

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 207

Санкт-Петербург
2023

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 207: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2023. — 220 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакция:

Главный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместители главного редактора:

Писарева Светлана Анатольевна — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Шубина Наталья Леонидовна — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Ответственный редактор:

Гладкая Ирина Вячеславовна — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переводчики:

Бумакова Мария Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Городиский Максим Викторович, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Редакционная коллегия:

Алехин А. Н. — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Алмазова Н. И. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

Ачкасов А. В. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Баева И. А. — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Батракова И. С. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Бахмутский А. Е. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Белоглазова Е. В. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Беляева Л. Н. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Богословский В. И. — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАЕН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Вольский А. Л. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гавронская Ю. Ю. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гбоко К. С. — канд. пед. наук, Университет Алаассан Уаттара (Кот-д'Ивуар);

Гогоберидзе А. Г. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ду Яньян — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

Дымарский М. Я. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ефремов В. А. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ильина С. Ю. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Кантор В. З. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Комарова Ю. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Копчук Л. Б. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Коржова Е. Ю. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Королева Н. Н. — д-р психол., проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Красильникова О. А. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лактионова Е. Б. — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лантев В. В. — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лопатина Л. В. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Медникова Л. С. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Пономарев Г. Н. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Радионова Н. Ф. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Софьина В. Н. — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

Тряпицына А. П. — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Фарбей В. В. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Щирова И. А. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2023

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2023

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 207: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2023. — 220 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

Editor-in-Chief:

Tarasov S. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Deputy Editor-in-Chief:

Pisareva S. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Shubina N. L., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Executive Editor:

Gladkaya I. V., PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Translators:

Bumakova M. V., Herzen State Pedagogical University of Russia

Gorodisky M. V., Herzen State Pedagogical University of Russia

Editorial Board:

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Almazova N. I., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

Achkasov A. V., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Baeva I. A., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Batrakova I. S., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bakchmutsky A. E., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Beloglazova E. V., Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Belyaeva L. N., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bogoslovsky V. I., Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Volskiy A. L., Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gavronskaya Yu. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gboko K. S., PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

Gogoberidze A. G., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Du Yanyan, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

Dymarskiy M. Ya., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Efremov V. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ilyina S. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kantor V. Z., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Komarova Yu. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kopchuck L. B., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Korzhova E. Yu., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Koroleva N. N., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Krasilnikova O. A., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laktionova E. B., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laptev V. V., Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Lopatina L. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Mednikova L. S., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ponomarev G. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Radionova N. F., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Tryapitsina A. P., Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Farbey V. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Sofina V. N., Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

Shchirova I. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

Филологические науки

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Педагогические науки

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогические науки

<i>Батракова И. С., Глубокова Е. Н., Писарева С. А., Тинкован Е. В.</i>	Трансформация подготовки педагога: экспертное мнение преподавателей вузов	9
<i>Байханов И. Б.</i>	Демократическая культура как качество личности будущего педагога	21
<i>Тумалев А. В., Головко А. А.</i>	Влияние цифровых технологий на качество профессиональной подготовки будущих учителей	28
<i>Юрченко М. А.</i>	Формирующее оценивание в диагностике сформированности межкультурной компетенции	37
<i>Кандаурова А. В.</i>	Студенческое научное общество: проблемы, история, перспективы	47
<i>Мансурова С. Е., Расташанская Т. В., Табаровская К. А.</i>	Коммуникативные проблемы формирования педагогического сообщества в условиях цифровой образовательной среды	58
<i>Кочетова А. А.</i>	Коллективное педагогическое творчество: опыт прошлого и новая актуальность	68
<i>Разенкова Ю. А., Павлова А. В., Корниенко Т. Ю.</i>	Современная семья ребенка с нарушением зрения: анализ материалов всероссийского опроса	80
<i>Резниченко Е. А.</i>	Исторические и методические аспекты преподавания латинского языка в Тобольской губернской гимназии в первой половине XIX в.	95
<i>Авдейчик О. В., Струк В. А., Антонов А. С., Гольдаде В. А.</i>	Перспективы реализации концепции «Университет 3.0» в белорусской высшей школе	107
<i>Круковская Т. Ю.</i>	Некоторые проблемы междисциплинарности в структуре профессиональной подготовки специалистов железнодорожного транспорта (на примере математических дисциплин)	120
<i>Биккулова Г. Р.</i>	Возможности применения различных методик обучения иностранным языкам	127
<i>Мюррей С., Глуценко О. А.</i>	Английский для академических целей: говорение	135
<i>Ян Вэньхуэй</i>	Методические рекомендации проведения занятий по русскому языку для китайских учащихся (на материале устойчивых сравнений с зоонимами)	143

Психологические науки

<i>Семенова Г. В., Дворецкая М. Я., Кичигина О. А.</i>	Межличностное отвержение в контексте воспитательной деятельности школы	153
<i>Сулейманов К. Б.</i>	Развитие регуляции поведения как фокус психокоррекции детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	166
<i>Пежемская Ю. С., Сомова Н. Л., Гусева В. В.</i>	Онлайн- и офлайн-копинг-стратегии школьников с разным уровнем проблемной отягощенности	176
<i>Ахметзянова А. И.</i>	Особенности прогнозирования у дошкольников с речевым недоразвитием: коммуникативный аспект	191

Филологические науки

<i>Белоглазова Е. В.</i>	Проблемы лексикографии русизмов в английском языке	203
<i>Ворончихина И. А., Чемодурова З. М.</i>	Языковая репрезентация слота «Игра» в концептосфере детского детектива	209

CONTENTS

Pedagogical Sciences

<i>Batrakova I. S., Glubokova E. N., Pisareva S. A., Tinkovan E. V.</i>	University teachers' expert opinion on the transformation of teacher training	9
<i>Baykhanov I. B.</i>	Democratic culture as a personality quality of a future teacher	21
<i>Tumalev A. V., Golovko A. A.</i>	Impact of digital technologies on the quality of professional training of future teachers	28
<i>Yurchenko M. A.</i>	Formative assessment in intercultural competence formation diagnostics	37
<i>Kandaurova A. V.</i>	Student scientific society: Problems, history and prospects.....	47
<i>Mansurova S. E., Rastashanskaya T. V., Tabarovskaya K. A.</i>	Problems of communication between authors and experts in the functioning of the federal register of additional education programs for teachers	58
<i>Kochetova A. A.</i>	Group pedagogical creativity: Past experience and new relevance.....	68
<i>Razenkova Yu. A., Pavlova A. V., Kornienko T. Yu.</i>	A modern family with a visually impaired child: An analysis of a national survey in Russia.....	80
<i>Reznichenko E. A.</i>	Historical and methodological aspects of teaching Latin at the Tobolsk Province grammar school in the first half of 19th century	95
<i>Avdeychik O. V., Struk V. A., Antonov A. S., Goldade V. A.</i>	The prospects of the implementation of the the University 3.0 concept in Belarusian higher education	107
<i>Krukovskaya T. Yu.</i>	Some problems of interdisciplinarity in the structure of professional training of railway transport specialists: The case of mathematical disciplines	120
<i>Bikkulova G. R.</i>	The potential of various foreign language teaching methods	127
<i>Murray S., Glushenko O. A.</i>	English for academic study: Speaking	135
<i>Yang Wenhui</i>	Methodological recommendations for conducting Russian language classes for Chinese students: The case of comparative expressions using zoonyms	143

Psychological Sciences

<i>Semenova G. V., Dvoretzkaya M. Ya., Kichigina O. A.</i>	Interpersonal rejection in the context of character education at school	153
--	---	-----

<i>Suleymanov K. B.</i>	The development of behavior regulation as a focus of psychocorrection of preschool children with autism spectrum disorder	166
<i>Pezhenskaya Yu. S., Somova N. L., Guseva V. V.</i>	Online and offline coping strategies in schoolchildren with different levels of problem burden	176
<i>Akhmetzyanova A. I.</i>	Forecasting in preschool children with speech disorders: The communicative aspect	191
Philological Sciences		
<i>Beloglazova E. V.</i>	Lexicography of Russianisms in English	203
<i>Voronchikhina I. A., Chemodurova Z. M.</i>	Linguistic representation of the frame slot “Game” in the concept sphere of children’s detective fiction	209