

## НАШИ АВТОРЫ

**РЕГУШ Людмила Александровна.** — *Lyudmila A. Regush.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Email: [schuger@mail.ru](mailto:schuger@mail.ru)

Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология развития, психология образования.

Основные публикации:

• *Регуш Л. А., Алексеева Е. В., Орлова А. В., Пежемская Ю. С., Ундуск Е. Н.* Психологические проблемы российских подростков (1993–2013 гг.) / под ред. Л. А. Регуш. СПб.: Элви-Принт, 2017. 297 с.

• *Регуш Л. А., Алексеева Е. В., Орлова А. В., Пежемская Ю. С.* «Психологические проблемы подростков»: стандартизированная методика. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. 34 с.

Специальность:

19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств;

19.00.13 — Психология развития, акмеология.

**АЛЕКСЕЕВА Елена Вячеславовна.** — *Elena V. Alekseeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [al-lev@mail.ru](mailto:al-lev@mail.ru)

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология развития, психология образования.

Основные публикации:

• *Алексеева Е. В., Регуш Л. А., Орлова А. В., Пежемская Ю. С., Ундуск Е. Н.* Психологические проблемы российских подростков (1993–2013 гг.) / под ред. Л. А. Регуш. СПб.: Элви-Принт, 2017. 297 с.

• *Алексеева Е. В., Регуш Л. А., Орлова А. В., Пежемская Ю. С.* Психологические проблемы студенческой молодежи (Санкт-Петербург 2012–2013 гг.) // Университетский научный журнал. 2013. № 6. С. 134–143.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

**ВЕРЕТИНА Ольга Рэмовна.** — *Olga R. Veretina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [olgaveretina@rambler.ru](mailto:olgaveretina@rambler.ru)

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология подростка, интернет-психология, психология мышления.

Основные публикации:

• *Веретина О. Р., Регуш Л. А., Алексеев А. А., Алексеева Е. В., Орлова А. В., Пежемская Ю. С.* Сравнительная характеристика мышления современных подростков и подростков второй половины XX века // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2018. № 187. С. 59–69.

• *Веретина О. Р., Регуш Л. А., Алексеева Е. В., Орлова А. В., Пежемская Ю. С.* Особенности мышления подростков, имеющих разную степень погруженности в интернет–среду // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2019. № 194. С. 19–29.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

#### **ОРЛОВА Анна Валерьевна. — Anna V. Orlova**

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: [anyaorlova@list.ru](mailto:anyaorlova@list.ru)

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования

Основные направления научных исследований: психология образования, психология развития.

Основные публикации:

• *Орлова А. В., Регуш Л. А., Алексеева Е. В., Пежемская Ю. С., Ундуск Е. Н.* Психологические проблемы российских подростков (1993–2013 гг.) / под ред. Л. А. Регуш. СПб.: Элви-Принт, 2017. 297 с.

• *Орлова А. В., Регуш Л. А., Алексеева Е. В., Пежемская Ю. С.* «Психологические проблемы подростков»: стандартизированная методика. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. 34 с.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

#### **ПЕЖЕМСКАЯ Юлия Сергеевна. — Yuliya S. Pezhemskaya.**

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

e-mail: [pjshome@mail.ru](mailto:pjshome@mail.ru)

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология образования, психология развития.

Основные публикации:

• *Пежемская Ю. С., Регуш Л. А., Алексеева Е. В., Орлова А. В., Ундуск Е. Н.* Психологические проблемы: диагностика, способы разрешения, детерминанты (на примере подростков и молодежи) / под ред. Л. А. Регуш. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. 231 с.

• *Пежемская Ю. С., Регуш Л. А., Алексеева Е. В., Орлова А. В., Веретина О. Р.* Особенности мышления подростков, имеющих разную степень погруженности в интернет–среду // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2019. № 194. С. 19–29.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

#### **БЕЛЯЕВА Лариса Николаевна — Larisa N. Beliaeva.**

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [lauranbel@gmail.com](mailto:lauranbel@gmail.com)

Доктор филологических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: машинный перевод, прикладная лексикография, терминоведение.

Основные публикации:

- *Беляева Л. Н.* Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации. СПб.: Книжный дом, 2016. 134 с.
- *Беляева Л. Н., Камшилова О. Н., Пиотровская Р. Г.* Сетевые лингвистические технологии. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. 111 с.

Специальность: 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

**ПЕРЦЕВА Галина Маргосовна.** — *Galina M. Pertseva.*

Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia.

E-mail: [GalinaPertsewa2016@yandex.ru](mailto:GalinaPertsewa2016@yandex.ru)

Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1.

Основные направления научных исследований: патология беременности, изосенсибилизация при беременности, непрерывное медицинское образование.

Основные публикации:

- *Перцева Г. М., Борщева А. А., Алексеева Н. А.* Сравнительный анализ врожденных пороков развития плода, выявленных в периоды с 2010 по 2012 и с 2017 по 2019 годы (по материалам родильного отделения Ростова-на-Дону) // Медицинский Вестник Юга России. 2021. Т. 12. № 2. С. 48–53. <https://doi.org/10.21886/2219-8075-2021-12-2-48-53>

- *Перцева Г. М., Борщева А. А., Ян-Чобоян И. С.* Беременность и роды при миопии // Кубанский научный медицинский вестник. 2018. Т. 25. № 1. С. 108–110.

Специальность: 14.01.01 — Акушерство и гинекология.

**БОРЩЕВА Алла Александровна.** — *Alla A. Borscheva.*

Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia.

E-mail: [Aborsheva@ctsnet.ru](mailto:Aborsheva@ctsnet.ru)

Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии №1.

Основные направления научных исследований: патология беременности, акушерские кровотечения, непрерывное медицинское образование.

Основные публикации:

- *Борщева А. А., Перцева Г. М., Алексеева Н. А.* Дисфункция лонного сочленения как одна из актуальных проблем современного акушерства // Медицинский Вестник Юга России. 2021. Т. 12. № 3. С. 44–49. <https://doi.org/10.21886/2219-8075-2021-12-3-44-49>

- *Борщева А. А., Перцева Г. М., Симрок В. В.* Ихтиоз как одна из форм наследственной патологии плода и новорожденного // Медицинский Вестник Юга России. 2020. Т. 11. № 3. С. 60–64.

Специальность: 14.01.01 — Акушерство и гинекология.

**СИМРОК Василий Васильевич.** — *Vasily V. Simrok.*

Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia.

E-mail: [partus7@yandex.ru](mailto:partus7@yandex.ru)

Доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1.

Основные направления научных исследований: бесплодие, эндометриоз, лейомиома матки, непрерывное медицинское образование.

Основные публикации:

- *Симрок В. В., Попова И. А., Мельникова Д. В.* Клинико-патогенетическое обоснование противовоспалительной терапии при аппендикулярно-генитальном синдроме у женщин репродуктивного возраста // РМЖ. Мать и дитя. 2020. № 4. С. 228–232. <https://doi.org/10.32364/2618-8430-2020-3-4-228-232>

- *Симрок В. В., Адунц А. Г., Румянцева З. С.* Маркеры костного обмена, витамин D и паратгормон у женщин в динамике лечения постменопаузального остеопороза ибандронатом // Университетская клиника. 2020. № 3. С. 12–17.

Специальность: 14.01.01 — Акушерство и гинекология.

**АЛЕКСЕЕВА Наталья Алексеевна.** — *Natalia A. Alekseeva.*

Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia.

e-mail: [akelazo@mail.ru](mailto:akelazo@mail.ru)

Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2.

Основное направление научных исследований: патология беременности, эндогенные иммуномодуляторы, непрерывное медицинское образование.

Основные публикации:

- *Овсянников В. Г., Абрамова М. В., Алексеев В. В., Лабушкина А. В., Алексеева Н. А.* и др. Изменение содержания С3 компонента комплемента у крыс и их потомства при нормальном течении родов и предшествующей алкогенной стимуляции // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. 2017. Т. 7. № 1. С. 38–45.

- *Овсянников В. Г., Бойченко А. Е., Бликян М. В., Алексеев В. В., Алексеева Н. А.* и др. С-реактивный белок при острой соматической боли // Цитокины и воспаление. 2013. Т. 12. № 1–2. С. 22–25.

Специальность: 03.03.13 — Биология.

**АНТОНОВА Наталья Александровна.** — *Natalia A. Antonova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [antonova.natalia11@gmail.com](mailto:antonova.natalia11@gmail.com)

Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института психологии

Основные направления научных исследований: психология здоровья, социально-психологическая детерминация рискованного и просоциального поведения.

Основные публикации:

- *Антонова Н. А., Цветкова Л. А., Ерицын К. Ю.* Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности. СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. 81 с.

- *Antonova N., Eritsyan K., Kazantseva T., Usacheva N.* Association between descriptive and injunctive norms and students' intention towards seeking mental health service // Counselling and Psychotherapy Research. 2021. Vol. 21. No. 4. P. 827–836. <https://doi.org/10.1002/capr.12461>

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

**ЕРИЦЯН Ксения Юрьевна.** — *Ksenia Yu. Eritsyan.*

Российский Государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [eritsyan@herzen.spb.ru](mailto:eritsyan@herzen.spb.ru)

Кандидат психологических наук, научный сотрудник института психологии

Основные направления научных исследований: психология здоровья, поведение риска, психология просоциального поведения, социальные нормы

Основные публикации:

*Ерицян К. Ю.* Когнитивные факторы различий в паттернах вакцинации: воспринимаемый риск действия и бездействия // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2016. № 2. С. 98–106. <https://doi.org/10.21638/11701/spbu16.2016.211>

*Eritsyann K., King E. U., Niccolai L. M., Heimer R., Levina O.* HIV testing among people who inject drugs in Ivanovo and Novosibirsk, Russia // Central European Journal of Public Health. 2019. Vol. 27. No. 1. P. 50–53. <https://doi.org/10.21101/cejph.a4831>

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

**ЦВЕТКОВА Лариса Александровна.** — *Larisa A. Tsvetkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [larac@mail.ru](mailto:larac@mail.ru)

Доктор психологических наук, академик РАО, профессор института психологии

Основные направления научных исследований: социальная психология наркотизма в студенческой среде, поведение риска, психология здоровья.

Основные публикации:

• *Цветкова, Л. А.* Социальная психология наркотизма в студенческой среде. СПб.: Коло, 2011. 320 с.

• *Tsvetkova L. A., Eritsyann K. Yu., Antonova N. A.* Russian students' awareness of and attitudes toward donating to biobanks // Psychology in Russia. 2016. Vol. 9. No. 2. P. 30–38. <https://doi.org/10.11621/pir.2016.0203>

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

**ЖУКОВА Татьяна Анатольевна.** — *Tatiana A. Zhukova.*

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia.

E-mail: [tatianazhu@mail.ru](mailto:tatianazhu@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и цифровых образовательных технологий.

Основные направления научных исследований: подготовка педагогов в условиях усиления этнокультурных процессов.

Основные публикации:

• *Жукова Т. А.* Актуальные проблемы разработки системы мультикультурного образования в высшей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2012. № 153–1. С. 97–103.

• *Zhukova E., Dobudko T., Sevenyuk S., Vershinina L., Bogoslovskiy V.* Multicultural teaching in regions (within sustainability conception in education) // Space and Culture, India. 2019. Vol. 7. No. 1. P. 274–284. <https://doi.org/10.20896/saci.v7i1.437>

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

**БОГОСЛОВСКИЙ Владимир Игоревич.** — *Vladimir I. Bogoslovskiy.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [tatianazhu@mail.ru](mailto:tatianazhu@mail.ru)

Доктор педагогических наук, профессор кафедры цифровых образовательных технологий.

Основные направления научных исследований: подготовка педагогов в условиях усиления этнокультурных процессов.

Основные публикации:

- *Богословский В. И., Жукова Т. А., Бебелл К.* Мультикультурная педагогика в Германии и России: проблемы и перспективы // Университетский научный журнал. 2013. № 6. С. 50–59.

- *Zhukova E., Dobudko T., Sevenyuk S., Vershinina L., Bogoslovskiy V.* Multicultural teaching in regions (within sustainability conception in education) // Space and Culture, India. 2019. Vol. 7. No. 1. P. 274–284. <https://doi.org/10.20896/saci.v7i1.437>

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

**ОВЧАРОВ Александр Владимирович.** — *Alexander V. Ovcharov.*

Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia.

E-mail: [oav.ovcharov2010@yandex.ru](mailto:oav.ovcharov2010@yandex.ru)

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой технологических дисциплин.

Основные направления научных исследований: подготовка будущего учителя.

Основные публикации:

- *Овчаров А. В., Москаленко Е. В.* Готовность будущих педагогов к использованию технологий электронного обучения в профессиональной деятельности // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 4 (77). С. 107–110.

- *Овчаров А. В., Голубь П. Д.* Патриотическое воспитание учащейся молодежи на примере жизнедеятельности выдающихся российских ученых-физиков // Проблемы современного образования. 2020. № 3. С. 106–115. <https://doi.org/10.31862/2218-8711-2020-3-106-115>

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

**БЕТЕНЬКОВ Федор Михайлович.** — *Fedor M. Betenkov.*

Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia.

E-mail: [bfm1982@yandex.ru](mailto:bfm1982@yandex.ru)

Кандидат технических наук, доцент кафедры технологических дисциплин.

Основные направления научных исследований: физика полимеров, подготовка будущего учителя.

Основные публикации:

- *Насонов А. Д., Сушкева М. И., Бетеньков Ф. М., Денисова А. Н., Соколова К. А. и др.* Влияние модифицирующих добавок на физические свойства полимерных композитных материалов // Новые материалы и технологии. Сборник научных статей VII Российско-Казахстанской молодежной научно-технической конференции. Барнаул: Алтайский государственный университет, 2019. С. 53–55.

Специальность: 05.17.06 — Технология и переработка полимеров и композитов.

**ГРЯЗНОВ Александр Сергеевич.** — *Alexandr S. Gryaznov.*

Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia.

E-mail: [gryaznov-as@yandex.ru](mailto:gryaznov-as@yandex.ru)

Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры технологических дисциплин.

Основные направления научных исследований: автоматизация физического эксперимента, подготовка будущего учителя.

- *Грязнов А. С., Плотников В. А., Макаров С. В.* Автоматизация функционирования программно-аппаратного комплекса для исследования структурно-фазовых превращений в металлах и сплавах методом акустической эмиссии // Высокопроизводительные вычислительные системы и технологии. 2020. Т. 4. № 1. С. 211–216.

Специальность: 01.04.01 — Приборы и методы экспериментальной физики.

**ТЕРЕЩЕНКОВА Виктория Викторовна.** — *Victoria V. Tereshenkova.*

Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия.

Smolensk State University, Smolensk, Russia.

E-mail: [tereshenkova.viktoria@yandex.ru](mailto:tereshenkova.viktoria@yandex.ru)

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: общая педагогика, история педагогики и образования, воспитание несовершеннолетних правонарушителей в колониях-приютах Российской империи

Основные публикации:

• Сенченков Н. П., Терещенкова В. В. Воспитательная работа с несовершеннолетними правонарушителями в конце XIX – начале XX веков с позиции криминологического подхода // Психопедagogика в правоохранительных органах. 2021. № 1 (84). С. 89–97.

• *Senchenkov N. P., Tereshchenkova V. V. Problems of leadership in pre-revolutionary colonies-shelters in Russia // Education in a changing world: Global challenges and national priorities. Vol. 114. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences / ed. by A. G. Shirin, M. V. Zvyaglova, O. A. Fikhtner, E. Y. Ignateva, N. A. Shaydorova. [S. l.]: European Publ., 2020. P. 472–479. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.07.02.56>*

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Сенченков Николай Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Смоленского государственного университета.

**КОЗЛОВА Антуанетта Георгиевна** — *Antuanetta G. Kozlova*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [kozlova\\_a@inbox.ru](mailto:kozlova_a@inbox.ru)

Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: конфессиональная педагогика, этнопедагогика, духовно-нравственное воспитание подрастающих поколений, организация и управление качеством образования в магистратуре, инженерная аксиология, формирование престижа инженера у современных школьников, музейная педагогика, воспитательный потенциал инженерного образования

Основные публикации:

• Козлова А. Г. Мистификация, импульсивность и субъективный характер выбора методов исследования // Методы педагогических исследований на постнеклассическом этапе развития науки: сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», посвященной Дню российской науки, Санкт-Петербург, 13 февраля 2020 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. С. 112–120.

• Козлова А. Г. Вслед за Умберто Эко: информативно-целевой анализ выпускных квалификационных работ магистрантов (2010–2019 гг.) // Научные изыскания магистрантов. ОПОП «Духовно-нравственное воспитание» / под общ. ред. А. Г. Козловой. СПб.: Академия Востоковедения, 2020. С. 8–18.

Специальность:

13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

**ЗАЛАУТДИНОВА Светлана Евгеньевна**. — *Svetlana E. Zalautdinova*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [zalautdinova@yandex.ru](mailto:zalautdinova@yandex.ru)

Ассистент кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: социальные практики в подготовке магистрантов к профессиональной деятельности, духовно-нравственное воспитание.

Основные публикации:

• Козлова А. Г., Залаутдинова С. Е. Социальная практика в подготовке магистрантов (Образовательная программа «Духовно-нравственное воспитание») // *Alma Mater (Вестник высшей школы)*. 2018. № 12. С. 39–44. <https://doi.org/10.20339/AM.12-18.039>

- *Залаутдинова С. Е.* Генезис социальных практик в духовно-нравственном воспитании учащейся молодежи // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 10 (143). С. 97–103.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7— Теория и методика профессионального образования.

**ПОНОМАРЕВА Ирина Александровна.** — *Irina A. Ponomareva.*

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia.

E-mail: [ia\\_ponomareva@mail.ru](mailto:ia_ponomareva@mail.ru)

Кандидат медицинских наук, доцент Академии физической культуры и спорта.

Основные направления научных исследований: здоровьесформирующие технологии в образовании, оздоровительная физическая культура в системе общего и профессионального образования, технологии повышения уровня функционального состояния детей и молодёжи методами и средствами физической культуры, спортивная безопасность и оптимизация тренировочных нагрузок.

Основные публикации:

- *Пonomарева И. А.* Физическое воспитание и сопровождение развития одаренных // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2021. № 199. С. 91–98.

- *Пonomарева И. А., Вассель С. С., Пonomарев А. Е.* Оптимизация нагрузок силовой направленности у первокурсниц, занимающихся фитнесом // Человек. Спорт. Медицина. 2021. Т. 21. № 3. С. 129–136.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**ШУРИЛОВА Татьяна Борисовна.** — *Tatyana B. Churilova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [ttbbaal@mail.ru](mailto:ttbbaal@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории педагогики института педагогики.

Основные направления научных исследований: методология педагогики (культурологический подход), дидактика высшей школы, профилактика правонарушений, культурологические проблемы педагогики и образования.

Основные публикации:

- *Шурилова Т. Б.* Роль культурологического подхода в процессе изучения истории педагогики // Научные школы института педагогики. Сборник статей Третьих Всероссийских педагогических (Герценовских) чтений / под ред. И. В. Гладкой, С. А. Писаревой, А. П. Тряпицыной. СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 136–141.

- *Аранова С. В., Шурилова Т. Б.* Педагогическое переосмысление принципа наглядности в контексте феномена визуализации // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2020. № 12 (декабрь). ART 2909. [Электронный ресурс]. URL: <http://emissia.org/offline/2020/2909.htm> (дата обращения 16.11.2021).

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**ЕСИКОВА Татьяна Владиславовна.** — *Tatiana V. Esikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [esikovatv@herzen.spb.ru](mailto:esikovatv@herzen.spb.ru)



Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры воспитания и социализации.

Основные направления научных исследований: социально-педагогическая деятельность, профилактика правонарушений, правовое образование.

Основные публикации:

• *Есикова Т. В.* Технология профилактики делинквентного поведения обучающихся в социально-педагогической деятельности // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 1 (86). С. 133–135. <https://doi.org/10.24412/1991-5497-2021-186-133-135>

• *Есикова Т. В.* Правовое образование обучаемых в дистанционном формате // Право и образование. 2021. № 1. С. 31–36.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**АХМЕТЗЯНОВА Анна Ивановна.** — *Anna I. Akhmetzyanova.*

Казанский федеральный университет, Казань, Россия.

Kazan Federal University, Kazan, Russia.

E-mail: [Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru](mailto:Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru)

Кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики специального образования.

Основные направления научных исследований: взаимосвязь прогнозирования и социализации у лиц с особыми образовательными потребностями.

Основные публикации:

• *Ахметзянова А. И., Артемьева Т. В., Курбанова А. Т., Нигматуллина И. А., Твардовская А. А.* Прогностическая компетентность младшего школьника при дефицитарном развитии. Казань: Изд-во Казанского университета, 2018. 160 с.

• *Ахметзянова А. И., Артемьева Т. В.* Взаимосвязь прогнозирования и позитивной социализации детей с нарушениями в развитии // Психологические исследования. 2020. Т. 13. № 69. Статья 5.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология / 5.3.8 — Коррекционная психология и дефектология.

**АДЕЕВА Татьяна Николаевна.** — *Tatiana N. Adeeva.*

Костромской государственной университет, Кострома, Россия.

Kostroma State University, Kostroma, Russia.

E-mail: [adeeva.tanya@rambler.ru](mailto:adeeva.tanya@rambler.ru)

Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: личностное развитие при разных вариантах дизонтогенеза, стратегии жизни, жизненный путь.

Основные публикации:

• *Адеева Т. Н.* Самоотношение и внутренняя картина дефекта взрослых с ограниченными возможностями здоровья в аспекте адаптации // Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен / отв. ред. А. Л. Журавлёв, М. А. Холодная, П. А. Сабадош. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020. С. 1022–1032. <https://doi.org/10.38098/proc.2020.59.34.001>

• *Avdeeva T. N., Tikhonova I. V., Khazova S. A.* Variants of inward disorder pattern and self-awareness features among elementary school children with different dysontogenesis forms // Social Welfare Interdisciplinary Approach. 2019. Vol. 1. No. 9. P. 120–130. <https://doi.org/10.21277/sw.v1i9.456>

Специальность:

19.00.10 — Коррекционная психология / 5.3.8 — Коррекционная психология и дефектология;

19.00.13 — Психология развития, акмеология.

**ХАЗОВА Светлана Абдурахмановна.** — *Svetlana A. Khazova.*

Костромской государственной университет, Кострома, Россия.

Kostroma State University, Kostroma, Russia.

E-mail: [hazova\\_svetlana@mail.ru](mailto:hazova_svetlana@mail.ru)

Доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: ментальные ресурсы субъекта, копинг-поведение, качество жизни, субъективное благополучие, онтогенез, жизненный путь.

Основные публикации:

- *Хазова С. А., Шипова Н. С., Адеева Т. Н., Тихонова И. В.* Совладающее поведение лиц с ограниченными возможностями здоровья как фактор качества жизни и субъективного благополучия // Консультативная психология и психотерапия. 2018 Т. 26. № 4. С. 101—118. <https://doi.org/10.17759/cpp.2018260407>

- *Khazova S. A., Avdeeva T. N., Tikhonova I. V.* Variants of inward disorder pattern and self-awareness features among elementary school children with different dysontogenesis forms // Social Welfare Interdisciplinary Approach. 2019. Vol. 1. No. 9. P. 120–130. <https://doi.org/10.21277/sw.v1i9.456>

Специальность:

19.00.10 — Коррекционная психология / 5.3.8 — Коррекционная психология и дефектология;

19.00.13 — Психология развития, акмеология.

**КАРПИНСКАЯ Валерия Юльевна** — *Valeriia Yu. Karpinskaia*.

Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint -Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

Email: [karpinskaya78@mail.ru](mailto:karpinskaya78@mail.ru)

Кандидат психологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: восприятие и действие, сенсомоторная интеграция, иллюзии восприятия.

Основные публикации:

- *Соснина И. С., Ляховецкий В. А., Зеленский К. А., Шошина И. И., Карпинская В. Ю., Томиловская Е. С.* Влияние 21-суточной «сухой» иммерсии на иллюзии Понзо и Мюллер-Лайера // Физиология Человека. 2021. Т. 47. № 1. С. 63–72. <https://doi.org/10.31857/S0131164621010136>

- *Карпинская В. Ю., Ляховецкий В. А.* Отсутствие установки при моторной оценке зрительных стимулов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. № 2. С. 338–350. <https://doi.org/10.17323/1813-8918-2021-2-338-351>

Специальность: 19.00.01 / 5.3.1 — Общая психология, психология личности, история психологии.

**МАМИНА Татьяна Михайловна** — *Tatyana M. Mamina*.

Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint -Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

Email: [tm@nannyowl.ru](mailto:tm@nannyowl.ru)

Кандидат психологических наук, старший преподаватель.

Основные направления научных исследований: сознание, сенсомоторная интеграция, восприятие многозначной информации.

Основные публикации:

- *Мамина Т. М.* Принципиальная многозначность информации // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 2. С. 5–17.

- *Мамина Т. М.* Влияние неактуализированных значений слова-омонима на эффективность решения анаграмм. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2013. № 1. С. 29–34.

Специальность: 19.00.01 / 5.3.1 — Общая психология, психология личности, история психологии.

**РОМАНОВА-АФРИКАНТОВА Наталия Игоревна** — *Nataliya I Romanova-Afrikantova*.

Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint -Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

Email: [romanovaafrikantova@gmail.com](mailto:romanovaafrikantova@gmail.com)

Аспирант кафедры общей психологии.

Основные направления научных исследований: восприятие и действие, сенсомоторная интеграция, иллюзии восприятия.

Основные публикации:

• Карпинская В. Ю., Романова-Африкантова Н. И., Мамина Т. М., Андриющенко Е. А. Сенсомоторный компонент в функциональной структуре интеллекта при оценке умственного развития детей дошкольного возраста // Петербургский психологический журнал. 2020. № 33. С. 1–20.

• Романова-Африкантова Н. И., Карпинская В. Ю., Ляховецкий В. А. Оценка размеров объектов в иллюзорном контексте детьми дошкольного и младшего школьного возраста // Современные аспекты интегративной физиологии. Материалы Всероссийской молодежной конференции с международным участием. СПб.: Изд-во ВВМ, 2018. С. 86–87.

Специальность: 19.00.01 / 5.3.1 — Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель: Аллахвердов Виктор Михайлович, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета.

**КАЗАКОВА Людмила Николаевна.** — *Liudmila N. Kazakova.*

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия.

Southwest State University, Kursk, Russia.

e-mail: [l\\_kazakova@mail.ru](mailto:l_kazakova@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков.

Основные направления научных исследований: теория языка, переводоведение, методика преподавания английского языка.

Основные публикации:

• Казакова Л. Н. Making spirit bright: Каламбур как игра слов и как методический прием // Известия Юго-западного государственного университета. Серия: Лингвистика и Педагогика. 2019. Т. 9. № 3. С. 47–54.

• Казакова Л. Н. Об особенностях этимологии и функционирования в экономическом дискурсе идиом спортивного происхождения // Известия Юго-западного государственного университета. Серия: Лингвистика и Педагогика. 2020. Т. 10. № 1. С. 8–16.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ДУБРОВСКАЯ Юлия Аркадьевна.** — *Yuliya A. Dubrovskaya.*

Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg Mining University, Saint Petersburg, Russia.

e-mail: [DubrovskayaY-A@mail.ru](mailto:DubrovskayaY-A@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: становление и развитие профессионального образования при подготовке горных инженеров, история становления физического воспитания в технических вузах XVII–XX вв., теория и методика практико-ориентированного обучения горноспасателей.

Основные публикации:

• Дубровская Ю. А., Пихконен Л. В., Руденко Г. В. Организационно-методический опыт практической подготовки студентов-горноспасателей // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 8 (186). С. 105–113.

• Дубровская Ю. А., Пихконен Л. В. Организационные принципы защиты отчетов студентами технических вузов по результатам практической подготовки // Международный журнал экспериментального образования. 2019. № 6. С. 12–16.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

**ПИХКОНЕН Леонид Валентинович.** — *Leonid V. Pikhkonen*

АНО ДПО «Учебный центр “МАЭБ”», Санкт-Петербург, Россия.

Educational Center MAEB, Saint Petersburg, Russia.

Кандидат технических наук, горный инженер.

Основные направления научных исследований: становление и развитие профессионального образования при подготовке горных инженеров, история становления физического воспитания в технических вузах XVII–XX вв.; теория и методика практико-ориентированного обучения горноспасателей.

Основные публикации:

- *Дубровская Ю. А., Пихконен Л. В., Руденко Г. В.* Организационно-методический опыт практической подготовки студентов-горноспасателей // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 8 (186). С. 105–113.

- *Дубровская Ю. А., Пихконен Л. В., Новожилов И. М.* Практико-ориентированный подход в рамках обеспечения качества целевой подготовки высококвалифицированных кадров по специальности «Горное дело» специализации «Технологическая безопасность и горноспасательное дело» // Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона: сборник докладов XVIII Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ». 2020. С. 47–50.

Специальность: 25.00.20 — Геомеханика разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика.

**РУДЕНКО Геннадий Викторович.** — *Genadiy V. Rudenko.*

Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg Mining University, Saint Petersburg, Russia.

Доктор педагогических наук, профессор.

Основные направления научных исследований: значение физической подготовки при обучении горных инженеров, история становления физического воспитания в технических вузах XVII–XX вв., профессионально-прикладная физическая подготовка горноспасателей.

Основные публикации:

- *Руденко Г. В., Дубровская Ю. А., Бобров И. В.* Методика определения психофизиологического потенциала организма // Теория и практика физической культуры. 2018. № 4. С. 8–10.

- *Дубровская Ю. А., Пихконен Л. В., Руденко Г. В.* Организационно-методический опыт практической подготовки студентов-горноспасателей // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 8 (186). С. 105–113.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**ЛЯШЕНКО Наталья Александровна.** — *Natalia A. Liashenko.*

Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета, Стаханов, Луганская Народная Республика.

Stakhanov Pedagogical College, Lugansk State Pedagogical University, Stakhanov, Lugansk People's Republic.

E-mail: [liashenkovn@mail.ru](mailto:liashenkovn@mail.ru)

Аспирант кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: теория и методика профессионального образования.

Основные публикации:

- *Ляшенко Н. А.* Технологии формирования экзистенциальной компетенции на разных этапах профессиональной подготовки будущих лингвистов // Теория и практика развития образования в условиях социокультурных трансформаций: материалы международной научно-практической конференции / под ред. В. О. Зинченко. Луганск: Книга, 2020. С. 118–123.

- *Ляшенко Н. А.* Содержание экзистенциальной компетенции на разных этапах обучения и воспитания студентов и обучающихся // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко: сборник научных трудов / гл. ред. Е. Н. Трегубенко. Луганск: Книга, 2020. С. 56–62.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования / 5.8.7 — Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель: Марфина Жанна Викторовна, и. о. ректора ЛГПУ, кандидат филологических наук, доцент.

**ШМАЛЬКО-ЗАТИНАЦКАЯ Светлана Александровна.** — *Svetlana A. Shmalko-Zatinatckaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [stesvet@gmail.com](mailto:stesvet@gmail.com)

Старший преподаватель кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному института РКИ.

Основные направления научных исследований: обучающие поликодовые тексты, этнолингводидактика, интерактивные методы преподавания РКИ, андрагогика.

Основные публикации:

• *Шмалько-Затинацкая С. А.* Учет возрастных особенностей как условие успешного обучения взрослых иностранному языку // Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории: Материалы XII Международной научно-практической конференции 24–26 апреля 2013 г. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. С. 144–145.

• *Шмалько-Затинацкая С. А.* Обучение взрослых русскому как иностранному в русле андрагогической модели // Современные тенденции в науке и образовании: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 3 марта 2014 г. Ч. V. М.: АР-Консалт, 2014. С. 100–101.

Специальность: 13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

**АЙХЕЛЬ Наталья Владимировна.** — *Natalya V. Aikhel.*

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия.

South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia.

e-mail: [evgenata@yandex.ru](mailto:evgenata@yandex.ru)

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: исследование эволюционного аспекта, типологии познавательных умений и процесса их формирования, проектная деятельность, проектное мышление.

Основные публикации:

• *Айхель Н. В.* Проблема развития познавательной активности в философском аспекте // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. 2017. № 1 (26). С. 5–9.

• *Айхель Н. В.* К вопросу о проектно-познавательной деятельности младших школьников // Образование: традиции и инновации: Материалы XXII международной научно-практической конференции (27 декабря 2019 года) / отв. ред. Н. В. Уварина. Прага: WORLD PRESS Publ., 2020. С. 4–7.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Саламатов Артем Аркадьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории и регионального развития Челябинского Государственного университета.

**ВЕКСЛЕР Анна Кирилловна.** — *Anna K. Veksler.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [vekslertex@gmail.com](mailto:vekslertex@gmail.com)

Кандидат педагогических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой декоративного искусства и дизайна института художественного образования.

Основные направления научных исследований: художественное образование, пластические искусства, орнамент.

Основные публикации:

- *Векслер А. К.* Орнамент во дворцах Русского музея / под. ред. Б. А. Столярова. СПб.: Изд-во Государственного Русского музея, 2017. 156 с.

- *Векслер А. К., Ткаченко Д. А.* Орнаментальная композиция: учебно-методическое пособие для студентов художественных вузов. СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. 94 с.

Специальность: 13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

**ПАРФЕНОВА Вероника Владиславовна.** — *Veronika V. Parfenova.*

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow City University, Moscow, Russia.

E-mail: [1ver.kazakova@gmail.com](mailto:1ver.kazakova@gmail.com)

Аспирант кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации.

Основные направления научных исследований: внеурочная деятельность детей с выраженными нарушениями интеллекта.

Основные публикации:

- *Парфенова В. В.* Феноменология и современные исследования в специальной педагогике (на примере разработки педагогической модели внеурочной деятельности для детей с выраженными нарушениями интеллекта) // История науки: ключевые слова: сборник статей аспирантов / отв. ред. С. В. Черненко. М.: МГПУ, 2020. С. 29–39.

- *Парфенова В. В.* Проблема философско-методологических оснований внеурочной деятельности детей с выраженными нарушениями интеллекта // Горизонты образования: материалы I Международной научно-практической конференции (Омск, 29–30 октября 2020 г.) / отв. ред. Н. В. Чекалева. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2020. С. 361–364.

Специальность: 13.00.03 / 5.8.3 — Коррекционная педагогика.

Научный руководитель: Яковлева Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной педагогики и комплексной реабилитации МГПУ.

**ПЕТРАШЕНЬ Евгения Павловна.** — *Evgeniya P. Petrashen.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [eugenia.petrashen@yandex.ru](mailto:eugenia.petrashen@yandex.ru)

Старший преподаватель кафедры дизайна.

Основные направления научных исследований: дизайн-педагогика, дизайн среды, ландшафтная архитектура, сохранение культурного наследия.

Основные публикации:

- *Петрашень Е. П., Сперанская В. С., Кузьмина А. О.* Деструктивные ландшафты в контексте городского общественного пространства. Проблемы реабилитации, адаптации и интеграции // Вестник Санкт-Петербургского университета. Искусствоведение. 2018. Т. 8. № 4. С. 693–714. <https://doi.org/10.21638/spbu15.2018.410>

- *Петрашень Е. П.* Концепция личностно-ориентированной модели подготовки дизайнеров среды в СПбГУ // Архитектура и строительство России. 2020. № 2 (234). С. 46–49.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

**БОЛДЫРЕВ Игорь Иванович.** — *Igor I. Boldyrev.*

Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия.

Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia.

E-mail: [boldyrev1995@bk.ru](mailto:boldyrev1995@bk.ru)

Ассистент кафедры теории и методики физической культуры.

Основные направления научных исследований: гражданско-патриотическое воспитание средствами комплекса ГТО.

Основные публикации:

• *Болдырев И. И., Бережная И. Ф.* Воспитательный потенциал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2020. № 1 (286). С. 93–96.

• *Болдырев И. И.* Педагогические условия воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 6 (212). С. 167–176. <https://doi.org/10.23951/1609-624X-2020-6-167-176>

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**ХОУ Линьсюе.** — *Hou Linxue.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Аспирант кафедры образовательных технологий в филологии.

E-mail: [1246564833@qq.com](mailto:1246564833@qq.com)

Основные направления научных исследований: корпусная лингвистика.

Основные публикации:

• *Хоу Линьсюе* Классное управление преподаванием китайского языка для русских школьников // Материалы III международной научно-практической конференции. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. С. 170–174.

• *Хоу Линьсюе* Анализ подходов устного перевода в аспекте прикладной лингвистики // Северная литература. 2020. № 4 (11). С. 109–110.

Специальность: 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

Научный руководитель: Беляева Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена.

**ПОДКОРЫТОВА Алена Викторовна.** — *Alena V. Podkorytova.*

Российский государственный университет правосудия, Иркутск, Россия.

The All-Russian State University of Justice, Irkutsk, Russia.

E-mail: [alyonapodkorytova@yandex.ru](mailto:alyonapodkorytova@yandex.ru)

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основные направления научных исследований: ономазиология, семасиология, словообразование, когнитивная лингвистика, лексикология, семантика.

Основные публикации:

• *Подкорытова А. В.* Особенности когнитивной природы лексических конверсивов // Вестник Челябинского государственного университета. Филологические науки. Вып. 115. 2019. № 1 (423). С. 113–117. <https://doi.org/10.24411/1994-2796-2019-10117>

• *Подкорытова А. В.* Ономазиологические модели конверсных девербатов со значением абстрактного действия // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 4-2 (70). С. 139–142.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

**ТЕРЕНТЬЕВА Любовь Сергеевна** — *Lyubov S. Terenteva.*

ГБОУ СОШ № 494, ГБОУ СОШ № 453 им. Сергея Жукова Выборгского района, Санкт-Петербург, Россия.

Secondary General Education School No. 494, Sergei Zhukov Secondary General Education School No. 453, Vyborgsky District, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [r.r.r86@mail.ru](mailto:r.r.r86@mail.ru)

Педагог дополнительного образования.

---

Основные направления научных интересов: фонология, голососбережение, профилактика профессиональных заболеваний гортани у лиц голосо-речевых профессий; работа с детьми и взрослыми со слабыми музыкальными данными.

Основные публикации:

- *Терентьева Л. С.* Особенности работы с детьми и взрослыми со слабыми музыкальными данными в вокальных коллективах, сформированных без предварительного отбора (к вопросу об эффективности педагогической практики) // РОНО: Общедоступный информационный ресурс в сфере школьного, дошкольного, коррекционного и дополнительного образования. Вып. 43. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.erono.ru/archive/?SECTION\\_ID=369&ELEMENT\\_ID=23912](https://www.erono.ru/archive/?SECTION_ID=369&ELEMENT_ID=23912) (дата обращения 25.10.2021).

- *Терентьева Л. С.* Работа с обучающимися со слабыми музыкальными данными в коллективах, сформированных без предварительного отбора на примере вокальных коллективов // Вестник педагога: всероссийское образовательное издание. [Электронный ресурс]. URL: <http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=19705> (дата обращения 25.10.2021).

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.