

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 209

Санкт-Петербург
2023

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 209: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2023. — 220 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакция:

Главный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместители главного редактора:

Писарева Светлана Анатольевна — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Шубина Наталья Леонидовна — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Ответственный редактор:

Гладкая Ирина Вячеславовна — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переводчики:

Городиский Максим Викторович, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Редакционная коллегия:

Алехин А. Н. — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Алмазова Н. И. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

Ачкасов А. В. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Баева И. А. — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Батракова И. С. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Бахмутский А. Е. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Белоглазова Е. В. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Беляева Л. Н. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Богословский В. И. — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАЕН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Вольский А. Л. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гавронская Ю. Ю. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гбоко К. С. — канд. пед. наук, Университет Алаассан Уатгара (Кот-д'Ивуар);

Гогоберидзе А. Г. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ду Яньянь — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

Дымарский М. Я. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ефремов В. А. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ильина С. Ю. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Кантор В. З. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Комарова Ю. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Копчук Л. Б. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Коржова Е. Ю. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Королева Н. Н. — д-р психол., проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Красильникова О. А. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лактионова Е. Б. — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лантнев В. В. — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лопатина Л. В. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Медникова Л. С. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Пономарев Г. Н. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Радионова Н. Ф. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Софьина В. Н. — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

Тряпицына А. П. — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Фарбей В. В. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Щирова И. А. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2023

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2023

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 209: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2023. — 220 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

Editor-in-Chief:

Tarasov S. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Deputy Editor-in-Chief:

Pisareva S. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Shubina N. L., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Executive Editor:

Gladkaya I. V., PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Translators:

Gorodisky M. V., Herzen State Pedagogical University of Russia

Editorial Board:

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Almazova N. I., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

Achkasov A. V., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Baeva I. A., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Batrakova I. S., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bakchmutsky A. E., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Beloglazova E. V., Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Belyaeva L. N., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bogoslovsky V. I., Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Volskiy A. L., Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gavronskaya Yu. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gboko K. S., PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

Gogoberidze A. G., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Du Yanyan, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

Dymarskiy M. Ya., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Efremov V. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ilyina S. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kantor V. Z., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Komarova Yu. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kopchuck L. B., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Korzhova E. Yu., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Koroleva N. N., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Krasilnikova O. A., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laktionova E. B., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laptev V. V., Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Lopatina L. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Mednikova L. S., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ponomarev G. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Radionova N. F., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Tryapitsina A. P., Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Farbey V. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Sofina V. N., Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

Shchirova I. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

Филологические науки

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Педагогические науки

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогические науки

| | | |
|--|--|-----|
| <i>Тарасов С. В., Гогоберидзе А. Г., Новицкая В. А.</i> | Опыт распространения лучших практик российского дошкольного образования в рамках международного сотрудничества (результаты международного российско-узбекского проекта «Малыш (Миттевой)») | 9 |
| <i>Алдошина М. И.</i> | Трактовка, функционал и типология наставничества в цифровой трансформации профессионального образования педагогов в университете | 22 |
| <i>Верещагина Н. О., Дробжева Я. В., Иванова Е. П.</i> | Образовательная программа подготовки бакалавров в области наук о земле в контексте новой парадигмы высшего образования | 31 |
| <i>Бойчиук Г. В.</i> | Лингвометодическая модель обучения русской деловой письменной речи иностранных учащихся | 44 |
| <i>Нымм В. Р., Пиотровская К. Р., Матвеева У. В.</i> | Call-технологии в средней школе: разработка и внедрение | 55 |
| <i>Гильмидинова Т. В.</i> | Дополнительное образование детей как среда для получения общего образования в рамках семейной формы обучения | 65 |
| <i>Эйдельман Л. Н.</i> | Социокультурная реабилитация детей с поражением опорно-двигательного аппарата на примере занятий спортивным танцем на колясках | 73 |
| <i>Красильникова О. А., Пенин Г. Н., Люкина А. С., Чиж О. А.</i> | Субъекты социально-педагогического сопровождения лиц с нарушением слуха: традиции и инновации в обучении дактилологии | 82 |
| <i>Денисова О. А., Кобрина Л. М., Леханова О. Л., Кожневникова О. А.</i> | Педагогическая работа по профилактике эмоционального выгорания родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 89 |
| <i>Головко А. А.</i> | Применения светового метронома в учебно-тренировочном процессе баскетболистов | 101 |
| <i>Савельев Д. С.</i> | Обоснование эффективности онлайн-курса при подготовке к квалификационному экзамену на примере каратэ киокусинкай | 109 |

Психологические науки

| | | |
|--|---|-----|
| <i>Медникова Л. С., Морозова А. С.</i> | Особенности эмоционального и коммуникативного развития дошкольников с интеллектуальной недостаточностью | 117 |
| <i>Конева И. А., Захарова Э. А.</i> | Изучение динамики словесно-логических видов мышления и памяти у младших подростков с нарушениями слуха в процессе психокоррекционной работы | 132 |

| | | |
|---|--|-----|
| <i>Савенко Ю. С.</i> | Академическая самооффективность как ресурс эмоционального благополучия подростков | 143 |
| <i>Лисовская Н. Б., Иконникова Г. Ю., Абильдина С. К.</i> | Динамика психологической готовности к профессиональной деятельности у студентов-юристов в процессе обучения в вузе | 153 |
| <i>Проворова А. Н.</i> | Субъективный опыт и метакогнитивные способности у лиц с разным типом рефлексии | 165 |
| <i>Калягин В. А., Матасов Ю. Т., Овчинникова Т. С.</i> | Адаптация психодиагностических методик и их применение в логопсихологии | 179 |
| Филологические науки | | |
| <i>Клейменова В. Ю.</i> | Эзопов язык интернет-коммуникации | 188 |
| <i>Копчук Л. Б.</i> | Уникальные компоненты в составе фразеологизмов немецкого языка Швейцарии | 195 |
| <i>Аксенко О. В.</i> | Экспрессивная номинация человека автором и рассказчиком (на материале романа В. Астафьева «Прокляты и убиты») | 208 |

CONTENTS

Pedagogical Sciences

| | | |
|---|--|-----|
| <i>Tarasov S. V., Gogoberidze A. G., Novitskaya V. A.</i> | Spread of best practices of Russian preschool education in the framework of international cooperation: The results of the international Russian-Uzbek project ‘The Kid (Mittevoy)’ | 9 |
| <i>Aldoshina M. I.</i> | Interpretation, functions and typology of mentoring in the digital transformation of teachers’ training at universities | 22 |
| <i>Vereshchagina N. O., Drobzheva Ya. V., Ivanova E. P.</i> | An undergraduate program in Earth Sciences in the context of the new paradigm of higher education | 31 |
| <i>Boichiuk G. V.</i> | A linguodidactic model of teaching Russian business writing to foreign students | 44 |
| <i>Nymm V. R., Piotrowska X. R., Matveeva U. V.</i> | Computer-assisted language learning (CALL) technologies in the secondary school: Development and implementation | 55 |
| <i>Gilmidinova T. V.</i> | Extra-curricular education of children as a means of obtaining general education within the framework of home education | 65 |
| <i>Eidelman L. N.</i> | Socio-cultural rehabilitation of children with locomotor disabilities: The case of wheelchair dance sport | 73 |
| <i>Krasilnikova O. A., Penin G. N., Lukina A. S., Chiz O. A.</i> | Subjects of social and pedagogical support for persons with hearing impairment: Traditions and new approaches in learning dactylology | 82 |
| <i>Denisova O. A., Kobrina L. M., Lekhanova O. L., Kozhevnikova O. A.</i> | Pedagogical work to prevent emotional burnout in parents of students with disabilities | 89 |
| <i>Golovko A. A.</i> | The use of a light metronome in the training process of basketball players | 101 |
| <i>Savelyev D. S.</i> | Efficiency of an online course in athlete preparation for a qualification exam: The case of kyokushin karate | 109 |

Psychological Sciences

| | | |
|--|--|-----|
| <i>Mednikova L. S., Morozova A. S.</i> | Emotional and communicative development of preschoolers with intellectual disabilities | 117 |
| <i>Koneva I. A., Zakharova E. A.</i> | The dynamics of verbal-logical types of thinking and memory in younger adolescents aged 11–13 with hearing impairment in the process of psycho-correctional work | 132 |
| <i>Savenko Yu. S.</i> | Academic self-efficacy as a resource for the emotional well-being of adolescents | 143 |

| | | |
|--|---|-----|
| <i>Lisovskaya N. B., Ikonnikova G. Yu., Abildina S. K.</i> | Dynamics of psychological readiness for professional activity of university law students across the years of study | 153 |
| <i>Provorova A. N.</i> | Subjective experience and metacognitive abilities in persons with different types of reflexivity | 165 |
| <i>Kalyagin V. A., Matasov Yu. T., Ovchinnikova T. S.</i> | Adaptation of psychodiagnostic methods and their application in logopsychology | 179 |
| Philological Sciences | | |
| <i>Kleimenova V. Yu.</i> | Aesopian language in the Internet communication | 188 |
| <i>Kopchuk L. B.</i> | Unique components in phraseological units of the German language of Switzerland | 195 |
| <i>Aksenko O. V.</i> | Expressive nomination of a person by author and narrator: The case of V. Astafiev's novel Cursed and Killed | 208 |