

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

КОСТЮКЕВИЧ Сергей Владимирович. — *Sergey V. Kostyukevich.*

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург, Россия.

North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Sergei.Kostyukevich@szgmu.ru

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой медицинской биологии.

Основные направления научных исследований: эндокринная гастроэнтеропанкреатическая система при различных видах клинической и экспериментальной патологии, оптимизация учебного процесса в высшей школе.

Основные публикации:

• *Костюкевич С. В., Иванова В. Ф.* Толстая кишка // Руководство по гистологии: в 2 т. Т. 2. 2-е изд. СПб.: СпецЛит, 2011. С. 145–150.

• *Костюкевич С. В., Иванова В. Ф.* Червеобразный отросток // Руководство по гистологии: в 2 т. Т. 2. 2-е изд. СПб.: СпецЛит, 2011. С. 153–166.

Специальность: 03.00.25 — Гистология, цитология, клеточная биология.

ПЕРЕВОЗЧИКОВА Надежда Георгиевна. — *Nadezhda G. Perevozchikova.*

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург, Россия.

North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: N.Perevozchikova@szgmu.ru

Кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры медицинской биологии, заведующий учебной частью кафедры медицинской биологии.

Основные направления научных исследований: экология паразитов, хозяинно-паразитарные отношения при тканевом паразитизме, оптимизация учебного процесса в высшей школе.

Основные публикации:

• *Перевозчикова Н. Г., Адоева Е. Я.* Роль апоптоза в патогенезе экспериментальной ларвальной инвазии // Современная паразитология-основные тренды и вызовы. Материалы VI Съезда Паразитологического общества. СПб.: Лема, 2018. С. 182.

• *Перевозчикова Н. Г., Адоева Е. Я., Козлов С. С.* Митогенное воздействие личинок гельминтов на эпителиальные и соединительнотканые клетки как механизм адаптации к тканевому паразитизму // Материалы III международного паразитологического симпозиума Современные проблемы общей и частной паразитологии. СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2019. С. 21–25.

Специальность: 03.00.19 — Паразитология.

МОРОЗОВ Григорий Александрович. — *Grigorii A. Morozov.*

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург, Россия.

North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: grigorii.morozov@szgmu.ru

Ассистент кафедры медицинской биологии.

Основные направления научных исследований: анатомия и экология злаков, информация в учебном процессе.

Основные публикации:

- *Воскобойников Г. М., Кудрявцева Е. О., Морозов Г. А.* Преобразования в ультраструктуре энергетического аппарата у *Laminaria saccharina* = *Saccharina latissima* при спорогенезе, раннем онтогенезе и старении // *Окружающая среда и человек. Современные проблемы генетики, селекции и биотехнологии. Материалы международной научной конференции и молодежной научной конференции памяти члена-корреспондента РАН Д. Г. Матишова.* Ростов-на-Дону: Южный научный центр РАН, 2016. С. 419–421.

- *Морозов Г. А., Варганова И. В.* Сравнение структуры осинников Кировской области, сформировавшихся на вырубках // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.* 2015. № 178. С. 114–118.

Специальность: 03.02.01 — Ботаника.

ЧУРКОВА Мария Леонидовна. — *Mariya L. Churkova.*

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург, Россия.

North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mariya.churkova@szgmu.ru

Старший преподаватель кафедры медицинской биологии.

Основные направления научных исследований: эндокринные клетки эпителия слизистой оболочки кишки млекопитающих при различных видах экспериментальной патологии.

Основные публикации:

- *Чуркова М. Л.* Реакция эндокриноцитов эпителия слизистой оболочки кишки крыс на введение мелатонина // *Морфология.* 2019. Т. 156. № 4. С. 62–66.

- *Churkova M.* Reactive changes endocrine cells of the epithelium intestine in the injection of melatonin or doxylamine succinate (electron-microscopic research) // *Cell and Tissue Biology.* 2020. Vol. 14. No. 1. P. 57–64.

Специальность: 03.03.04 — Гистология, цитология, клеточная биология.

ИВАНОВА Олимпиада Валентиновна. — *Olimpiada V. Ivanova.*

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург, Россия.

North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Olimpiada.Ivanova@szgmu.ru

Кандидат биологических наук, доцент кафедры медицинской биологии.

Основные направления научных исследований: эндокринная гастроэнтеропанкреатическая система позвоночных и беспозвоночных животных в норме и при различных видах экспериментальной патологии.

Основные публикации:

- *Чуркова М. Л., Иванова О. В., Костюкевич С. В., Макаренко И. Е.* ЕС-клетки эпителия слизистой оболочки ободочной кишки при голодании и рационе с избытком жиров // *Медицинский академический журнал.* 2016. Т. 16. № 4. С. 78–79.

• *Бегалиева Б. Т., Булыгин И. А., Костюкевич С. В., Иванова О. В., Чуркова М. Л.* Аргентаффинные клетки слизистой оболочки прямой кишки морских свинок в модели высокожировой диеты // Мечниковские чтения — 2019: сборник материалов конференции. Ч. 1. СПб.: Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, 2019. С. 200.

Специальность: 14.00.23 — Гистология, цитология, эмбриология.

БОГАЧЕВА Александра Сергеевна. — *Aleksandra S. Bogacheva.*

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург, Россия.

North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Aleksandra.Bogacheva@szgmu.ru

Кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры медицинской биологии.

Основные направления научных исследований: экология тяжелых металлов, альтернативные методы биотестирования, токсикология, оптимизация учебного процесса в высшей школе.

Основные публикации:

• *Богачева А. С., Полозова Е. В., Давыдова Е. В., Юдин М. А., Ключкин И. Н.* Индикация загрязнения водоёмов тяжёлыми металлами при помощи цианобактерий *Synechocystis sp* // Токсикологический вестник. 2019. № 4 (157). С. 57–62.

• *Богачева А. С., Полозова Е. В., Зарицкая Е. В.* Современные токсикологические альтернативные методы исследования и перспективы их использования в практической деятельности // Гигиена и санитария. 2017. Т. 96. № 7. С. 671–675.

Специальность: 14.03.04 — Токсикология.

ЭЛИПХАНОВ Салман Байсултанович. — *Salman B. Elipkhanov.*

Чеченский государственный педагогический университет, Грозный, Россия.

Chechen State Pedagogical University, Grozny, Russia.

E-mail: sbelphnv@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики преподавания физической культуры.

Основные направления научных исследований: многолетняя подготовка в спорте, мониторинг здоровья.

Основные публикации:

• *Элипханов С. Б.* Многолетняя силовая подготовка в женском дзюдо. М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2013. 358 с.

• *Элипханов С. Б., Аслаханов С.-А. М.* Зависимость уровня физических качеств от освоения теоретических знаний по физической культуре // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. № 7 (161). 2018. С. 291–295.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ЗАБОЛОТНЫЙ Анатолий Геннадиевич. — *Anatoly G. Zabolotny.*

Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия.

Adygea State University, Maykop, Russia.

E-mail: zabolotny-toll@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания.

Основные направления научных исследований: методика развития физических качеств, мониторинг здоровья населения.

Основные публикации:

- Чермит К. Д., Заболотный А. Г. Классификация кинематических характеристик приседания со штангой в пауэрлифтинге // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки. 2013. № 4. С. 37–52.

- Заболотный А. Г., Элипханов С. Б., Мамадиев А. Х. Особенности изменения физической подготовленности студентов в процессе обучения // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2017. № 8 (150). С. 133–136.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

БАТУКАЕВ Абу Абдулхамидович. — *Abu A. Batukaev.*

Чеченский государственный педагогический университет, Грозный, Россия.

Chechen State Pedagogical University, Grozny, Russia.

E-mail: batukaev_abu@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания физической культуры.

Основные направления научных исследований: профилактика травматизма юных борцов вольного стиля, мониторинг здоровья.

Основные публикации:

- Батукаев А. А., Элипханов С. Б., Дунаев К. Ш., Изиева Ф. И. Взаимосвязь дефицита веса и двигательной активности студенческой молодежи в процессе обучения // Культура физическая и здоровье. 2017. № 3 (63). С. 94–96.

- Батукаев А. А., Элипханов С. Б., Цетиев А. А. Значение теоретических знаний по освоению предмета «Физическая культура» в непрерывном образовании школьников и студентов» // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2017. № 12 (154). С. 316–319.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

АХМЕДОВ Бислан Сулимович. — *Bislan S. Akhmedov.*

Чеченский государственный педагогический университет, Грозный, Россия.

Chechen State Pedagogical University, Grozny, Russia.

E-mail: axmedov310157@mail.ru

Старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин.

Основные направления научных исследований: методика обучения спортивным играм.

Основные публикации:

- Ахмедов Б. С., Абубакарова Н. А. Физическая культура в жизни студента // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы совершенствования системы физкультурного образования». Грозный: Изд-во ЧГПУ, 2019. С. 58–62.

- Ахмедов Б. С., Абубакарова Н. А. Роль физической культуры в современном обществе // Материалы III международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования». Грозный: Изд-во ЧГПУ, 2019. С. 32–36.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

АХЛАХАНОВА Аминат Аслановна. — *Aminat A. Akhlakhanova.*

Чеченский государственный педагогический университет, Грозный, Россия.

Chechen State Pedagogical University, Grozny, Russia.

E-mail: tumanhanifa97@mail.ru

Магистрант 2 курса.

Основные направления научных исследований: теория и методика физической культуры, мониторинг здоровья учащихся.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель: Элипханов Салман Байсултанович, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики преподавания физической культуры Чеченского государственного педагогического университета.

ГАЛУШКО Тамара Георгиевна. — *Tamara G. Galushko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tamar4444@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры немецкого и романских языков Института иностранных языков.

Основные направления научных исследований: филология, языкознание, педагогика.

Основные публикации:

• *Галушко Т. Г.* К вопросу об экологическом педагогическом дискурсе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2018. № 188. С. 182–189.

• *Галушко Т. Г.* Перспективные направления развития образовательного дискурса: конструктивизм и герменевтика // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2020. № 197. С. 113–120. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2020-197-113-120>

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

АНДРЕЕВА Наталья Павловна. — *Natalia P. Andreeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nat-saa@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры театрального искусства института музыки, театра и хореографии.

Основные направления научных исследований: информационно-педагогические ресурсы пространства культуры детства, методика обучения театральных дисциплин.

Основные публикации:

• *Андреева Н. П., Андреева М. А.* Ментальность как специфика социализации и культурного развития личности детей и подростков // Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию юбилею ИРО. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. С. 257–262.

• *Андреева Н. П.* Современная российская школа как культурно-образовательное пространство развития личности детей и подростков // Образовательная среда: постижение культурно-исторической реальности: сборник научных статей. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 236–239.

Специальность: 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

ШАРАФУЛЛИНА Жанна Валерьевна. — *Zhanna V. Sharafullina.*

Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: janna.sharafullina@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики.

Основные направления научных исследований: организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных организационных условиях, организация здоровьесберегающей деятельности обучающихся с ОВЗ.

Основные публикации:

- *Шарафуллина Ж. В., Абуталипова Э. Н.* Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ресурсного центра // *Мировая наука* 2020. Проблемы и перспективы: материалы II международной научно-практической конференции. Саратов, 2020. Саратов: Академия бизнеса, 2020. С. 10–16.

- *Уланова С. А., Шарафуллина Ж. В., Терентьева С. Н.* Модель «Школа — территориальный центр здоровьесбережения» в условиях Крайнего Севера // *Человек. Культура. Образование*. 2018. № 4 (30). С. 208–229.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

БАЙДИКОВА Наталия Леонидовна. — *Natalia L. Baydikova.*

Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Москва, Россия.

National Research University of Electronic Technology (MIET), Moscow, Russia.

E-mail: nataleon22@list.ru

Кандидат педагогических наук, доцент Института лингвистического и педагогического образования.

Основные направления научных исследований: современные методики и технологии обучения иностранным языкам.

Основные публикации:

- *Байдикова Н. Л.* Лингводидактические возможности электронного приложения Quizlet при обучении иноязычной лексике // *Мир науки. Педагогика и психология*. 2020. Т. 8. № 2. [Электронный ресурс]. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/62PDMN220.pdf> (дата обращения 15.12.2021).

- *Байдикова Н. Л.* Социальный заказ общества как фактор конкретизации целей обучения иностранному языку в техническом вузе // *Наука и школа*. 2020. № 3. С. 115–125. <https://www.doi.org/10.31862/1819-463X-2020-3-115-125>

Специальность: 13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

КОРЯЖКИНА Оксана Витальевна. — *Oksana V. Koryazhkina.*

Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State Institute of Technology, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lilac_kor@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков.

Основные направления научных исследований: прототипическая семантика.

Основные публикации:

- *Коряжкина О. В.* Когнитивный анализ семантики глагольно-наречных композитов с компонентом *-out* (на примере сложных слов типа *fall-out*). Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2011. 222 с.

- *Коряжкина О. В.* Поиск семантического центра лексемы: когнитивный анализ формирования речевых значений производных // *Вестник Краунц. Серия «Гуманитарные науки»*. 2018. № 2 (32). С. 30–39.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

МИШАТИНА Наталья Львовна. — *Natalia L. Mishatina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mishatina-nl@yandex.ru

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: антропологизация лингвистического образования, методология методики, методическая лингвоконцептология, речеведение, смысловое чтение, методика формирования эмоционального интеллекта, проблемы метапредметного (трансдисциплинарного) образования.

Основные публикации:

• *Мишати́на Н. Л.* Учебный концептуарий культуры в горизонте Нового Энциклопедизма // Перспективы науки и образования. 2019. № 5 (41). С. 47–62. <https://doi.org/10.32744/pse.2019.5.4>

• *Мишати́на Н. Л.* Методическая лингвоконцептология и антропопрактики XXI века (К двадцатилетию научного направления) // Русский язык в школе. 2020. Т. 81. № 4. С. 7–15. <https://doi.org/10.30515/0131-6141-2020-81-4-7-15>

Специальность: 13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

ПОПОВА Вера Алексеевна. — *Vera A. Popova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: veraap1939@gmail.com

Кандидат технических наук, старший научный сотрудник по специальности «Электрофизика», директор ЦДМИТ.

Основные направления научных исследований: модернизация образования.

Основные публикации:

• *Пучков М. Ю., Попова В. А., Турлов А. В., Ефимов И. П., Миргородский Л. и др.* Организация инженерного практикума с использованием технологии SCRUM // Инженер — созидатель материального мира будущего. Формирование престижа профессии инженера у современных школьников: Сборник статей III (VIII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках ПМОФ. СПб.: Академия востоковедения, 2020. С. 193–199.

• *Ефимов И. П., Попова В. А., Пучков М. Ю.* Инженерный практикум в аспекте современных моделей школьного образования // От ранней профориентации к выбору профессии инженера. Формирование престижа профессии инженера у современных школьников: Сборник статей II (VII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции: в 2 ч. Ч. 1. СПб.: Академия востоковедения, 2019. С. 160–165.

Специальность: 1.03.13 — Электрофизика, электрофизические установки.

ЛАРЧЕНКОВА Людмила Анатольевна. — *Ludmila A. Larchenkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: llarchenkova@herzen.spb.ru

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики обучения физике.

Основные направления научных исследований: разработка методов преодоления познавательных затруднений учащихся при изучении физики, развитие мышления учащихся средствами физики, возможности применения задачного подхода на всех этапах обучения, технологии обучения физике в средней школе.

Основные публикации:

- *Кондратьев А. С., Ларченкова Л. А., Ляпцев А. В.* Методы решения задач по физике. 2-е изд., испр. и доп. М.: Физматлит, 2019. 320 с.

- *Gavrinskaya Yu., Larchenkova L., Kurilova A., Gorozhanina E.* Virtual lab model for making online courses more inclusive for students with special educational needs // *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 2021. Vol. 16. No. 2. P. 79–94. <https://www.doi.org/10.3991/ijet.v16i02.18755>

Специальность: 13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

ЕФИМОВ Игорь Павлович. — *Igor P. Efimov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: IgorP.Efimov@gmail.com

Кандидат технических наук, заведующий лабораторией ЦДМИТ.

Основные направления научных исследований: проектная деятельность.

Основные публикации:

- *Пучков М. Ю., Попова В. А., Турлов А. В., Ефимов И. П., Миргородский Л. и др.* Организация инженерного практикума с использованием технологии SCRUM // *Инженер — созидатель материального мира будущего. Формирование престижа профессии инженера у современных школьников: Сборник статей III (VIII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках ПМОФ*. СПб.: Академия востоковедения, 2020. С. 193–199.

- *Ефимов И. П., Попова В. А., Пучков М. Ю.* Инженерный практикум в аспекте современных моделей школьного образования // *От ранней профориентации к выбору профессии инженера. Формирование престижа профессии инженера у современных школьников: Сборник статей II (VII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции: в 2 ч. Ч. 1*. СПб.: Академия востоковедения, 2019. С. 160–165.

Специальность: 1.03.13 — Электрофизика, электрофизические установки.

КРУШЕЛЬНИЦКИЙ Артемий Николаевич. — *Artemii N. Krushelnitskii.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ak.spb.ru@gmail.com

Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры методики обучения физике.

Основные направления научных исследований: исследования в области физического образования, использование информационных технологий в физическом образовании.

Основные публикации:

- *Демидов Е. В., Грабов В. М., Комаров В. А., Каблукова Н. С., Крушельницкий А. Н.* Состояние топологического изолятора в тонких пленках висмута под воздействием плоскостной деформации растяжения // *Физика твердого тела*. 2018. Т. 60. № 3. С. 452–455. <https://www.doi.org/10.21883/FIT.2018.03.45543.07D>

• Крушельницкий А. Н., Лантев В. В., Ларченкова Л. А. Обзор представлений и классификации познавательных барьеров и misconceptions, возникающих при изучении физики // Научное мнение. 2020. № 12. С. 10–22. <https://www.doi.org/10.25807/PBH.22224378.2020.12.10.22>

Специальность: 01.04.07 — Физика конденсированного состояния.

ПОПОВА Ирина Олеговна. — *Irina O. Popova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: timof-ira@yandex.ru

Кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры физической электроники.

Основные направления научных исследований: диэлектрическая спектроскопия сильнокоррелированных соединений.

Основные публикации:

• Ильинский А. В., Кастро Р. А., Пашкевич М. Э., Попова И. О., Сидоров А. И. Импедансметрия нанокристаллитов Ag_2S , внедренных в нанопористые стекла // Физика твердого тела. 2021. Т. 63. № 12. С. 2185–2191. <https://www.doi.org/10.21883/FTT.2021.12.51682.176>

• Ilinskiy A., Gendina I., Pashkevich M., Popova I, Shadrin E. Studies of the distribution of relaxators in proustite crystals at high frequencies // AIP Conference Proceedings. 2020. Vol. 2308. No. 1. Article 020001. <https://www.doi.org/10.1063/5.0034550>

Специальность: 01.04.07 — Физика конденсированного состояния.

ГОЛОВКО Андрей Александрович. — *Andrey A. Golovko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: andrigolovko@mail.ru

Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта.

Основные направления научных исследований: физическая культура, баскетбол, сурдлимпийский спорт.

Основные публикации:

• Головки А. А. Эффективность бросков в кольцо в зависимости от свойств нервной системы баскетболисток с нарушениями слуха // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 10 (188). С. 90–93. <https://doi.org/10.34835/issn.2308-1961.2020.10.p90-93>

• Головки А. А., Понимасов О. Е. Оценка точности временных показателей у баскетболисток с нарушениями слуха // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 4 (182). С. 112–116. <https://doi.org/10.34835/issn.2308-1961.2020.4.p112-116>

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

КИЛИНА Александра Викторовна. — *Aleksandra V. Kilina.*

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg Electrotechnical University “LETI”, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mazur.sandrik@gmail.com

Аспирант Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, начальник подготовительного отделения для иностранных обучающихся СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Основные направления научных исследований: общая педагогика.

Основные публикации:

- *Килина А. В.* Изучение познавательной мотивации студентов методом исследовательского кейса // Человек и образование. 2020. № 4 (65). С. 116–120.

- *Килина А. В.* Изучение мотивации к обучению у иностранных студентов // Студент–Исследователь–Учитель. Материалы XXI Межвузовской студенческой научной конференции. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. С. 634–640.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

ВАН Синьчжо. — *Wang Xinzhao.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: singelwong@mail.ru

Аспирант кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология развития и дифференциальная психология.

Основные публикации:

- *Ван С., Микляева А. В.* Сравнительный анализ показателей психологического благополучия китайских и российских подростков // Ананьевские чтения — 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.): материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 08–11 декабря 2020 года. СПб.: Скифия-принт, 2020. С. 47–48.

- *Ван С.* Различия жизненных ситуаций китайских и российских подростков с признаками академической одаренности // Общество знаний: когнитивные и образовательные практики: материалы XXVII Международной конференции «Ребенок в современном мире. Общество знаний: искусство учиться и учить», 15–17 апреля 2020 г. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. С. 131–136.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

Научный руководитель: Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии человека, заместитель директора института психологии по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена.

КАПЦЕВИЧ Ольга Александровна. — *Olga A. Kaptsevich.*

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия.

Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia.

E-mail: kaptsevich.oa@dvfu.ru

Кандидат психологических наук, старший преподаватель Департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук.

Основные направления научных исследований: психология окружающей среды, экспериментальная психология, психосемантика.

Основные публикации:

- *Капцевич О. А.* Критерии оценочного восприятия элементов городской среды (на примере жилых домов Владивостока) // Экология человека. 2021. Т. 28. № 1. С. 38–44. <https://www.doi.org/10.33396/1728-0869-2021-1-38-44>

- *Капцевич О. А.* Психологические эффекты визуального восприятия городской среды: систематический обзор // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. № 3. С. 575–597. <https://www.doi.org/10.17323/1813-8918-2021-3-575-597>

Специальность: 19.00.01 / 5.3.1 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ИПАТОВА Кира Александровна. — *Kira A. Ipatova.*

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, Санкт-Петербург, Россия.

Pavlov First Saint Petersburg State Medical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ipatova_k@mail.ru

Аспирант кафедры общей и клинической психологии.

Основные направления научных исследований: медицинская реабилитация наркологических больных, терапевтические сообщества, аддиктивные расстройства.

Основные публикации:

- *Зобнев В. М., Илюк Р. Д., Ипатова К. А.* Терапевтическое сообщество в системе реабилитации ВИЧ-инфицированных наркологических больных // Психическое здоровье. 2014. Т. 12. № 1 (92). С. 51–57.

- *Тихомиров С. М., Ипатова К. А.* Амбулаторное недобровольное наркологическое лечение: декларация и реальность // Общество и право. 2017. № 3 (61). С. 250–255.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель: Исаева Елена Рудольфовна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и клинической психологии.

СТОЛЯРОВА Анна Александровна. — *Anna A. Stolyarova.*

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, Санкт-Петербург, Россия.

Pavlov First Saint Petersburg State Medical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: anna.stolyarova@gmail.com

Специалист по УМР кафедры общей и клинической психологии.

Основные направления научных исследований: медицинская реабилитация наркологических больных, психологическая кардиореабилитация.

Основные публикации:

- *Великанов А. А., Столярова А. А., Протасов Е. А., Зеленская И. А., Лубинская Е. И.* Динамика психоэмоциональных характеристик у больных с ишемической болезнью сердца, перенесших коронарное шунтирование: особенности российской выборки // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2020. Т. 17. № 2. С. 310–329. <https://www.doi.org/10.22363/2313-1683-2020-17-2-310-329>

- *Великанов А. А., Столярова А. А., Круглова Н. Е.* Роль психологической реабилитации в комплексной кардиореабилитации пациентов с ишемической болезнью сердца // Национальный психологический журнал. 2020. № 4 (40). С. 85–97. <https://www.doi.org/10.11621/npj.2020.0407>

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

ПРИХОДЬКО Оксана Георгиевна. — *Oksana G. Prikhodko*

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow City University, Moscow, Russia.

E-mail: ogprihodko@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой логопедии.

Директор института специального образования и психологии.

Основные направления научных исследований: дифференциальная диагностика нарушений развития у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ; система комплексной реабилитации детей

с двигательной церебральной патологией; логопедическая работа с детьми с дизартрическими нарушениями речи.

Основные публикации:

- *Приходько О. Г.* Ранняя помощь детям с церебральным параличом в системе комплексной реабилитации. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. 208 с.
- *Приходько О. Г.* Логопедический массаж: при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. СПб.: КАРО, 2013. 160 с.

Специальность: 13.00.03 / 5.8.3 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

ЮГОВА Олеся Вячеславовна. — *Olesya V. Yugova.*

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow City University, Moscow, Russia.

E-mail: kor.ped@inbox.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии.

Основные направления научных исследований: психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с различными нарушениями развития; ранняя диагностика и коррекция нарушений развития у детей первых лет жизни.

Основные публикации:

- *Югова О. В.* Вариативные стратегии раннего психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с отклонениями в развитии. М.: ПАРАДИГМА, 2021. 152 с.
- *Приходько О. Г., Югова О. В.* Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. М.: ООО «Деловые и юридические услуги “ЛексПраксис”», 2015. 145 с.

Специальность: 13.00.03 / 5.8.3 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

ВОЛКОВА Ирина Павловна. — *Irina P. Volkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: volkova52@mail.ru

Доктор психологических наук, доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии.

Основные направления научных исследований: психология социальной адаптации и интеграции людей с глубокими нарушениями зрения, тифлопсихология.

Основные публикации:

- *Волкова И. П.* Отношение общества к инвалидам по зрению: историко-психологический анализ. СПб.: ПСН, 2020. 179 с.
- *Волкова И. П., Казанкина Е. Н.* Личностные ресурсы социальной реабилитации лиц с врожденной и приобретенной зрительной патологией // Альманах Института коррекционной педагогики. 2021. № 46 (1). С. 98–113.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

МАШКОВА Антонина Владимировна. — *Antonina V. Mashkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: amashkova@herzen.spb.ru

Специалист по учебно-методической работе I категории.

Основные направления научных исследований: социальная адаптация детей и подростков, аддиктивное поведение детей с нарушениями в развитии, в том числе компьютерная и интернет-зависимость.

Основные публикации:

- Волкова И. П., Королева Н. Н., Богдановская И. М., Иконникова Г. Ю., Машкова А. В. Проблемное использование интернета подростками с ограниченными возможностями здоровья // Образование и наука. 2019. Т. 21. № 9. С. 98–121. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2019-9-98-121>
- Волкова И. П., Булгакова О. С., Машкова А. В. К вопросу о риске формирования интернет-зависимости старших школьников с ограниченными возможностями здоровья: теоретические и практические аспекты // Вестник психофизиологии. 2018. № 4. С. 54–65.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

ТАРАСОВ Сергей Валентинович. — *Sergei V. Tarasov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tarasovsvlo@yandex.ru

Доктор педагогических наук, профессор, ректор.

Основные направления научных исследований: качество современного образования; влияние образовательной среды на развитие личности обучающегося, его мировосприятие; психологическая безопасность и ценностно-смысловые ориентации участников образовательного процесса; проектное управление системой образования региона.

Основные публикации:

- Психологическая безопасность образовательной среды региона: теоретические основы и практика создания: монография / под научной ред. И. А. Баевой, С. В. Тарасова. Гатчина: ГИЭФПТ, 2019. 174 с.
- Тарасов С. В., Баева И. А. Показатели психологической безопасности образовательного пространства как фактор принятия управленческих решений // Научное мнение. 2018. № 1. С. 28–37.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

БАЕВА Ирина Александровна. — *Irina A. Baeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irinabaeva@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии; сопровождение человека в ситуации нарушения психологической безопасности; психологическая безопасность образовательной среды как условия развития личности.

Основные публикации:

- Баева И. А., Гязова Л. А., Кондакова И. В., Лактионова Е. Б. Психологическая безопасность и социальный интеллект подростков и юношей // Психологическая наука и образование. 2021. Т. 26. № 2. С. 5–16. <https://doi.org/10.17759/pse.2021260201>
- Баева И. А., Гязова Л. А., Кондакова И. В. Личностные ресурсы психологической безопасности подростков и молодежи в образовательной среде // Интеграция образования. 2021. Т. 25. № 3 (104). С. 482–497. <https://doi.org/10.15507/1991-9468.104.025.202103.482-497>

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

КОНДАКОВА Ирина Владимировна. — *Irina V. Kondakova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kondakovaiv@herzen.spb.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология безопасности; личностные ресурсы человека; насилие над детьми и его последствия.

Основные публикации:

- *Баева И. А., Гаязова Л. А., Кондакова И. В.* Личностные ресурсы психологической безопасности подростков и молодежи в образовательной среде // Интеграция образования. 2021. Т. 25. № 3 (104). С. 482–497. <https://doi.org/10.15507/1991-9468.104.025.202103.482-497>

- *Лактионова Е. Б., Баева И. А., Орлова А. В., Кондакова И. В., Тузова А. С.* Личностные ресурсы психологического благополучия высокоодаренных подростков в разных типах образовательной среды // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2021. № 202. С. 95–105. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2021-202-95-105>

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ЧЕРНЯК Валентина Даниловна. — *Valentina D. Chernyak.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Email: vdcher@yandex.ru

Доктор филологических наук профессор, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикография, лексикология русского языка, современная языковая ситуация.

Основные публикации:

- *Козырев В. А., Черняк В. Д.* Энциклопедия русской лексикографии: в 2 т. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021.

- *Черняк В. Д., Черняк М. А.* Русская литература XXI века: приглашение к чтению. 2-е изд. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. 320 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

СИДОРЕНКО Константин Павлович. — *Konstantin P. Sidorenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sidorenko274@yandex.ru

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: русская фразеология и фразеология.

Основные публикации:

- *Черняк В. Д., Сидоренко К. П., Носова Е. П.* Крошка сын к отцу пришел: Прецедентные имена и высказывания из детской литературы. Опыт словаря. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. 216 с.

• *Мокиенко В. М., Сидоренко К. П.* Крылатые слова басен Ивана Андреевича Крылова: Словарь. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. 786 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

НОСОВА Елена Павловна. — *Elena P. Nosova.*

ГБОУ гимназия 205 Фрунзенского района города Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.

Gymnasium 205, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elena.awesomenights@yandex.ru

Кандидат филологических наук, учитель русского языка.

Основные направления научных исследований: русская прецедентика, лексикология, когнитивная лингвистика.

Основные публикации:

• *Черняк В. Д., Сидоренко К. П., Носова Е. П.* Крошка сын к отцу пришел: Прецедентные имена и высказывания из детской литературы. Опыт словаря. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. 216 с.

• *Черняк В. Д., Носова Е. П.* Прецедентные феномены, мотивированные детским чтением в заглавиях массовой литературы // Печать и слово Санкт-Петербурга: сборник научных трудов. СПб.: СПбГУПТД, 2018. С. 294–299.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык

МАРЕМУКОВА Эллеонора Владимировна. — *Elleonora V. Maremukova.*

Министерство культуры Кабардино-Балкарской Республики, Нальчик, Россия.

Ministry of Culture of the Kabardino-Balkarian Republic, Nalchik, Russia.

E-mail: elleonora16@mail.ru

Кандидат филологических наук, главный специалист-эксперт.

Основные направления научных исследований: лингвокультурология, компаративная лингвистика, межкультурная коммуникация.

Основные публикации:

• *Маремукова Э. В.* Языковая проекция стереотипов в разных лингвокультурах // Филологические науки в МГИМО. 2020. Т. 6. № 4. С. 146–155. <https://doi.org/10.24833/2410-2423-2020-4-24-146-155>

• *Маремукова Э. В.* Специфика экспликации этнического мировидения в разных лингвокультурах // Язык: история и современность. 2019. № 1. С. 84–94.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

МАРТЬЯНОВА Ирина Анатольевна. — *Irina A. Martianova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ivanov@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: синтаксис, лингвистика текста, риторика.

Основные публикации:

• *Мартьянова И. А.* Textoобразующая роль киносценария в ретрансляции русской культуры. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. 318 с.

• *Мартьянова И. А.* Синтаксическая интерпретация современного прозаического дискурса. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. 112 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

СЕРГЕЕВА Елена Владимировна. — *Elena V. Sergeeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elena.v.sergeeva@gmail.com

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: библеистика, дискурсивные исследования, речевое манипулирование, концептология, лингвоэстетический анализ художественного текста.

Основные публикации:

• *Балахонская Л. В., Сергеева Е. В.* Лингвистика речевого воздействия и манипулирования. М.: Флинта; Наука, 2019.

• *Сергеева Е. В.* Художественный дискурс как внепрагматический эстетический языковой феномен // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2019. № 6. С. 20–28. <https://doi.org/10.20339/PhS.6-19.020>

Специальность 10.02.01 — Русский язык.

ЛЕБЕДЕВА Вероника Александровна. — *Veronika A. Lebedeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lady.lebedeva99@mail.ru

Магистрант института педагогики.

Основные направления научных исследований: концептология, лингвоконцептуальный анализ художественного текста, методическая лингвоконцептология.

Основные публикации:

• *Лебедева В. А.* Синестетические метафоры как средство воплощения концепта «Любовь» в романе Д. Рубиной «Наполеонов обоз» // Наука и образование: проблемы и перспективы: Материалы XXIII Международной научно-практической конференции молодых ученых, студентов и учащихся, Бийск, 30 апреля 2021 г. Бийск: Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина, 2021. С. 181–186.

Специальность 10.02.01 — Русский язык.

ВИЛАНДЕБЕРК Анна Арнольдовна. — *Anna A. Vilandeberk.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: magistr52@mail.ru

Доцент, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: прикладная лингвистика, корпусная лингвистика.

Основные публикации:

• *Виландеберк А. А., Шубина Н. Л.* Проектирование образовательных программ в условиях формирования новой образовательной среды // Научное мнение. 2020. № 3. С. 33–43. <https://doi.org/10.25807/PBH.22224378.2020.3.33.43>

• *Виландеберк А. А., Шубина Н. Л.* Прикладная филология в образовательной среде: направление 44.04.01 Педагогическое образование: учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. 131 с.

Специальность: 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

КАЛМАЗОВА Надежда Александровна. — *Nadezhda A. Kalmazova.*

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия.

RUDN University, Moscow, Russia.

E-mail: kalmazovana@gmail.com

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков юридического факультета.

Основные направления научных исследований: теория перевода, межкультурная коммуникация, юридическая терминология.

Основные публикации:

• *Калмазова Н. А., Кузнецова Ю. А.* Границы переводимости юридических терминов // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2020. № 3 (28). С. 78–82. <https://doi.org/10.36809/2309-9380-2020-28-78-82>

• *Калмазова Н. А., Борисова В. Ф., Кузнецова Ю. А.* Англоязычные термины терминополья «юридическая профессия»: мотивация выбора перевода // Вестник ВолГУ. Серия 2. Языкознание. 2020. Т. 19. № 3. С. 84–96. <https://doi.org/10.15688/jvolsu2.2020.3.8>

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

ДЕГТЯРЕВА Екатерина Андреевна. — *Ekaterina A. Degtyareva.*

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина, Москва, Россия.

Kutafin Moscow State Law University, Moscow, Russia.

E-mail: katerina742003@mail.ru

Кандидат социологических наук, доцент кафедры английского языка.

Основные направления научных исследований: теоретическая, прикладная и сопоставительная лингвистика.

• *Дегтярева Е. А.* Новые понятия в английском и русском языках, связанные с пандемией коронавирусной инфекции // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2020. № 3 (18). С. 121–126.

• *Дегтярева Е. А.* Англоязычные юридические термины с прилагательным в составе // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 10 (86). С. 51–55. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2021.86.10.051-055>

Специальность: 22.00.01 — Теория, методология и история социологии.

КУЗНЕЦОВА Юлия Александровна. — *Yuliya A. Kuznetsova.*

Саратовская государственная юридическая академия, Саратов, Россия.

Saratov State Law Academy, Saratov, Russia.

E-mail: kuznetsova.julya@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка.

Основные направления научных исследований: теория перевода, межкультурная коммуникация, юридическая терминология.

Основные публикации:

• *Кузнецова Ю. А., Калмазова Н. А.* Репрезентация понятия «вор» в современных средствах массовой информации // Верхневолжский филологический вестник. 2021. № 1 (24). С. 74–80. <https://www.doi.org/10.20323/2499-9679-2021-1-24-74-80>

• *Kuznetsova J. A., Kalmazova N. A.* The concept of defamation in the Russian and American law: Comparative analysis // State and law in the context of modern challenges. Proceedings of the Internation-

al scientific and practical conference “State and law in the context of modern challenges” (SLCMC 2021), June 17, 2021, Saratov / ed. by S. Afanasyev, A. Blinov, N. Kovaleva. [S. l.]: European Publ., 2022. P. 378–384. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2022.01.61>

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

ПАРЫШЕВА Екатерина Викторовна. — *Ekaterina V. Parysheva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: cancor@bk.ru

Аспирант кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: лексикология и лексикография современного русского языка.

Основные публикации:

- *Парышева Е. В.* Рынок как отражение ценностных ориентиров в поэтическом дискурсе // Вестник Череповецкого государственного университета. 2021. № 5 (104). С. 107–117. <https://doi.org/10.23859/1994-0637-2021-5-104-9>

- *Черняк В. Д., Парышева Е. В.* Рынок и базар в зеркале антропоцентрически ориентированных словарей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2020. № 198. С. 161–170. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2020-198-161-170>

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель: Черняк Валентина Данииловна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка РГПУ им. А. И. Герцена.

АЧКАСОВ Андрей Валентинович. — *Andrei V. Achkasov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: avachkasov@herzen.spb.ru

Доктор филологических наук, заведующий кафедрой перевода, директор института иностранных языков.

Основные направления научных исследований: переводоведение, германские языки, терминология.

Основные публикации:

- *Ачкасов А. В., Барсова Я. В.* Гендерные различия стратегий выражения несогласия в устном академическом дискурсе // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание. 2020. Т. 19. № 5. С. 14–24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44635278>

- *Achkasov A. V.* Ideologization of translation history: The case of Russian democrats and aesthetes // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. 2018. Vol. 11. No. 10. P. 1532–1546. <https://www.doi.org/10.17516/1997-1370-0320>

Специальности:

10.02.04 — Германские языки.

10.02.20 — Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.