

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 206

Санкт-Петербург
2022

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакционная коллегия научного журнала

Президиум редакционной коллегии

Тарасов С. В. — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (главный редактор журнала); **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (заместитель главного редактора); **Шубина Н. Л.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (заместитель главного редактора); **Гладкая И. В.** — кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (ответственный редактор).

Члены редакционной коллегии

Алехин А. Н. — доктор медицинских наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Алмазова Н. И.** — член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; **Ачкасов А. В.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Батракова И. С.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Бахмутский А. Е.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Белоглазова Е. В.** — доктор филологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Беллева Л. Н.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Богословский В. И.** — академик Европейской академии естественных наук (Europäische Akademie der Naturwissenschaften, Германия), доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Вольский А. Л.** — доктор филологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Гавронская Ю. Ю.** — доктор педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Гбоко К. С.** — кандидат педагогических наук, Университет Аласан Уаттара (Кот-д'Ивуар); **Гогоберидзе А. Г.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Ду Яньян** — доктор педагогических наук, профессор, Ляонинский педагогический университет (Китай); **Дымарский М. Я.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Ефремов В. А.** — доктор филологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Ильина С. Ю.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Кантор В. З.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Камарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Кончук Л. Б.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Коржова Е. Ю.** — доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Королева Н. Н.** — доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Красильникова О. А.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Лактионова Е. Б.** — доктор психологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Лаптев В. В.** — академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Лопатина Л. В.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Медникова Л. С.** — доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Пonomarev Г. Н.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Радионова Н. Ф.** — доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Софьина В. Н.** — доктор психологических наук, профессор, Северо-Западный Институт Управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; **Трипцисина А. П.** — академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Фарбей В. В.** — доктор педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; **Щирова И. А.** — доктор филологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Presidium of the Editorial Board

Tarasov S. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Gladkaya I. V.**, PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia (Executive Editor).

Members of the Editorial Board

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Almazova N. I.**, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University; **Achkasov A. V.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Batrakova I. S.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Bakchmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Beloglazova E. V.**, Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva L. N.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Bogoslavsky V. I.**, Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Volskiy A. L.**, Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gboke K. S.**, PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire); **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Du Yanyan**, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China); **Dymarshkiy M. Ya.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Efremov V. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Ilyina S. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kamarova Yu. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kopchuk L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Korzhoval E. Yu.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Koroleva N. N.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Krasitnikova O. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Laktionova E. B.**, Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Laptev V. V.**, Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Lopatina L. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Mednikova L. S.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Ponomarev G. N.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Radionova N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tryapitsina A. P.**, Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Farbey V. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Sofina V. N.**, Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; **Shchirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. № 206: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2022. — 280 с.

© Авторы статей, 2022

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2022

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогические науки

<i>Тарасов С. В.</i>	Взаимодействие педагогического вуза и региона: оценка ситуации, перспективы развития	7
<i>Савиных Г. П.</i>	Развитие муниципальных практик управления качеством образования как ресурс внутришкольных систем оценки качества	14
<i>Коваль С. А., Доценко Е. Ю.</i>	Философия времени и история одного педагогического проекта (к тридцатилетию многоуровневой системы педагогического образования в Поморском государственном университете им. М. В. Ломоносова).	23
<i>Васильева О. В.</i>	Проблемы отечественного образования: новое как хорошо забытое старое	39
<i>Глазырина Е. Ю., Нежинская Т. А.</i>	Формирование гражданской идентичности российской молодежи в условиях открытого образовательного пространства	49
<i>Бочкарева И. А., Ривкина С. В., Тряпцына А. П., Федорова Н. М., Шурилова Т. Б.</i>	Педагогика как учебный предмет: проблема конструирования содержания.	58
<i>Дроздова О. Е.</i>	Создание обучающих словарей в контексте реализации метапредметных функций русского языка в школе.	68
<i>Егорова Е. В., Фролова Н. Н., Агапова Е. Н.</i>	Цифровые ресурсы формирования критического мышления в системе дополнительного образования.	79
<i>Андреева Е. Е.</i>	Контент социальных сетей как кейсы на уроках обществознания и права	92
<i>Урядова А. В., Махрова Н. Н.</i>	Из опыта работы над созданием познавательной лингвострановедческой викторины «Известные имена Америки»	103
<i>Устименко А. Л., Устименко Д. Л.</i>	Антропологические основания и значение дисциплины в воспитательном процессе	112
<i>Окладникова Е. А.</i>	Методы патриотического воспитания в образовательной среде средней школы и вуза: сравнительный анализ	120
<i>Бруцкая К. А., Лазуренко С. Б.</i>	Практики включения родителей и прародителей в образование детей с ОВЗ: отечественный и зарубежный опыт инклюзии.	133
<i>Унру С. А., Назмутдинова Т. С., Набок И. Л., Богдановская Н. В.</i>	Условия и факторы адаптации к новой социокультурной среде средних специальных учебных заведений студентов из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.	146

<i>Каунова К. Ю.</i>	Педагогические условия готовности педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми	159
<i>Мателенок А. П., Вакульчик В. С.</i>	Междисциплинарная интеграция как основа обучения математике студентов технических специальностей	167
<i>Рожнёва И. В.</i>	Обзор отечественных практик обучения в области социального предпринимательства	184
<i>Верхотурова М. В.</i>	Школьная библиотека как основа способности познавать: миф или реальность?	197
<i>Цзя Юньи</i>	История развития образования в области художественного дизайна в Китае	212
<i>Сяо Цяньшу</i>	История формирования методической модели обучения реставрации живописи	221
Психологические науки		
<i>Баева И. А., Ульянина О. А., Вихристюк О. В., Гаязова Л. А., Радчикова Н. П., Файзуллина К. А.</i>	Факторы социально-психологической дезадаптации и ценностные ориентации подростков и молодежи	228
<i>Кантор В. З., Проект Ю. Л.</i>	Ценностно-мотивационный профиль личности педагога инклюзивной образовательной организации	243
<i>Сомова Н. Л., Кононова А. С.</i>	Психологическое и социальное благополучие молодых педагогов — учителей общеобразовательных школ	258
<i>Лебедева М. Е.</i>	Стрессоустойчивость руководителей органов внутренних дел разных возрастных групп	267
<i>Информация для авторов</i>		275

CONTENTS

Pedagogical Sciences

<i>Tarasov S. V.</i>	Cooperation of regional education authorities and universities: Insights and prospects	7
<i>Savinykh G. P.</i>	Development of municipal educational quality management practices as a resource for in-school quality assessment systems.	14
<i>Koval S. A., Dotsenko E. Yu.</i>	Philosophy of time and history of one educational project: Marking the 30 th anniversary of the multilevel system of teacher education at the Pomor State University named after M.V. Lomonosov.	23
<i>Vasilieva O. V.</i>	Challenges of Russian education: New is well-forgotten old	39
<i>Glazyrina E. Yu., Nezhinskaya T. A.</i>	Formation of civil identity of Russian youth in the conditions of open educational space.	49
<i>Bochkareva I. A., Rivkina S. V., Tryapitsyna A. P., Fedorova N. M., Shurilova T. B.</i>	Pedagogy as an academic subject: The issues of constructing the content	58
<i>Dozdova O. E.</i>	Student-made dictionaries and the meta-subject functions of the Russian language.	68
<i>Egorova E. V., Frolova N. N., Agapova E. N.</i>	Digital resources for the development of critical thinking on additional education programmes	79
<i>Andreeva E. E.</i>	Using social media content for case studies in social studies and law lessons	92
<i>Uryadova A. V., Makhrova N. N.</i>	The experience of creating a cognitive linguistics quiz: Famous names of America.	103
<i>Ustimenko A. L., Ustimenko D. L.</i>	Discipline in the educational process: Importance and anthropological foundations.	112
<i>Okladnikova E. A.</i>	Patriotic education in secondary schools and universities: A comparative analysis	120
<i>Brutskaya K. A., Lazurenko S. B.</i>	Participation of parents and grandparents in the education of children with disabilities: Russian and foreign experience	133
<i>Unru S. A., Nazmutdinova T. S., Nabok I. L., Bogdanovskaya N. V.</i>	Indigenous students of the North, Siberia and the Far East in the new socio-cultural environment of a secondary vocational school: Factors and conditions of adaptation	146

<i>Kaunova K. Yu.</i>	The factors of a teacher's readiness for interaction with children gifted in chemistry	159
<i>Matelenok A. P., Vakulchik V. S.</i>	Interdisciplinary integration as a basis for teaching mathematics to engineering students	167
<i>Rozhneva I. V.</i>	Education and training in the field of social entrepreneurship: an overview of Russian practices.	184
<i>Verkhoturova M. V.</i>	School library as the foundation of the ability to learn: Myth or reality?	197
<i>Jia Yongyi</i>	The history of development of art design education in China	212
<i>Xiao Qianshu</i>	The background of the methodological model of teaching painting restoration	221
Psychological Sciences		
<i>Baeva I. A., Ulyanina O. A., Vikhristyuk O. V., Gayazova L. A., Radchikova N. P., Faizullina K. A. .</i>	Factors of socio-psychological maladaptation and value orientations of adolescents and youth	228
<i>Kantor V. Z., Proekt Yu. P.</i>	Values and motivations of inclusive teachers	243
<i>Somova N. L., Kononova A. S.</i>	Psychological and social well-being of young teachers of general education schools	258
<i>Lebedeva M. E.</i>	Stress resistance in heads of internal affairs bodies of different age groups	267
<i>Information for the authors</i>		275