

REFERENCES

1. *Baranova E. V., Vereshchagina N. O., Shvetsov G. V.* Tsifrovye instrumenty dlya analiza uchebnoj deyatel'nosti studentov // *Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A. I. Gertsena.* 2020. № 198. С. 56–65. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2020-198-56-65>
2. *Korotkov A. M.* Gotovnost' starsheklassnikov k uchebnoj deyatel'nosti v komp'yuternoj srede: metodologiya, teoriya i praktika formirovaniya. Volgograd: Peremena, 2003. 307 s.
3. *Korotkov A. M., Sakharchuk E. I., Sergeev N. K.* Nepreryvnoe pedagogicheskoe obrazovanie v sovremennykh usloviyakh: metodologiya, teoriya, praktika. Volgograd: Peremena, 2019. 196 s.
4. *Savchenko E. V.* Integratsiya servisov Google v yazykovej klass // *Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A. I. Gertsena.* 2021. № 199. S. 99–107. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2021-199-99-107>
5. *Uvarov A. Yu.* Tsifrovaya transformatsiya i stsennari razvitiya obshchego obrazovaniya. M.: NIU VShE, 2020. 108 s.
6. *Yakovleva O. V.* Problema gotovnosti studentov k ispol'zovaniyu vozmozhnostej elektronnoj sredy dlya resheniya obrazovatel'nykh zadach // *Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A. I. Gertsena.* 2019. № 192. S. 226–237.
7. *Korotkov A. M., Shtyrov A. V., Spiridonova S. B., Zemlyakov D. V.* Joint activity of autonomous actors in an open educational environment // *ARPHA Proceedings. Iss. 3: VI International Forum on Teacher Education.* [S. l.]: Pensoft Publ., 2020. P. 1213–1226. <https://www.doi.org/10.3897/ap.2.e1213>
8. *Spiridonova S. B., Karpushova O. A.* Psychological readiness of students for joint activity as autonomous actors in online education // *ARPHA Proceedings. Iss. 3: VI International Forum on Teacher Education.* [S. l.]: Pensoft Publ., 2020. P. 2429–2440. <https://doi.org/10.3897/ap.2.e2429>

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

БАШИЛОВА Юлия Владимировна. — *Yulia V. Bashilova.*

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия.

Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia.

E-mail: juliawolf2022@gmail.com

Аспирант кафедры лексикологии и стилистики немецкого языка.

Основные направления научных исследований: литературная лингвистика, лингвосемиотика художественного текста, немецкая литература конца XVIII–XIX вв., немецкий романтизм.

Основные публикации:

- *Башилова Ю. В.* Лексико-семантическая репрезентация художественного пространства в произведениях Людвиг Тика // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2021. № 11 (853). С. 22–32. https://doi.org/10.52070/2542-2197_2021_11_853_22

- *Башилова Ю. В.* Языковая репрезентация романтического двоемирия в романе Людвиг Тика «Странствия Франца Штернбальда» // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2021. № 3 (845). С. 9–16. https://doi.org/10.52070/2542-2197_2021_3_845_9

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

Научный руководитель: Елена Николаевна Цветаева, кандидат филологических наук, доцент кафедры лексикологии и стилистики немецкого языка факультета немецкого языка Московского государственного лингвистического университета.

БОЯРКИНА Альбина Витальевна. — *Albina V. Boyarkina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: al.bojarkina@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии.

Основные направления научных исследований: лингвистика текста, транслатология.

Основные публикации:

- *Бояркина А. В.* Синтаксис немецкого частного письма XVIII века (на примере писем музыкантов) // Немецкая филология в Санкт-Петербургском государственном университете. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2021. С. 153–168.

- *Бояркина А. В.* Терминология в первых русских переводах музыкальных трактатов (на примере «клавикордной школы» Г. С. Лёлейна) // Немецкая филология в Санкт-Петербургском государственном университете: сборник научных статей. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2021. С. 260–282.

Специальность:

10.02.04 — Германские языки;

10.02.20 — Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

ГАЛАХОВА Марина Сергеевна. — *Marina S. Galakhova.*

Московский государственный областной университет, Москва, Россия.

Moscow Region State University, Moscow, Russia.

E-mail: marinagalakhova@gmail.com

Аспирант кафедры переводоведения и когнитивной лингвистики.

Основные направления научных исследований: гуманитарные науки, языкознание и литературоведение, лингвистика.

Основные публикации:

• *Галахова М. С.* Лексические заимствования из языка маори со значением «устное музыкальное творчество» на примере произведений новозеландского писателя маорийского происхождения Вити Ихимаэра // *Modern Humanities Success.* 2022. № 2. С. 231–235.

• *Галахова М. С.* Гибридная природа новозеландской литературы периода ренессанса второй половины 20-го века // *Современные направления лингвистики: сборник материалов научного семинара с участием иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.* Киров: МЦИТО, 2021. С. 47–52.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

Научный руководитель: Анастасия Анатольевна Балута, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры переводоведения и когнитивной лингвистики. Московского государственного областного университета.

ГРУДЕВА Елена Александровна. — *Elena A. Grudeva.*

Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь, Россия.

Stavropol State Agrarian University, Stavropol, Russia.

E-mail: elena-grudeva@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков.

Основные направления научных исследований: когнитивная лингвистика, концепты, семантическое поле, ассоциативное поле.

Основные публикации:

• *Грудева Е. А.* Этнокультурная специфика концептов лето и осень в русском и английском языках // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.* 2009. № 101. С. 146–149.

• *Грудева Е. А.* Выражение русской ментальности в пословицах (на примере пословиц с семантическим компонентом «лето» и «осень») // *Litera.* 2021. № 9. С. 45–55. <https://doi.org/10.25136/2409-8698.2021.9.33990>

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

ЗИМАРИН Дмитрий Александрович. — *Dmitry A. Zimarin.*

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия.

Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia.

E-mail: live25@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры фонетики немецкого языка факультета немецкого языка.

Основные направления научных исследований: просодические особенности аудиодескрипции, звуковое восприятие различных типов текста, методика обучения иностранному произношению.

Основные публикации:

• *Зимарин Д. А.* Современные методы обучения ритму иностранного языка // *Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки.* 2016. № 20 (759). С. 109–113.

- *Зимарин Д. А.* Роль имитации в процессе постановки произношения // Учитель. Ученик. учебник. Материалы IX Международной научно-практической конференции. М.: КДУ, 2019. С. 409–411.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

ГУБАНОВА Кристина Александровна. — *Kristina A. Gubanova.*

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия.

Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia.

E-mail: kristinagubanova11@gmail.com

Студентка IV курс бакалавриата факультета немецкого языка.

Основные направления научных исследований: просодико-ритмическая организация аудиодескрипции, когнитивная фонология.

Основные публикации:

- *Губанова К. А.* Просодические особенности тифлокомментирования произведений архитектуры // Collegium Linguisticum-2021: Сборник научных статей ежегодной конференции Студенческого научного общества МГЛУ. М.: Изд-во МГЛУ, 2021. С. 160–169.

- *Губанова К. А.* Динамика инклюзивного информационного пространства под воздействием аудиовизуального перевода // Информационные технологии в науке, бизнесе и образовании. Проблемы обеспечения цифрового суверенитета государства. Материалы XII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / под ред. А. М. Прохорова, А. В. Царегородцева. М.: Изд-во МГЛУ, 2021. С. 239–245.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

Научный руководитель: Дмитрий Александрович Зимарин, кандидат филологических наук, доцент кафедры фонетики немецкого языка факультета немецкого языка Московского государственного лингвистического университета.

СЕРГЕЕВА Елена Владимировна. — *Elena V. Sergeeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: elena.v.sergeeva@gmail.com

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: библеистика, дискурсивные исследования, речевое манипулирование, концептология, лингвоэстетический анализ художественного текста.

Основные публикации:

- *Сергеева Е. В., Балахонская Л. В.* Стратегия манипулирования в предвыборном дискурсе // Семиотико-семасиологическое измерение политического дискурса. Коллективная монография. М.: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2021. С. 82–101.

- *Сергеева Е. В.* Специфика вербализации художественного концепта «Природа» в произведениях Г. Яхиной // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2020. № 197. С. 147–153. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2020-197-147-153>

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ЧЕТЫРИНА Анна Михайловна. — *Anna M. Chetyrina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: anna_chet@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: русская современная и историческая лексикография, культура речи, риторика.

Основные публикации:

• *Четырина А. М.* К вопросу о разграничении церковной и религиозной лексики в толковых словарях русского языка // Актуальные вопросы изучения духовной культуры. Материалы Международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XI Кирилло-Мефодиевские чтения». М.; Ярославль: Ремдер, 2010. С. 104–108.

• *Четырина А. М.* Лексикографическое представление фрагмента языковой картины мира: православная лексика в «Словаре церковнославянского и русского языка» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. № 73-1. С. 507–510.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

АКСЮТИНА Зульфия Абдулловна. — *Zulfia A. Aksyutina.*

Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia.

E-mail: aksutina_zulfia@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы.

Основные направления научных исследований: социальное воспитание.

Основные публикации:

• *Аксютинина З. А.* Методологические компоненты социального воспитания // Социальная педагогика в России. 2020. № 1. С. 21–26.

• *Аксютинина З. А.* Методология социального воспитания: категориально-системное представление // Социальная педагогика в России. 2021. № 6. С. 14–20.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ДОМРАЧЕВ Алексей Владимирович. — *Alexey V. Domrachev.*

ФГКОУ Нахимовское военно-морское училище, Санкт-Петербург, Россия.

Nakhimov Naval School, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nvmu.spb@mail.ru

Начальник седьмого учебного курса.

Основные направления научных исследований: развитие профессиональной ответственности учащихся образовательных учреждений кадетского типа.

Специальность:

13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

ВИТРИЩАК Алина Александровна. — *Alina A. Vitrishchak.*

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия.

Pavlov First State Medical University of St. Petersburg, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Vittraa13@mail.ru

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии с курсом детской онкологии ФПО имени профессора Б. В. Афанасьева.

Основные направления научных исследований: качество жизни несовершеннолетних.

Основные публикации:

• *Витрищак А. А., Волчев Е. Г., Черюканов А. А.* Некоторые особенности качества жизни подростков, обучающихся в образовательных учреждениях кадетского профиля // Медицина и организация здравоохранения. 2020. Т. 5. № 4. С. 44–52.

Специальность:

13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

ЧЕРЮКАНОВ Аристарх Александрович. — *Aristarkh A. Cheriukanov.*

ФГКОУ Нахимовское военно-морское училище, Санкт-Петербург, Россия.

Nakhimov Naval School, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: StudentXXI@mail.ru

Курсант седьмого учебного курса.

Основные направления научных исследований: качество жизни несовершеннолетних.

Основные публикации:

- *Витрищак А. А., Волчев Е. Г., Черюканов А. А.* Некоторые особенности качества жизни подростков, обучающихся в образовательных учреждениях кадетского профиля // Медицина и организация здравоохранения. 2020. Т. 5. № 4. С. 44–52.

Специальность:

13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

Научные руководитель: Алексей Владимирович Домрачев, начальник седьмого учебного курса, старший воспитатель ФГКОУ НВМУ.

ГОМЗЯКОВА Наталия Юрьевна. — *Natalia Yu. Gomzyakova.*

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow City University, Moscow, Russia.

E-mail: gomzyakovaNY@mgpu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий.

Основные направления научных исследований: обучение и воспитание детей с ОВЗ.

Основные публикации:

- *Гомзякова Н. Ю.* Исследование проблемы развития знаний и умений из области заботы о здоровье у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях специальных (коррекционных) школ VIII вида // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 112–116.

• *Gomzyakova N. Yu.* The problem of development of foreign language competence in children with intellectual disabilities // Dialogue of Cultures—Culture of Dialogue: From conflicting to understanding. London: European Publ., 2020. P. 163–175. <https://www.doi.org/10.15405/epsbs.2020.11.03.18>

Специальность: 13.00.03 / 5.8.3 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

ДАНИЛОВА Дарья Викторовна. — *Darya V. Danilova.*

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы., Уфа, Россия.

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmullah, Ufa, Russia.

E-mail: darydan92@ya.ru

Аспирант кафедры педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, преподаватель фортепиано Детской музыкальной школы № 1 им. Н. Сабитова.

Основные направления научных исследований: синестезия, интеграция музыки и ИЗО в развитии восприятия и творческих способностей детей, художественно-эстетическое развитие личности.

Основные публикации:

• Данилова Д. В. Единство музыкального и изобразительного искусства в преподавательской деятельности как явление синергетики в современном научном мире // Профессиональное образование в области дизайна и искусства: проблемы и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа: Нефтегазовое дело, 2019. С. 158–162.

• Пурик Э. Э., Шакирова М. Г., Ахмадуллин М. Л., Данилова Д. В. Синестезия как метод развития художественного восприятия учащихся детской музыкальной школы // Проблемы музыкальной науки. 2021. № 3 (44). С. 116–127.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Эльза Эдуардовна Пурик, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой изобразительного искусства Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

ДУБРОВСКАЯ Юлия Аркадьевна. — *Yuliya A. Dubrovskaya.*

Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg Mining University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: DubrovskayaY-A@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: становление и развитие профессионального образования при подготовке горных инженеров, история становления физического воспитания в технических вузах XVII–XX вв., теория и методика практико-ориентированного обучения горноспасателей.

Основные публикации:

• Дубровская Ю. А., Пихконен Л. В., Руденко Г. В. Организационно-методический опыт практической подготовки студентов-горноспасателей // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 8 (186). С. 105–113. <https://doi.org/10.34835/issn.2308-1961.2020.8.p105-113>

• *Dubrovskaya Yu. A. The use of educational technologies for training engineering graduates // Nuances: Estudos Sobre Educação. 2021. Vol. 32. No. 1. Article e021011. <https://www.doi.org/10.32930/nuances.v32i00.9124>*

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

ПИХКОНЕН Леонид Валентинович. — *Leonid V. Pikhkonen.*

АНО ДПО «Учебный центр «МАЭБ»», Санкт-Петербург, Россия.

Educational Center MAEB, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: DubrovskayaY-A@mail.ru

Кандидат технических наук, горный инженер.

Основные направления научных исследований: становление и развитие профессионального образования при подготовке горных инженеров, история становления физического воспитания в технических вузах XVII–XX вв., теория и методика практико-ориентированного обучения горноспасателей.

Основные публикации:

• Дубровская Ю. А., Пихконен Л. В., Руденко Г. В. Организационно-методический опыт практической подготовки студентов-горноспасателей // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 8 (186). С. 105–113. <https://doi.org/10.34835/issn.2308-1961.2020.8.p105-113>

• Дубровская Ю. А., Пихконен Л. В., Новожилов И. М. Практико-ориентированный подход в рамках обеспечения качества целевой подготовки высококвалифицированных кадров по специальности «Горное дело» специализации «Технологическая безопасность и горноспасательное дело» // Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2020. С. 47–51.

Специальность: 25.00.20 — Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика.

КАМЕНСКАЯ Оксана Александровна. — *Oksana A. Kamenskaya.*

Академия социального управления, Москва, Россия.

Academy of Social Management, Moscow, Russia.

E-mail: kamen.79@bk.ru

Аспирант, кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования.

Основные направления научных исследований: дошкольное образование, музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста, сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи.

Основные публикации:

- *Каменская О. А., Прищепа С. С.* Исторический аспект развития сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи в музыкальном развитии детей дошкольного возраста // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2019. № 2. С. 57–64.

- *Прищепа С. С., Каменская О. А.* Профессиональные затруднения и потребности музыкальных руководителей ДОО в вопросах сотрудничества с родителями воспитанников ДОО // Детский сад от А до Я. 2019. № 4 (100). С. 88–98.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Светлана Семеновна Прищепа, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии инклюзивного образования Академии социального управления.

ПРИЩЕПА Светлана Семеновна. — *Svetlana S. Prishchepa.*

Академия социального управления, Москва, Россия.

Academy of Social Management, Moscow, Russia.

E-mail: s.s.prishchepa@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии инклюзивного образования.

Основные направления научных исследований: сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Основные публикации:

- *Прищепа С. С.* Преемственность между дошкольным и начальным уровнями общего образования в физическом воспитании детей в соответствии с ФГОС // Преемственность дошкольного и начального общего образования: современный взгляд в условиях реализации ФГОС. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Липецк: Институт развития образования, 2019. С. 163–165.

- *Прищепа С. С.* Современный подход к развитию профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОО // Детский сад от А до Я. 2019. № 2 (98). С. 4–8.

Специальность: 13.00.07 — Теория и методика дошкольного образования.

КОЛЕСНИКОВА Александра Николаевна. — *Aleksandra A. Kolesnikova.*

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия.

Moscow State University, Moscow, Russia.

E-mail: alex_wd@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и регионоведения.

Основные направления научных исследований: методика преподавания иностранных языков, обучение фонетике, вариантология и акцентология.

Основные публикации:

- *Сафонова В. В., Колесникова А. Н., Любимова А. А.* Параметры оценивания уровня сформированности фонологической компетенции при изучении английского языка как лингва франка //

Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2021. № 3. С. 186–202.

• Kolesnikova A. N., Maslova A. A., Mishieva E. M. Peer Assessment in L2 Pronunciation Instruction in Russia: Students' Attitude Research // IAFOR Journal of Education: Language Learning in Education. 2020. Vol. 8. No. 1. P. 129–143. <https://doi.org/10.22492/ije.8.1.08>

Специальность: 13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

АМИРОВ Исмаил Ринатович. — *Ismail R. Amirov.*

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия.

Moscow State University, Moscow, Russia.

E-mail: colonialstreet@gmail.com

Магистрант направления подготовки лингвистика факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Основные направления научных исследований: лингвистика, фонетика, вариантология, методика, лексикография.

Специальность: 13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

Научный руководитель: Александра Николаевна Колесникова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

ЛЕБЕДЕВА Светлана Соломоновна. — *Svetlana. S. Lebedeva.*

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lebedevalaana@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и технологии социальной работы.

Основные направления научных исследований: образование лиц с инвалидностью, андрагогическая подготовка специалистов, работающих с инвалидами в образовательных учреждениях и социально-реабилитационных центрах.

Основные публикации:

• Безух С. М., Латушкина В. М., Лебедева С. С., Платонова Ю. Ю., Саликова С. Г. Инновационные технологии социальной реабилитации и абилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. СПб.: СПбГИПСР, 2021. 184 с.

• Инновации в образовании и социальном обслуживании инвалидов и лиц пожилого возраста в процессе их реабилитации в условиях социальной неопределенности / под ред. С. С. Лебедевой, В. Н. Трегубенко. СПб.: СПбГИПСР, 2022. 146 с.

Специальность: 13.00.03 / 5.8.3 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

ПЛАТОНОВА Юлия Юрьевна. — *Yuliya Yu. Platonova.*

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: y-platonova78@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы.

Основные направления научных исследований: маркетинг в социальной сфере, проблемы безработицы и занятости (социальный контекст), проблемы качества предоставления социальных услуг,

качество жизни, социальное предпринимательство, проблема организации доступной среды для людей с инвалидностью.

Основные публикации:

- *Безух С. М., Латушкина В. М., Лебедева С. С., Платонова Ю. Ю., Саликова С. Г.* Инновационные технологии социальной реабилитации и абилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. СПб.: СПбГИПСР, 2021. 184 с.

- Инновации в образовании и социальном обслуживании инвалидов и лиц пожилого возраста в процессе их реабилитации в условиях социальной неопределенности / под ред. С. С. Лебедевой, Ю. Ю. Платоновой. СПб.: СПбГИПСР, 2022. 146 с.

Специальность: 13.00.03 / 5.8.3 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

ЛОЗОВИЦКАЯ Алена Андреевна. — *Alena A. Lozovitskaya.*

Таганрогский институт имени А. П. Чехова, Таганрог, Россия.

Anton Chekhov Taganrog State Institute, Taganrog, Russia.

E-mail: reizend@yandex.ru

Преподаватель кафедры педагогики и социокультурного развития личности, аспирант 2 курса направления «Общая педагогика».

Основные направления научных исследований: партнерство образовательных организаций, образовательная экосистемы, образовательные кластеры, новая дидактика образования.

Основные публикации:

- *Лозовицкая А. А.* Концептосфера «живой педагогики», «новой дидактики» и «смешанного обучения» в рамках конструирования инновационного образовательного ландшафта: сущностно-смысловой и организационно-педагогический аспекты анализа // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2021. № 2 (58). С. 131–142.

- *Lozovitskaya A., Goloborodko I., Semerenko A., Kravets O.* Discourse of the development of students' media literacy with reference to meta-subject connections as a platform for new didactics: semantic, technological, social implementation space // Media Education. 2021. Vol. 17. No. 4. P. 665–676.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Андрей Юрьевич Голобородько, доктор политических наук, кандидат филологических наук, профессор, директор Таганрогского института им. А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

ЛЫМАРЕВ Виталий Николаевич. — *Vitaliy N. Lymarev.*

Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермь, Россия.

Perm military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation, Perm, Russia.

E-mail: Vitaliy_1981_03@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры огневой подготовки.

Основные направления научных исследований: профессиональная мотивация военнослужащих, обучение и воспитание курсантов военных вузов.

Основные публикации

- *Лымарев В. Н., Уварина Н. В.* Теории профессиональной мотивации и их прикладное значение в современной высшей школе // Инновационное развитие профессионального образования. 2021. № 3 (31). С. 71–77.

- *Лымарев В. Н.* Теоретические аспекты формирования мотивационной готовности к профессиональной деятельности курсантов военных вузов Росгвардии // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. Т. 13. № 3 (53). С. 26–34. <https://doi.org/10.7442/2071-9620-2021-13-3-26-34>

Специальность: 13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

УВАРИНА Наталья Викторовна. — *Nataliya V. Uvarina.*

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия.
South Ural State humanitarian pedagogical university, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: nuvarina@yandex.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик.

Основные направления научных исследований: область развития творческих способностей и самоактуализации личности.

Основные публикации:

• *Уварина Н. В.* Профессиональная социализация молодых специалистов в условиях сетевого взаимодействия // Профессиональное образование: методология, технологии, практика. Челябинск: Цицеро, 2016. С. 47–54.

• *Савченков А. В., Уварина Н. В.* Теоретические аспекты проблемы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в организациях среднего профессионального образования. М.: Первое экономическое издательство, 2020. 186 с.

Специальность: 13.00.02 / 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания.

ПОНОМАРЕВА Ирина Александровна. — *Irina A. Ponomareva.*

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia.

E-mail: ia_ponomareva@mail.ru

Кандидат медицинских наук, доцент Академии физической культуры и спорта.

Основные направления научных исследований: здоровьесформирующие технологии в образовании, оздоровительная физическая культура в системе общего и профессионального образования, технологии повышения уровня функционального состояния детей и молодежи методами и средствами физической культуры, спортивная безопасность и оптимизация тренировочных нагрузок.

Основные публикации:

• *Пономарева И. А.* Физическое воспитание и сопровождение развития одаренных // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2021. № 199. С. 91–98. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2021-199-91-98>

• *Пономарева И. А., Вассель С. С., Пономарев А. Е.* Оптимизация нагрузок силовой направленности у первокурсниц, занимающихся фитнесом // Человек. Спорт. Медицина. 2021. Т. 21. № 3. С. 129–136. <https://doi.org/10.14529/hsm210316>

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

САВЧЕНКОВ Алексей Викторович. — *Alexey V. Savchenkov.*

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия.
South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: alex2107@mail.ru

Доктор педагогических наук, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик.

Основные направления научных исследований: подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности, практика воспитательной деятельности, гибкие навыки, виртуальная воспитательная среда вуза, эмоциональная устойчивость.

Основные публикации:

• *Савченков А. В.* Экстремальная педагогика как фактор формирования эмоциональной устойчивости педагога // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2018. Т. 8. № 5. С. 22–40.

- *Савченков А. В.* Проблема эмоциональной устойчивости слушателей курсов повышения квалификации и ее влияние на их социокультурное самоопределение // Социум и власть. 2014. № 6 (50). С. 111–115.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

СЕНЧЕНКОВ Николай Петрович. — *Nikolay P. Senchenkov.*

Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия.

Smolensk State University, Smolensk, Russia.

E-mail: pedagogik1@yandex.ru

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: педологические исследования ребенка в отечественном педагогическом наследии первой трети XX века.

Основные публикации:

- *Сенченков Н. П.* Личностно ориентированное воспитание старшеклассников в условиях профильного лагеря // Проблемы современного образования. 2018. № 3. С. 125–132.

- *Сенченков Н. П.* Современный педагог-профессионал: условия и факторы его формирования // Вестник Московского университета. 2020. № 4. С. 79–88. <https://doi.org/10.51314/2073-2635-2020-4-79-88>

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

РОМАНЕНКО Татьяна Владимировна. — *Tatiana V. Romanenko.*

Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия.

Smolensk State University, Smolensk, Russia.

E-mail: Romanenochka1512@yandex.ru

Аспирант 2 курса кафедры педагогики и психологии, преподаватель Техникума отраслевых технологий.

Основные направления научных исследований: формирование готовности обучающихся системы среднего профессионального образования к успешному социальному взаимодействию.

Основные публикации:

- *Сенченков Н. П., Романенко Т. В.* Проблема готовности обучающихся профтехобразования к успешному социальному взаимодействию // Вестник Череповецкого Государственного Университета. 2021. № 4 (103). С. 171–184. <https://doi.org/10.23859/1994-0637-2021-4-103-14>

- *Сенченков Н. П., Романенко Т. В.* Проблемы организации успешного социального взаимодействия обучающихся системы среднего профессионального образования // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2021. № 3 (43). С. 103–110.

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Николай Петрович Сенченков, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Смоленского государственного университета.

ФОРТУНАТОВ Артем Александрович. — *Artem A. Fortunatov.*

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow City University, Moscow, Russia.

E-mail: art_fortunatov@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики.

Основные направления научных исследований: экологическая культура, обучающиеся высших учебных заведений.

Основные публикации:

• *Фортуатов А. А.* Диагностика субъективного отношения студентов вуза к окружающей природной среде // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 11 (189). С. 666–675. <https://doi.org/10.34835/issn.2308-1961.2020.11.p666-675>

• *Fortunatov A., Benin V.* University students level of development and features of environmental culture formation analysis // Humanistic Practice in Education in a Postmodern Age. Washington: European Publ., 2019. P. 1031–1039. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.11.107>

Специальность: 13.00.01 / 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ШТУКАРЕВ Никита Андреевич. — *Nikita A. Shtukarev.*

Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина, Москва, Россия.
Kutafin Moscow State Law University, Moscow, Russia.

E-mail: shtukarev.nikita@mail.ru

Преподаватель отделения непрерывного и дополнительного образования Оренбургского института (филиала).

Основные направления научных исследований: антикоррупционное образование в высшей школе.

Основные публикации:

• *Штукарев Н. А.* Терминологические аспекты взаимодействия основных категорий формирования антикоррупционной культуры бакалавра юриспруденции // Проблемы современного образования. 2020. № 1. С. 181–197. <https://doi.org/10.31862/2218-8711-2020-1-181-197>

• *Штукарев Н. А.* Формирование антикоррупционной культуры в образовательном процессе юридического вуза. М.: Знание-М, 2021. 176 с.

Специальность: 13.00.08 / 5.8.7 — Теория и методика профессионального образования.

ВЛАСЕНКО Евгений Андреевич. — *Evgenii A. Vlasenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: evlasenko@herzen.spb.ru

Ассистент кафедры психологии социального взаимодействия института психологии.

Основные направления научных исследований: психология доверия, социальное восприятие, социальный интеллект.

Основные публикации:

• *Власенко Е. А., Цветкова Л. А.* Эмансипационная теория доверия Т. Ямагиши: перспективы эмпирической проверки // Ананьевские чтения–2019: психология обществу, государству, политике. Материалы международной научной конференции. СПб.: Скифия-Принт, 2019. С. 61.

• *Власенко Е. А., Цветкова Л. А.* (2021) Эмпирическая проверка взаимосвязи генерализованного доверия и социальной перцепции методом виньеточного эксперимента // Психология XXI века. Психологические исследования: от теории к практике: сборник тезисов участников международной научной конференции молодых ученых. СПб.: Скифия-Принт, 2021. С. 200–201.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ЕГОРОВА Анна Викторовна. — *Anna V. Egorova.*

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

E-mail: egrvan18@gmail.com

Аналитик Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения.

Основные направления научных исследований: психология агрессии, позитивная психология.

Основные публикации:

- Реан А. А., Егорова А. В. Проявление подростковой агрессии в отношении учителя: распространенность, факторы, последствия, профилактика // Национальный психологический журнал. 2021. № 2 (42). С. 98–108. <https://doi.org/10.11621/npj.2021.0209>

- Реан А. А., Ставцев А. А., Егорова А. В. Позитивная психология как инструмент модерации процесса социализации школьников // Сибирский психологический журнал. 2021. № 82. С. 191–207. <https://doi.org/10.17223/17267080/82/11>

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

СЕМЕНОВ Владислав Юрьевич. — *Vladislav Yu. Semenov.*

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State Transport University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vladislavsemenov@list.ru

Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры прикладной психологии.

Основные направления научных исследований: социоэмоциональный интеллект, эмоциональное выгорание.

Основные публикации:

- Наследов А. Д., Семенов В. Ю. Модификация шкалы социального интеллекта Tromsø для российских школьников // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. 2015. № 4. С. 5–21.

- Семенов В. Ю. Трехфакторная модель социоэмоционального интеллекта младших школьников и подростков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2015. № 174. С. 148–153.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

ГЕРЛИС Яна Павловна. — *Yana P. Gerlis.*

Средняя общеобразовательная школа № 291, Санкт-Петербург, Россия.

Secondary general education school No. 291, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: gerlisyana@gmail.com

Учитель обществознания высшей категории.

Основные направления научных исследований: развитие личностного потенциала и гражданской позиции школьников, эмоциональное выгорание.

Основные публикации:

- Семенов В. Ю., Герлис Я. П. Влияние современных условий профессиональной деятельности на развитие личности в период взрослости // Актуальные проблемы развития личности в современном обществе. Материалы международной научно-практической конференции (XVIII Мухинские чтения) / под ред. Д. Я. Грибановой. Псков: Изд-во Псковского государственного университета, 2019. С. 124–127.

- Семенов В. Ю., Герлис Я. П. Основные аспекты имплицитных теорий личности в психологии // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. Сборник статей по материалам XXII международной научно-практической конференции. М.: Интернаука, 2019. С. 173–179.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

СИМАТОВА Оксана Борисовна. — *Oxana B. Simatova.*

Забайкальский государственный университет, Чита, Россия.

Transbaikal State University, Chita, Russia.

E-mail: asimatov@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования.

Основные направления научных исследований: педагогическая психология, психология девиантного поведения, семейная психология.

Основные публикации:

Симатова О. Б. Анализ актуальных проблем психолого-педагогического просвещения // Вестник МГПУ. Серия «Педагогика и психология». 2020. № 4 (54). С. 8–23. <https://doi.org/10.25688/2076-9121.2020.54.4.01>

Симатова О. Б. Общепрофессиональные деформации педагогов с различным типом личности по отношению к социальной конкуренции // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2021. № 202. С. 117–128. <https://www.doi.org/10.33910/1992-6464-2021-202-117-128>

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

СПИРИДОНОВА Светлана Борисовна. — *Svetlana B. Spiridonova.*

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия.

Volgograd State Socio-Pedagogical University, Volgograd, Russia.

E-mail: sbspir@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Основные направления научных исследований: психология общего и высшего образования, психология самосознания личности.

Основные публикации:

• *Спиридонова С. Б., Карпушова О. А.* Психологическая готовность студентов к автономной и совместной деятельности в процессе онлайн-обучения // Гуманитарные науки. 2021. № 1 (53). С. 145–151.

• *Spiridonova S. B., Karpushova O. A.* Psychological readiness of students for joint activity as autonomous actors in online education // ARPHA Proceedings. Iss. 3: VI International Forum on Teacher Education. [S. l.]: Pensoft Publ., 2020. P. 2429–2440. <https://doi.org/10.3897/ap.2.e2429>

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

КАРПУШОВА Ольга Александровна. — *Olga A. Karpushova.*

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия.

Volgograd State Socio-Pedagogical University, Volgograd, Russia.

E-mail: okarpushova@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Основные направления научных исследований: психология самосознания личности.

Основные публикации:

• *Спиридонова С. Б., Карпушова О. А.* Психологическая готовность студентов к автономной и совместной деятельности в процессе онлайн-обучения // Гуманитарные науки. 2021. № 1 (53). С. 145–151.

• *Spiridonova S. B., Karpushova O. A.* Psychological readiness of students for joint activity as autonomous actors in online education // ARPHA Proceedings. Iss. 3: VI International Forum on Teacher Education. [S. l.]: Pensoft Publ., 2020. P. 2429–2440. <https://doi.org/10.3897/ap.2.e2429>

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология / 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств.

КОЗИУЛИНА Елена Олеговна. — *Elena O. Kozyulina.*

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия.

Volgograd State Socio-Pedagogical University, Volgograd, Russia.