

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 204

Санкт-Петербург
2022

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакционная коллегия научного журнала

Президиум редакционной коллегии

Тарасов С. В. — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (главный редактор журнала); **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (заместитель главного редактора); **Шубина Н. Л.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (заместитель главного редактора); **Гладкая И. В.** — кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (ответственный редактор).

Члены редакционной коллегии

Алехин А. Н. — доктор медицинских наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Алмазова Н. И.** — член-корреспондент Российской Академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; **Ачкасов А. В.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Батракова И. С.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Бахмутский А. Е.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Белоглазова Е. В.** — доктор филологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Беллева Л. Н.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Богословский В. И.** — академик Европейской академии естественных наук (Europäische Akademie der Naturwissenschaften, Германия), доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Вольский А. Л.** — доктор филологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Гавронская Ю. Ю.** — доктор педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Гбоко С. К.** — кандидат педагогических наук, Университет Аласан Уаттара (Кот-д'Ивуар); **Гогоберидзе А. Г.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Ду Яньян** — доктор педагогических наук, профессор, Ляонинский педагогический университет (Китай); **Дымарский М. Я.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Ефремов В. А.** — доктор филологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Ильина С. Ю.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Кантор В. З.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Камарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Копчук Л. Б.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Коржова Е. Ю.** — доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Королева Н. Н.** — доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Красильникова О. А.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Лактионова Е. Б.** — доктор психологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Лаптев В. В.** — академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Лопатина Л. В.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Медникова Л. С.** — доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Пономарев Г. Н.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Радионова Н. Ф.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Софина В. Н.** — доктор психологических наук, профессор, Северо-Западный Институт Управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; **Триплицина А. П.** — академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Фарбей В. В.** — доктор педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Щирова И. А.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Presidium of the Editorial Board

Tarasov S. V., Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy of Education; Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Gladkaya I. V.**, PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia (Executive Editor).

Members of the Editorial Board

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Almazova N. I.**, Corresponding Member of the Russian Academy of Education; Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University; **Achkasov A. V.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Batrakova I. S.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Bakhtmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Beloglazova E. V.**, Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva L. N.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Bogoslovsky V. I.**, Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Volskiy A. L.**, Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gboke S. K.**, PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire); **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Du Yanyan**, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China); **Dymarskiy M. Ya.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Efremov V. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Ilyina S. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kamarova Yu. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kopchuck L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Korzhoва E. Yu.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Koroleva N. N.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Krasitnikova O. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Laktionova E. B.**, Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Laptev V. V.**, Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Lopatina L. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Mednikova L. S.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Ponomarev G. N.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Radionova N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tryapitsina A. P.**, Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Farbey V. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Sofina V. N.**, Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; **Shchirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 204: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2022. — 272 с.

© Авторы статей, 2022

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2022

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогические науки

<i>Костюкевич С. В., Перевозчикова Н. Г., Морозов Г. А., Чуркова М. Л., Иванова О. В., Богачева А. С.</i>	Система научно-исследовательской деятельности студентов и применение компетентностного подхода в работе гистохимической секции студенческого научного кружка кафедры медицинской биологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова	7
<i>Элипханов С. Б., Заболотный А. Г., Батукаев А. А., Ахмедов Б. С., Ахлаханова А. А.</i>	Способы одновременного развития силы и гибкости у юношей-старшеклассников	15
<i>Галушко Т. Г.</i>	Человеко-ориентированное фиджитал- и диджитал-образование: цифровизация и гуманизация	25
<i>Андреева Н. П., Шарафуллина Ж. В.</i>	Драматизация урока или внеурочного занятия как эффективный способ формирования творческой личности детей и подростков	35
<i>Байдикова Н. Л.</i>	Методическая типология рецептивной иноязычной лексики и ее практическая значимость	44
<i>Коряжкина О. В.</i>	Опыт использования видеоресурсов на уроках английского языка в техническом вузе	54
<i>Мишатица Н. Л.</i>	Методическая лингвоконцептология в контексте культуры метамодернизма	68
<i>Попова В. А., Ларченкова Л. А., Ефимов И. П., Крушельницкий А. Н., Попова И. О.</i>	Инженерный практикум в подготовке будущих учителей	80
<i>Головки А. А.</i>	Особенности физической подготовки квалифицированных баскетболисток с нарушением слуха	89
<i>Килина А. В.</i>	Анализ состояния проблемы профессионального самоопределения в студенческой среде	96
Психологические науки		
<i>Ван Синьчжо</i>	Взаимосвязь личностной конкурентоспособности и психологического благополучия у китайских подростков	106
<i>Капцевич О. А.</i>	Семантические аспекты восприятия объектов городской среды по данным ассоциативного эксперимента	115

<i>Ипатова К. А., Столярова А. А.</i>	Временная перспектива и ценностно-смысловые особенности личности потребителей психоактивных веществ (ПАВ), проходящих медицинскую реабилитацию по решению суда	129
<i>Приходько О. Г., Югова О. В.</i>	Полифункциональное психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка раннего возраста с нарушениями развития	140
<i>Волкова И. П., Машкова А. В.</i>	Взаимосвязь виктимного поведения и зависимости от интернета подростков с ограниченными возможностями здоровья	150
<i>Тарасов С. В., Баева И. А., Кондакова И. В.</i>	Ценностные ориентации и психологическая безопасность педагогов в образовательных организациях, расположенных на разной удаленности от территориального центра субъекта РФ	164
Филологические науки		
<i>Черняк В. Д., Сидоренко К. П., Носова Е. П.</i>	Что такое хорошо и что такое плохо: о лексикографическом представлении прецедентных феноменов из детской литературы	179
<i>Маремукова Э. В.</i>	Лингвистическая объективация интенций вежливости в разных культурных традициях	188
<i>Мартьянова И. А.</i>	«Точный мускул самой сути»: научно-популярное изложение	194
<i>Сергеева Е. В., Лебедева В. А.</i>	Художественный концепт «любовь» в романе Д. Рубиной «Наполеонов обоз»	200
<i>Виландеберк А. А.</i>	Лингвистическое обеспечение процесса цифровизации образования: проблемы и перспективы	209
<i>Калмазова Н. А., Дегтярева Е. А., Кузнецова Ю. А.</i>	Национально-культурные особенности и стратегии перевода названий детективных американских фильмов (на материале русского, английского, французского и немецкого языков)	221
<i>Парышева Е. Е.</i>	Человек на рынке: единицы лексико-семантического поля рынок со значением лица	231
<i>Ачкасов А. В.</i>	Диалекты в романах Диккенса и в русских переводах	241
<i>Наши авторы</i>		250
<i>Информация для авторов</i>		268

CONTENTS

Pedagogical Sciences

<i>Kostyukevich S. V., Perevozchikova N. G., Morozov G. A., Churkova M. L., Ivanova O. V., Bogacheva A. S.</i>	Research as part of student training and the use of competency-based approach in the histochemical department of student scientific society: Evidence from the Department of Medical Biology, North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov.	7
<i>Elipkhanov S. B., Zabolotny A. G., Batukaev A. A., Akhmedov B. S., Akhlaghanova A. A.</i>	Simultaneous development of strength and flexibility in high school male students	15
<i>Galushko T. G.</i>	Human-centered phygital and digital education: Digitalisation and humanization	25
<i>Andreeva N. P., Sharafullina Zh. V.</i>	Using drama in classroom and extracurricular activities as an effective way of developing creativity in children and adolescents.	35
<i>Baydikova N. L.</i>	Typology of foreign language receptive vocabulary and its practical application	44
<i>Koryazhkina O. V.</i>	Using video resources to teach English at a technical university	54
<i>Mishatina N. L.</i>	Methodological linguoconceptology in the context of metamodernist culture	68
<i>Popova V. A., Larchenkova L. A., Efimov I. P., Krushelnitskii A. N., Popova I. O.</i>	Workshops in engineering and teacher training.	80
<i>Golovko A. A.</i>	Physical training of basketball players with hearing impairment	89
<i>Kilina A. V.</i>	Professional self-definition in the student environment.	96

Psychological Sciences

<i>Wang Xinzhuo</i>	The relationship between personal competitiveness and psychological well-being in Chinese adolescents	106
<i>Kaptsevich O. A.</i>	Semantic aspects of urban objects perception: Evidence from the associative experiment.	115
<i>Ipatova K. A., Stolyarova A. A.</i>	Time perspective, personal meaning, and value orientations of psychoactive substances users undergoing court-ordered drug rehabilitation	129

<i>Prikhodko O. G., Yugova O. V.</i>	Comprehensive psychological and educational support of families with young children having developmental disorders.	140
<i>Volkova I. P., Mashkova A. V.</i>	Relationship between victim mentality and internet addiction among adolescents with disabilities.	150
<i>Tarasov S. V., Baeva I. A., Kondakova I. V.</i>	Values and psychological safety of teachers in educational organisations located at different distances from the administrative centres of Russia's regions.	164

Philological Sciences

<i>Chernyak V. D., Sidorenko K. P., Nosova E. P.</i>	What is good and what is bad: On lexicographic representation of precedent phenomena from children's literature.	179
<i>Maremkova E. V.</i>	Linguistic objectification of politeness in different cultures	188
<i>Martianova I. A.</i>	"Sum and substance of the essence": Language of popular science	194
<i>Sergeeva E. V., Lebedeva V. A.</i>	The artistic concept "love" in Dina Rubina's novel "Napoleon's Wagon Train"	200
<i>Vilandeberk A. A.</i>	Lingware for the digitalisation of education: Challenges and prospects.	209
<i>Kalmazova N. A., Degtyareva E. A., Kuznetsova Yu. A.</i>	Culture-specific approaches to translating titles of crime films: Evidence from Russian, English, French and German	221
<i>Parysheva E. V.</i>	A man on the market: A study of units denoting a person in the lexical and semantic field <i>market</i>	231
<i>Achkasov A. V.</i>	Dialects in Dickens' novels and in translation.	241
<i>Our authors</i>		250
<i>Information for the authors</i>		268