты оценки качества университетского образования.

Основные публикации:

• Реализация ценностного подхода в педагогике школы / под ред. А. В. Кирьяковой. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2000. 240 с.

• *Кирьякова А. В.* Аксиология образования. Ориентация личности в мире ценностей. М.: Дом педагогики, 2009. 318 с.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

БОЧКАРЕВА Ирина Александровна. — *Irina A. Bochkareva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irabotch@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: педагогические проблемы применения интернет-технологий в образовании, международные исследования в образовании.

Основные публикации:

• *Радионова Н. Ф., Галактионова Т. Г., Gladкая И. В., Пусвацет В. С., Бочкарева И. А.* и др. Учебно-методические модули подготовки студентов педагогического вуза к проектированию в образовании: сущность и разработка: (науч.-метод. материалы). СПб.: Лема, 2011. 232 с.

• *Авво Б. В., Бахмутский А. Е., Бочкарева И. А., Заир-Бек Е. С., Каменина Е. Ю.* и др. Государственно-общественное управление образованием: учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров. СПб.: Изд-во Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2014. 158 с.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования

ЗУБАРЕВА Ольга Игнатьевна. — *Olga I. Zubareva.*

Всероссийский детский центр «Океан», Владивосток, Россия.

Russian Children's Center "Ocean", Vladivostok, Russia

E-mail: ozubareva@mail.ru

Кандидат педагогических наук, научный консультант отдела разработки и научно-методического сопровождения программ.

Основные направления исследований: воспитывающая среда в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровления, в вузах, нравственное воспитание.

Основные публикации:

- Научно-педагогические школы России в контексте Русского мира и образования: коллективная монография / под ред. Е. П. Белозерцева. М.: АИРО-XXI, 2016. 592 с.

- *Зубарева О. И., Писарева С. А., Ахаян А. А.* Издание избранных трудов Т. К. Ахаян «Формирование идейно-нравственных убеждений школьников в общественно-трудовой деятельности» // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2016. № 1. Статья 2447. URL: <http://emissia.org/offline/2016/2447.htm> (дата обращения: 10.08.2021)

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования

КОВАЛЬ Светлана Александровна. — *Svetlana A. Koval'.*

Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Архангельск, Россия.

Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov. Arkhangelsk, Russia.

E-mail: svkov@atknet.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления исследований: история молодежного движения.

Основные публикации:

- *Коваль С. А.* Тамара Константиновна Ахаян и тема школьного комсомола в научных исследованиях 40–50 годов XX века // Вестник Оренбургского государственного университета 2020. 5 (228). С. 17–24. <https://doi.org/10.25198/1814-6457-228-17>

- Научно-педагогические школы России в контексте Русского мира и образования: коллективная монография / под ред. Е. П. Белозерцева. М.: АИРО-XXI, 2016. 592 с.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

СЕДОВА Нелля Владимировна. — *Nellya V. Sedova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vladimir_sedov@hotmail.com

Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: история образования и педагогической мысли, педагогика школы.

Основные публикации:

- *Седова Н. В.* Прошлое, настоящее и будущее в педагогическом наследии академика Зинаиды Ивановны Васильевой // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 193. С. 208–215.

- *Седова Н. В.* Традиции педагогической науки в научном наследии Т. С. Буториной // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2019. № 6. Статья 2734. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.emissia.org/offline/2019/2734.htm> (дата обращения: 11.07.2021)

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

РОМАНЕНЧУК Кира Викторовна — *Kira V. Romanenchuk.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kira1962@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: история образования и педагогической мысли.

Основные публикации:

- Романенчук К. В. Реформирование русскоязычных общеобразовательных учреждений в системе образования Казахстана в 1991-2004 гг. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006. 78 с.

- Роботова А. С., Романенчук К. В. Педагогика как судьба. Очерки жизни и деятельности Раисы Григорьевны Лемберг. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. 291 с.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ТЕРЕНТЬЕВА Анна Васильевна. — *Anna V. Terentjeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: terntjeva_a@mail.ru

Кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: история образования, специальное образование.

Основные публикации:

- Терентьева А. В. Сердце, отданное людям: страницы жизни создателя Александромариинского попечительства о слепых в России Константина Карловича Грота. СПб.: [б. и.], 2015. 109 с.

- Терентьева А. В. Значение работ А. П. Пинкевича для развития историко-педагогического знания в СССР // Научные школы института педагогики: сборник статей Третьих Всероссийских педагогических (Герценовских) чтений / под ред. И. В. Гладкой, С. А. Писаревой, А. П. Тряпицкой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 14–18.

Специальность: 07.00.02 / 5.8.1 — Отечественная история.

СЕДОВ Владимир Анатольевич. — *Vladimir A. Sedov.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 227 Фрунзенского района, Санкт-Петербург, Россия.

Gymnasium No. 227, Frunzensky District, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vladimir_sedov@hotmail.com

Кандидат педагогических наук, директор Гимназии № 227.

Основные направления научных исследований: история образования, школа

Основные публикации:

- Седова Н. В., Седов В. А. Реализация идей З. И. Васильевой в практике современной школы // Научные школы института педагогики: сборник статей Третьих Всероссийских педагогических (Герценовских) чтений / под ред. И. В. Гладкой, С. А. Писаревой, А. П. Тряпицкой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 37–44.

- Седова Н. В., Седов В. А. Социальное партнерство в решении задач самоопределения школьников // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2020. № 2. Статья 2830. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.emissia.org/offline/2020/2830.htm> (дата обращения: 11.07.2021)

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

МИЩУРИС Анастасия Владимировна. — *Anastasia V. Mishchuris.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mishchuris@mail.ru

Заведующий кабинетом кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: история образования и педагогической мысли.

Основные публикации:

- Мищурис А. В. Первые учебники преподавателей-герценовцев для взрослых // Научные школы института педагогики: сборник статей Третьих Всероссийских педагогических

(Герценовских) чтений / под ред. И. В. Гладкой, С. А. Писаревой, А. П. Тряпицыной. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 44–47.

- *Мишурус А. В.* Просветительские общества в России в конце XIX – начале XX века: историографический обзор // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 193. С. 199–207.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Федорова Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

ОКЛАДНИКОВА Елена Алексеевна. — *Elena A. Okladnikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: okladnikova-ea@yandex.ru

Доктор исторических наук, профессор кафедры социологии.

Основные направления научных исследований: социальная антропология, социология образования, историческая социология.

Основные публикации:

- *Окладникова Е. А.* Сакральный ландшафт: теория и эмпирические исследования. М.: Директ-Медиа, 2014. 230 с.

- *Окладникова Е. А.* Педагогические условия формирования культурной идентичности сельских школьников ленинградской области // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 1. С. 41–45. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2020-26-1-41-45>

Специальность: 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки).

МИРЗИЁЕВА Шахноза Шавкатовна. — *Shakhnoza Sh. Mirziyoeva.*

Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан, Ташкент, Узбекистан.

Ministry of Preschool Education of the Republic of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan.

Начальник главного управления по формированию и разработке политики в сфере дошкольного образования.

Основные направления научных исследований: менеджмент в образовании, дошкольное образование, разработка и внедрение цифровых технологий в управление дошкольным образованием, инклюзивное образование, формирование и развитие профессиональных компетентностей руководителей дошкольных образовательных организаций.

Основные публикации:

- *Мирзиёева Ш. Ш.* Инновационная компетентность руководителя дошкольного образовательного учреждения: сущность, механизмы формирования и развития // Педагогика. 2018. № 4. С. 10–19.

- *Мирзиёева Ш. Ш.* Структурные составляющие инновационной компетентности руководителя дошкольного образовательного учреждения // Народное образование 2019. № 5. С. 131–138.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна. — *Elena B. Laktionova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lena_laktionova@mail.ru

Доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития и образования, и. о. проректора по научной работе.

Основные направления научных исследований: развитие личности в образовательной

среде, психологическое благополучие субъектов образовательной среды, личностные ресурсы субъективного благополучия человека на разных этапах онтогенеза.

Основные публикации:

- *Лактионова Е. Б., Баева И. А., Орлова А. В., Кондакова И. В., Тузова А. С.* Результаты эмпирического исследования взаимосвязей между характеристиками образовательной среды и показателями психологического благополучия одаренных подростков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 194. С. 47–59.

- *Лактионова Е. Б., Матюшина М. Г.* Теоретический анализ подходов к исследованию проблемы позитивного функционирования личности: счастье, психологическое благополучие, субъективное благополучие // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2018. Т. 26. С. 77–88.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

БАЕВА Ирина Александровна. — *Irina A. Baeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irinabaeva@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии, сопровождение человека в ситуации нарушения психологической безопасности, психологическая безопасность образовательной среды как условие развития личности.

Основные публикации:

- *Баева И. А., Лактионова Е. Б., Гаязова Л. А., Кондакова И. В.* Модель психологической безопасности подростка в образовательной среде // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 194. С. 7–18.

- Психологическая безопасность образовательной среды региона: теоретические основы и практика создания / колл. авт.; под науч. ред. И. А. Баевой, С. В. Тарасовой. Гатчина: ГИЭФПТ, 2019. 174 с.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

ОРЛОВА Анна Валерьевна. — *Anna V. Orlova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: anyaorlova@list.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: проблемы индивидуализации обучения, ситуационный анализ в педагогической деятельности, проблемные переживания подростков, психология одаренных детей и подростков.

Основные публикации:

- Психологические проблемы российских подростков (1993–2013 гг.) / под ред. Л. А. Редуш. СПб.: Элви-Принт, 2017. 297 с.

- *Редуш Л. А., Алексеев А. А., Алексеева Е. В., Веретина О. Р., Орлова А. В.* и др. Сравнительная характеристика мышления современных подростков и подростков второй половины XX века // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2018. № 187. С. 59–69.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

КОНДАКОВА Ирина Владимировна. — *Irina V. Kondakova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kondakovaiv@herzen.spb.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология безопасности, личностные ресурсы человека.

Основные публикации:

- *Баева И. А., Лактионова Е. Б., Гаязова Л. А., Кондакова И. В.* Модель психологической безопасности подростка в образовательной среде // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 194. С. 7–18.

- *Баева И. А., Гаязова Л. А., Кондакова И. В.* Категория психологической безопасности в исследованиях устойчивости личности // Научное мнение. 2019. № 11. С. 18–24. <https://doi.org/10.25807/PBH.22224378.2019.11.18.24>

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ТУЗОВА Александра Сергеевна. — *Aleksandra S. Tuzova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: alexandra.tuzova25@mail.ru

Аспирант кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психологическое благополучие субъектов образовательной среды, психология одаренности детей и подростков.

Основные публикации:

- *Лактионова Е. Б., Баева И. А., Орлова А. В., Кондакова И. В., Тузова А. С.* Результаты эмпирического исследования взаимосвязей между характеристиками образовательной среды и показателями психологического благополучия одаренных подростков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 194. С. 47–59.

- *Лактионова Е. Б., Орлова А. В., Кондакова И. В., Тузова А. С.* Образовательная среда в оценках одаренных учащихся с разным уровнем психологического благополучия. // Письма в Эмиссия. Оффлайн. 2019. № 9. Article 2768. [Электронный ресурс]. URL: <http://emissia.org/offline/2019/2768.htm> (дата обращения: 20.05.2021).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

Научный руководитель: Елена Борисовна Лактионова, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

АНИСИМОВА Татьяна Викторовна. — *Tatiana V. Anisimova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: t.v.anisim@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии социального взаимодействия.

Основные направления научных исследований: психология политической коммуникации, психологические аспекты здоровья.

Основные публикации:

- *Веселова Е. К., Коржова Е. Ю., Рудыхина О. В., Анисимова Т. В.* Социальная поддержка как ресурс обеспечения субъективного благополучия студенческой молодежи // Социальная психология и общество. 2021. Т. 12. № 1. С. 44–58. <https://doi.org/10.17759/sps.2021120104>

- *Анисимова Т. В., Самуйлова И. А.* Политическая коммуникация в студенческой среде // Новые модели коммуникации в образовательной среде. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 84–96.

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

БЕЗГОДОВА Светлана Александровна. — *Svetlana A. Bezgodova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: s.a.bezgodova@gmail.com

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии социального взаимодействия.

Основные направления научных исследований: социальная психология взросления, ценностно-смысловая сфера личности.

Основные публикации:

• *Безгодова С. А., Микляева А. В., Терещенко В. В.* Отношение к взрослению у старших подростков Санкт-Петербурга и Смоленска в контексте их жизнестойкости // Вестник Кемеровского государственного университета. 2018. Т. 75. № 3. С. 77–84.

• *Панферов В. Н., Безгодова С. А., Васильева С. В., Иванов А. С., Микляева А. В.* Эффективность обучения и академическая мотивация студентов в условиях онлайн-взаимодействия с преподавателем (на примере видеолекции) // Социальная психология и общество. 2020. Т. 11. № 1. С. 127–143.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

БАКУЛЕВА Карина Камелевна. — *Karina K. Bakuleva.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: karina.bakuleva@gmail.com

Кандидат психологических наук, ассистент кафедры политической психологии.

Основные направления научных исследований: медиапсихология, психология политического поведения.

Основные публикации:

• *Бакулева К. К.* Психологические аспекты изучения политической медиакомпетентности // Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 3. С. 121–127.

• *Бакулева К. К.* Репрезентация политических категорий в сознании избирателей // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2014. Т. 11 (43). С. 62–75.

Специальность: 19.00.12 — Политическая психология.

САМУЙЛОВА Ирина Алексеевна. — *Irina A. Samuilova.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: samiral@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры политической психологии.

Основные направления научных исследований: психология политической коммуникации, психология политической социализации, психология политического лидерства.

Основные публикации:

• *Анисимова Т. В., Самуйлова И. А.* Коммуникация как научное направление политической психологии (по материалам доклада) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2015. № 1. С. 90–97.

• *Самуйлова И. А.* Установки студенческой молодежи Санкт-Петербурга по отношению к выборам в России как фактор их политического участия // Петербургский психологический журнал. 2013. № 3. С. 46–59.

Специальность: 19.00.12 — Политическая психология.

СИМАТОВА Оксана Борисовна. — *Oxana B. Simatova.*

Забайкальский государственный университет, Чита, Россия.

Transbaikal State University, Chita, Russia.

E-mail: asimatov@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования.

Основные направления научных исследований: педагогическая психология, психология девиантного поведения, семейная психология.

Основные публикации:

- *Симатова О. Б.* Первичная психолого-педагогическая профилактика аддиктивного поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы. Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2009. 172 с.
- *Симатова О. Б.* Анализ актуальных проблем психолого-педагогического просвещения // Вестник Московского государственного педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». 2020. № 4 (54). С. 8–23. <https://www.doi.org/10.25688/2076-9121.2020.54.4.01>

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

ПЫРЬЕВ Евгений Александрович. — *Evgenij A. Pyrev.*

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.

Centre for Psychological, Educational, Medical and Social Support, Vyborgsky District, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: evgpyrev@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент, психолог ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Основные направления научных исследований: мотивация личности; трудовая мотивация; эмоциональная мотивация учебно-профессиональной деятельности студентов вуза и старшеклассников общеобразовательной школы.

Основные публикации:

- *Пырьев Е. А.* Мотивационная функция эмоций: теоретический подход к изучению // Вестник практической психологии образования. 2019. Т. 16. № 2. С. 47–55. <https://www.doi.org/10.17759/bppe.2019160207>
- *Пырьев Е. А.* Мотивационная функция эмоций: экспериментальный подход к изучению (продолжение) // Вестник практической психологии образования. 2019. Т. 16. № 3. С. 83–93. <https://www.doi.org/10.17759/bppe.2019160305>

Специальность: 19.00.01 / 5.3.1 — Общая психология; психология личности.

ПРОВОТОРОВА Наталия Викторовна. — *Nataliia V. Provotorova.*

Луганский государственный педагогический университет, Луганск, ЛНР.

Lugansk State Pedagogical University, Luhansk, LPR.

E-mail: provotorova.natalija@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии.

Основные направления научных исследований: психология управления, теория и методика профессионального образования.

Основные публикации:

- *Провоторова Н. В.* Психологические особенности управленческой деятельности как профессиональной // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. 2018. № 2 (15). С. 81–86.
- *Провоторова Н. В.* Особенности профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного управления к инновационной деятельности // Гуманитарные исследования Центральной России. 2020. № 4 (17). С. 54–62. <https://doi.org/10.24411/2541-9056-2020-13006>

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

ДМИТРИЕВА Виктория Александровна. — *Victoria A. Dmitrieva.*

Российский государственный социальный университет, Москва, Россия.

Russian State Social University, Moscow, Russia.

E-mail: victoria.a.dmitrieva@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент факультета психологии.

Основные направления научных исследований: психология лидерства, психологическое бизнес-консультирование, коучинг, психологические факторы интуиции, психология визуального искусства и кино, психология и педагогика — позитивная социализация молодежи.

Основные публикации:

- *Дмитриева В. А.* Феномен интуиции в познавательной деятельности субъекта и процессе принятия решений // Вестник Академии права и управления. 2013. № 30. С. 157–165.
- *Mikhaylova M. V., Dmitrieva V. A.* The Interdependence of humanistic values and the level of existential fulfillment of an intellectual leader // EPJ Web of Conferences. 2021. Vol. 248. Article 03005. <https://doi.org/10.1051/epjconf/202124803005>

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

СЕМЕНОВА Татьяна Семеновна. — *Tatiana S. Semenova.*

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

Penza State University, Penza, Russia.

E-mail: integra58@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: возрастная и педагогическая психология.

Основные публикации:

- *Семенова Т. С.* Соотношение хронологического и психологического возраста при диагностике готовности к школе // Вопросы психологии. 2012. № 2. С. 18–23.
- *Семенова Т. С.* Динамика психологической готовности к школе в период адаптации первоклассников // Вопросы психологии. 2013. № 4. С. 27–33.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ЧЕРНЯВСКАЯ Валерия Евгеньевна. — *Valeria E. Chernyavskaya.*

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: chernyavskaya_ve@spbstu.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор Высшей школы лингводидактики и перевода.

Основные направления научных исследований: теория текста и дискурса.

Основные публикации:

- *Чернявская В. Е.* Научный дискурс: Выдвижение результата как коммуникативная и языковая проблема. М.: УРСС, 2017. 116 с.
- *Чернявская В. Е.* Текст и социальный контекст: Социолингвистический и дискурсивный анализ смыслопорождения. М.: URSS. 2021. 208 с.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

ГОРШКОВА Наталья Эдуардовна. — *Natalia E. Gorshkova.*

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow City University, Moscow, Russia.

E-mail: natgorshkova@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германистики и лингводидактики.

Основные направления научных исследований: социолингвистика, мультимодальность.

Основные публикации:

- *Горшкова Н. Э.* Язык города как объект лингвистического исследования // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. 2012. № (10). С. 49–54.
- *Горшкова Н. Э.* Критерии экспертной оценки научных статей // Наука в общественном диалоге: ценности, коммуникации, организация. Материалы международной научной конференции. СПб.: Изд-во: Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, 2017. С. 61–63.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

КОЗЫРЕВ Владимир Алексеевич. — *Vladimir A. Kozyrev.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 47kozyrev@rambler.ru

Доктор педагогических наук, кандидат филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикография, диалектология и история русского языка.

Основные публикации:

- *Козырев В. А., Черняк В. Д.* Энциклопедия русской лексикографии: в 2 т. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021.

- *Козырев В. А., Черняк В. Д.* Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. 631 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ЧЕРНЯК Валентина Даниловна. — *Valentina D. Chernyak.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vdcher@yandex.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикология, лексикография, культура речи.

Основные публикации:

- *Козырев В. А., Черняк В. Д.* Энциклопедия русской лексикографии: в 2 т. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021.

- *Черняк В. Д.* Лексикология. Синонимы в русском языке: учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2016. 130 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ФИЛИПPOB Андрей Константинович. — *Andrei K. Filippov.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: a.filippov@spbu.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры математической лингвистики.

Основные направления научных исследований: сопоставительная лингвистика, лингвистический анализ текста, лексикография.

Основные публикации:

- Бухаркин П. Е., Волков С. С., Ветушко-Калевич А. А., Карева Н. В., Лемешев К. Н., Филиппов А. К. и др. Риторика М. В. Ломоносова / науч. ред. П. Е. Бухаркин, С. С. Волков, Е. М. Матвеев. СПб.: Нестор-История, 2017. 632 с.

- Филиппов А. К., Филиппов К. А. Специальная лексика в *Лифляндской экономике* М. В. Ломоносова в сопоставлении с трактатом С. Губерта *Stratagema oeconomicum* // Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. 2020. Т. 17. № 1. С. 102–121. <https://doi.org/10.21638/spbu09.2020.107>

Специальность: 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

ФИЛИПPOB Константин Анатольевич. — *Konstantin A. Filippov.*

Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: k.filippov@spbu.ru

Доктор филологических наук, профессор кафедры немецкой филологии.

Основные направления научных исследований: германистика, сопоставительная лингвистика, лингвистический анализ текста, лексикография.

Основные публикации:

- Филиппов К. А. Лингвистика текста: Курс лекций. 2-е изд. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2007. 329 с.

- Филиппов А. К., Филиппов К. А. Специальная лексика в *Лифляндской экономике* М. В. Ломоносова в сопоставлении с трактатом С. Губерта *Stratagema oeconomicum* // Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. 2020. Т. 17. № 1. С. 102–121. <https://doi.org/10.21638/spbu09.2020.107>

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

КЛЮЧЕНОВИЧ Сергей Сергеевич. — *Sergey S. Klyuchenovich.*

Минский государственный лингвистический университет, Минск, Беларусь.

Minsk State Linguistic University, Minsk, Belarus.

E-mail: sergej.dolm.rd@gmail.com

Кандидат филологических наук, доцент, докторант кафедры общего языкознания.

Основные направления научных исследований: немецкое словообразование, семантика, лингвистика текста, функциональная стилистика.

Основные публикации:

- Ключенович С. С. *Wege der Wortschatzerweiterung der deutschen Gegenwartssprache.* Минск: МГЛУ, 2007. 59 с.

- Ключенович С. С. Финальная контракция сложных слов с тождественным компонентом в разнотипных дискурсивных условиях // Вестник Минского государственного лингвистического университета. Серия 1. Филология. 2020. № 4 (107). С. 52–58.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

СТАРОДУБЦЕВА Татьяна Александровна. — *Tatyana A. Starodubtseva.*

Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева, Ульяновск, Россия.

Ulyanovsk Civil Aviation Institute named after Air Chief Marshal B. P. Bugaev, Ulyanovsk, Russia.

E-mail: t.starodubtseva2010@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой иностранных языков.

Основные направления научных исследований: этапность развития иноязычной компетентности будущих пилотов в процессе профессиональной подготовки.

Основные публикации:

- Стародубцева Т. А., Воронянская Е. Л. Этапность развития иноязычной компетентности будущих пилотов гражданской авиации в процессе профессиональной подготовки: произношение // Иностранные языки в высшей школе. 2018. № 1 (44). С. 17–24.

- Стародубцева Т. А., Воронянская Е. Л. Этапность развития иноязычной компетентности будущих пилотов гражданской авиации в процессе профессиональной подготовки: словарный запас // Иностранные языки в высшей школе. 2020. № 1 (52). С. 79–86.

Специальность:

13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания;

10.02.19 — Теория языка.

ВОРОНЯНСКАЯ Елена Львовна. — *Elena L. Voronyanskaya.*

Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева, Ульяновск, Россия.

Ulyanovsk Civil Aviation Institute named after Air Chief Marshal B. P. Bugaev, Ulyanovsk, Russia.

E-mail: voronyanskaya@rambler.ru

Старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Основные направления научных исследований: этапность развития иноязычной компетентности будущих пилотов в процессе профессиональной подготовки.

Основные публикации:

- *Стародубцева Т. А., Воронянская Е. Л.* Этапность развития иноязычной компетентности будущих пилотов гражданской авиации в процессе профессиональной подготовки: произношение // Иностранные языки в высшей школе. 2018. № 1 (44). С. 17–24.

- *Стародубцева Т. А., Воронянская Е. Л.* Этапность развития иноязычной компетентности будущих пилотов гражданской авиации в процессе профессиональной подготовки: словарный запас // Иностранные языки в высшей школе. 2020. № 1 (52). С. 79–86.

Специальность:

13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания;

10.02.19 — Теория языка.

ГРОМОВА Галина Степановна. — *Galina S. Gromova.*

Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева, Ульяновск, Россия.

Ulyanovsk Civil Aviation Institute named after Air Chief Marshal B. P. Bugaev, Ulyanovsk, Russia.

E-mail: gromovags@rambler.ru

Старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Основные направления научных исследований: этапность развития иноязычной компетентности будущих пилотов в процессе профессиональной подготовки.

Основные публикации:

- *Громова Г. С.* Aviation English Grammar: учебное пособие. Ульяновск: УВАУ ГА, 2005. 107 с.

Специальность:

13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания;

10.02.19 — Теория языка.

ШЕСТАКОВА Лилия Михайловна. — *Liliya M. Shestakova.*

Казанский государственный институт культуры, Казань, Россия.

Kazan State Institute of Culture, Kazan, Russia.

E-mail: lilia-stihi@yandex.ru

Соискатель кафедры социально-культурной деятельности.

Основные направления научных исследований: дошкольная педагогика.

Основные публикации:

- *Шестакова Л. М.* Роль мнемо-музыкального воспитания в становлении эмоциональности детей старшего дошкольного возраста // Коррекционно-педагогическое образование. 2020. № 4 (24). С. 72–83.

- *Шестакова Л. М., Шнурова Г. Д.* Влияние музыкального воспитания посредством слушания музыки на развитие художественно-эстетической культуры детей дошкольного возраста // Электронное практическое приложение к журналу «Современное дошкольное образование». 2020. № 4. С. 8–13.

Специальность: 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки).

Научный руководитель: Леонтьева Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности, проректор по учебной работе Казанского государственного института культуры.

ЛЕОНТЬЕВА Татьяна Викторовна. — *Tatyana V. Leontieva.*

Казанский государственный институт культуры, Казань, Россия.

Kazan State Institute of Culture, Kazan, Russia.

E-mail: prector@kazgik.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности, проректор по учебной работе.

Основные направления научных исследований: педагогические технологии в работе с одаренными детьми.

Основные публикации:

• Леонтьева Т. В. Потенциал арт-терапии в эстетическом развитии подростков // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2014. № 2. С. 62–65.

• Леонтьева Т. В. Развитие самооценки младших школьников средствами сказкотерапии // Арт-терапия как фактор формирования социального здоровья. Сборник научных статей участников электронной научной конференции с международным участием / сост. Л. Е. Савич, А. С. Нурмухаметова. Казань: Изд-во Казанского государственного университета культуры и искусств, 2016. С. 239–244.

Специальность: 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

ЛИ ХУЭЙ. — *Li Hui.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 13938965531@163.com

Аспирант кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: лексикология.

Основные публикации:

• Черняк В. Д., Ли Хуэй «Баба-Яга против»: прецедентные феномены из мультфильмов в политическом дискурсе // Политическая лингвистика. 2020. № 4 (82). С. 68–76.

• Черняк В. Д., Ли Хуэй. Персонажи мультфильмов как составляющая интертекстуального тезауруса языковой личности // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2019. № 5 (202). С. 88–94.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель: Валентина Данииловна Черняк, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

КАУНОВА Карина Юрьевна. — *Karina Y. Kaunova.*

Институт развития образования, Орел, Россия.

Institute for the Development of Education, Oryol, Russia.

E-mail: kaunovak2020@gmail.com

Методист центра работы с одаренными детьми.

Основные направления научных исследований: одаренные дети в предметной области «Химия», игровые технологии, проблемное обучение.

Основные публикации:

• Каунова К. Ю. Модель процесса формирования готовности педагога ко взаимодействию с химически одаренными детьми // Образование и общество. 2019. № 4 (117). С. 90–96.

• Каунова К. Ю. Проблемы подготовки педагога ко взаимодействию с химически одаренными детьми в системе дополнительного профессионального образования // Образование и общество. 2020. № 3 (122). С. 105–110.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

НОВИКОВА Наталья Викторовна. — *Natalia V. Novikova.*

Барнаульская классическая школа, Барнаул, Россия.

Barnaul Classical School, Barnaul, Russia.

E-mail: nata.nov@mail.ru

Аспирант кафедры общей и социальной педагогики института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета, заместитель директора по УВР Барнаульской классической школы.

Основные направления научных исследований: управление дошкольной образовательной организацией, управленческая культура руководителей дошкольной образовательной организацией.

Основные публикации:

- *Новикова Н. В.* Факторы развития управленческой культуры руководителя дошкольной образовательной организации // Сборник Материалов II Международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования». М: [б. и.], 2020. С. 152–157.

- *Новикова Н. В.* Особенности и проблемы управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации. // Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Барнаул: АлтГПУ, 2021. С. 242–246.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель: Холодкова Ольга Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, директор института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета.

МУРАШОВ Олег Васильевич. — *Oleg V. Murashov.*

Псковский государственный университет, Псков, Россия.

Pskov State University, Pskov, Russia.

Старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины и биохимии.

E-mail: ps60rus@mail.ru

Основные направления научных исследований: мнемоника (мнемотехника), мнемоническое обучение при изучении анатомии человека, использование в обучении анатомии современных компьютерных технологий, педагогика и методика высшей школы.

Основные публикации:

- *Мурашов О. В., Иванова Н. В.* Использование мнемонического обучения для улучшения академической успеваемости при изучении анатомии человека // Вестник Череповецкого государственного университета. 2018. № 4 (85). С. 141–146. <https://doi.org/10.23859/1994-0637-2018-4-85-17>

- *Мурашов О. В.* Классификация методов и приемов мнемонического обучения анатомии человека в вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 193. С. 127–135.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.