

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 208

Санкт-Петербург
2023

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 208: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2023. — 242 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакция:

Главный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместители главного редактора:

Писарева Светлана Анатольевна — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Шубина Наталья Леонидовна — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Ответственный редактор:

Гладкая Ирина Вячеславовна — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переводчики:

Городиский Максим Викторович, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Наговицына Ирина Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Редакционная коллегия:

Алехин А. Н. — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Алмазова Н. И. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

Ачкасов А. В. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Баева И. А. — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Батракова И. С. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Бахмутский А. Е. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Белоглазова Е. В. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Беляева Л. Н. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Богословский В. И. — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАЕН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Вольский А. Л. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гавронская Ю. Ю. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гбоко К. С. — канд. пед. наук, Университет Алаассан Уаттара (Кот-д'Ивуар);

Гогоберидзе А. Г. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ду Яньян — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

Дымарский М. Я. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ефремов В. А. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ильина С. Ю. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Кантор В. З. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Комарова Ю. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Копчук Л. Б. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Коржова Е. Ю. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Королева Н. Н. — д-р психол., проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Красильникова О. А. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лактионова Е. Б. — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лантев В. В. — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лопатина Л. В. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Медникова Л. С. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Пономарев Г. Н. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Радионова Н. Ф. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Софьина В. Н. — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

Тряпицына А. П. — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Фарбей В. В. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Щирова И. А. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2023

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2023

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 208: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2023. — 242 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

Editor-in-Chief:

Tarasov S. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Deputy Editor-in-Chief:

Pisareva S. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Shubina N. L., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Executive Editor:

Gladkaya I. V., PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Translators:

Gorodisky M. V., Herzen State Pedagogical University of Russia

Nagovitsyna I. A., Herzen State Pedagogical University of Russia

Editorial Board:

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Almazova N. I., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

Achkasov A. V., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Baeva I. A., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Batrakova I. S., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bakchmutsky A. E., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Beloglazova E. V., Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Belyaeva L. N., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bogoslovsky V. I., Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Volskiy A. L., Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gavronskaya Yu. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gboko K. S., PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

Gogoberidze A. G., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Du Yanyan, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

Dymarskiy M. Ya., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Efremov V. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ilyina S. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kantor V. Z., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Komarova Yu. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kopchuck L. B., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Korzhova E. Yu., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Koroleva N. N., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Krasilnikova O. A., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laktionova E. B., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laptev V. V., Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Lopatina L. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Mednikova L. S., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ponomarev G. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Radionova N. F., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Tryapitsina A. P., Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Farbey V. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Sofina V. N., Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

Shchirova I. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

Филологические науки

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Педагогические науки

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогические науки

<i>Седова Н. В., Романенчук К. В., Терентьева А. В., Мищуриц А. В.</i>	Создателю отечественной педагогики — всенародная дань признательности и почитания: к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского	9
<i>Бершадская С. В.</i>	Подготовка и повышение квалификации «педагогических сил» Енисейской губернии в первой половине 1920-х гг.	22
<i>Пашкова Т. И.</i>	Проблема переутомления учащихся в контексте реформ средней школы начала XX в.	32
<i>Андрущенко Н. Ю.</i>	Охрана материнства и детства в Беларуси (20–30-е годы XX столетия)	44
<i>Мансурова С. Е.</i>	Человек как субъект педагогического процесса: антропологические ориентиры понимания постнеклассической науки	52
<i>Бочарова Ю. Ю.</i>	Современный дизайн исследования педагогического образования	60
<i>Азизова И. Ю.</i>	Семантический подход к отбору учебного содержания по биологии	71
<i>Жукова И. С.</i>	Преимущества и недостатки преподавания английского языка в неязыковом вузе	78
<i>Дылдина О. В.</i>	Систематизация музыкально-сценических форм организации дополнительного образования детей	88
<i>Обласова А. В., Андреюшина Е. А., Новикова П. В.</i>	Потребности и ожидания педагогов России в сфере обучения и воспитания школьников в поликультурной среде	103
<i>Сигачев М. Ю., Галимов А. М.</i>	Цифровая образовательная среда: подготовка будущих педагогов по физкультуре и спорту к взаимодействию с учащимися	115
<i>Скорохватова Г. В., Квашнина Е. В., Никитина Е. С., Грецов А. Г.</i>	Оптимизация физической нагрузки биатлонистов 16–18 лет в условиях среднегорья	128
<i>Балакирева Э. В., Лапина Д. И.</i>	Педагогические компетенции как результат профессиональной подготовки будущих юристов в вузе с учетом запросов рынка труда	135
<i>Льмарев В. Н.</i>	Акмеологический подход как методологическая основа становления военно-профессиональной мотивации курсантов вузов Росгвардии	147
<i>Фэн Шуян</i>	От речевого развития в дошкольном образовании к изучению родного языка и литературы в начальной школе: различия между Россией и Китаем	155
<i>Лопатина Л. В., Ивлева М. Г.</i>	Дети с расстройствами обучаемости и с особыми образовательными потребностями: взгляд на проблему	166

Психологические науки

- Богдановская И. М.,
Иконникова Г. Ю.,
Низомутдинов Б. А.,
Углова А. Б.* Коммуникативные практики просветительских правовых
онлайн-проектов (на примере Telegram-каналов) 176
- Аксютина З. А.* Метафорические ассоциативные карты: работа с метафорой 189
- Симатова О. Б.* Способность к вербализации эмоционального состояния и рефлексии
старшекласников, воспитывающихся в условиях неглекта 200
- Симановский А. Э.,
Чебушева Е. В.* Влияние стиля семейного воспитания на формирование рентных
установок у детей с ограниченными возможностями здоровья 211

Филологические науки

- Васильева Г. М.* *Экология*: когнитивные основы словообразовательной динамики
(по данным толковых словарей русского языка XX–XXI вв.) 222
- Беляева Л. Н.,
Камшилова О. Н.* Машинный перевод в системе обучения: процедуры и ресурсы 230

CONTENTS

Pedagogical Sciences

<i>Sedova N. V., Romanenchuk K. V., Terentyeva A. V., Mishchuris A. V.</i>	A national tribute of appreciation and reverence to the creator of the national pedagogy: The 200 th anniversary of the birth of K. D. Ushinsky	9
<i>Bershadskaya S. V.</i>	Training and professional development of educators in Yenissei Province of Russia in 1920–1925	22
<i>Pashkova T. I.</i>	Accumulated fatigue in school students in the context of secondary school reforms at the beginning of the 20 th century	32
<i>Andrushchenko N. Yu.</i>	Mother and child protection in Belarus in the 1920s-1930s	44
<i>Mansurova S. E.</i>	An individual as a subject of education: Human-centered agenda of post-non-classical science	52
<i>Bocharova Yu. Yu.</i>	A modern design of research in teacher education	60
<i>Azizova I. Yu.</i>	Semantic approach to the selection of educational content in biology ...	71
<i>Zhukova I. S.</i>	Strengths and weaknesses in teaching English in a non-linguistic higher education institution	78
<i>Dyldina O. V.</i>	Systematization of musical and stage forms of the organization of additional education for children	88
<i>Oblasova A. V., Andreiushina E. A., Novikova P. V.</i>	Educating school students in a multicultural environment: Needs and expectations of Russian teachers	103
<i>Sigachev M. Yu., Galimov A. M.</i>	Digital educational environment: Training future PE teachers to ensure effective student-teacher interaction	115
<i>Skorokhvatova G. V., Kvashnina E. V., Nikitin E. S., Gretsov A. G.</i>	Optimization of physical load biathlonists 16–18 years old in the conditions of the middle mountains	128
<i>Balakireva E. V., Lapshina D. I.</i>	Pedagogical competences as a result of university training of future lawyers in view of the labor market demands	135
<i>Lymarev V. N.</i>	Acmeological approach as a methodological basis for the formation of military and professional motivation of cadets in universities of the Russian National Guard	147
<i>Feng Shuyang</i>	From language development in preschool education to learning native language and literature in primary school: Differences between Russia and China	155
<i>Lopatina L. V., Ivleva M. G.</i>	Learning disabilities and special educational needs in children: Description, differences and strategies of psychological assistance	166

Psychological Sciences

- Bogdanovskaya I. M.,
Ikonnikova G. Yu.,
Nizomutdinov B. A.,
Uglova A. B.* Communicative practices of online educational resources about law:
The case of Telegram channels 176
- Aksyutina Z. A.* Exploring metaphors through metaphorical associative cards 189
- Simatova O. B.* Reflection and verbalization of emotions in neglected adolescents 200
- Simanovsky A. E.,
Chebusheva E. V.* The influence of parenting style on the formation of entitlement attitudes
in children with disabilities 211

Philological Sciences

- Vasileva G. M.* The word “*ecology*”: The cognitive basis of derivational dynamics
(according to Russian explanatory dictionaries of the 20th–21st centuries) .. 222
- Beliaeva L. N.,
Kamshilova O. N.* Machine translation in education: Procedures and resources 230