

К 95-летию выпуска первого номера журнала «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена»

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ В СИСТЕМЕ НАУЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ВУЗА

*С. В. Тарасов, В. В. Лантев, Н. Л. Шубина, С. А. Писарева,
И. В. Гладкая, Н. Н. Квелидзе-Кузнецова*

Аннотация. В статье прослеживается история создания научного мультидисциплинарного журнала Герценовского университета «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» как первого научного журнала, изданного вузом, а не персональным издателем. Делается акцент на роли журнала в формировании пространства научной коммуникации ученых и преподавателей вузов в открытой научно-образовательной среде.

Ключевые слова: научный журнал, университетский журнал, «Ученые записки», профессиональная коммуникация

*To mark the 95th anniversary of the journal Izvestia of the Herzen State
Pedagogical University of Russia*

ACADEMIC JOURNALS IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL AND SCIENTIFIC UNIVERSITY-BASED COMMUNICATION

*S. V. Tarasov, V. V. Laptev, N. L. Shubina, S. A. Pisareva,
I. V. Gladkaya, N. N. Kvelidze-Kuznetsova*

Abstract. The article traces back the history of the Herzen University multidisciplinary academic journal *Izvestia of the Herzen State Pedagogical University of Russia*. Importantly, *Izvestia* was the first academic journal published by a university, not a private publisher. The article explores the role of the journal in shaping the space for academic communication between scholars and university professors in an open research and educational environment.

Keywords: academic journal, university journal, academic bulletin, professional communication

Современные научные журналы являются важнейшим элементом системы научной коммуникации, т. к. именно этот жанр научной литературы оперативно отражает результаты научных исследований.

Первые научные журналы, изданные университетами, появились в конце XVII — на-

чале XVIII в., и были связаны с развитием университетской системы и научным прогрессом того времени. Выпуск первых научных журналов датирован 1665 г., «когда с интервалом приблизительно в два месяца вышли издания *Journal des sçavans* («Журнал ученых»), первый выпуск датирован 5 января

1665 г.) и *Philosophical transactions* («Философские записки», первый номер, или, как это называлось тогда, «tract», с датировкой от 6 марта 1665 г.)» [7]. *Philosophical Transactions of the Royal Society* является одним из самых старых научных журналов в мире. Он представляет собой форум для публикации оригинальных научных исследований, проводимых учеными — членами Королевского общества.

Среди научных журналов «с историей» необходимо назвать также следующие:

- *Acta Eruditorum (Acts of the Literati)*, издаваемый в Лейпциге с 1682 г. Этот журнал предлагал обзоры научных статей и освещал области физики, математики, астрономии и философии;
- *Journal Eleutherius (Free Journal)*, издаваемый в Болонье с 1666 г. Этот журнал приглашал ученых публиковать статьи на различные темы, включая поэзию, политику и историю;
- *Le Journal des savants (The Journal of Scientists)*, издаваемый Академией наук Франции с 1665 г. Этот журнал сначала содержал обзоры научных исследований и приводил портреты ученых. Впоследствии он стал освещать широкий диапазон естественно-научных и гуманитарных дисциплин. Был первым научным журналом в мире, содержащим превью научных работ и более критические обзоры и отзывы.

Эти приведенные журналы стали важными форумами для обмена научными исследованиями, и их основание подразумевало стремление университетов к содействию научным открытиям и распространению знаний. Они положили основу для дальнейшего развития академических издательств и научной журналистики и до сих пор остаются важной частью академической культуры.

Более чем за 300 лет научные журналы претерпели значительные изменения как в своем содержании, так и в издательской политике.

В России издание первого научного журнала относят к 1728 г., когда в таком фор-

мате начался выпуск приложения к газете «Санкт-Петербургские ведомости».

Первые регулярные научные журналы в России появились в XVIII в. и были связаны с развитием научного мышления и образования в стране. Научные периодические издания XVIII в. представляли собой сборники диссертаций или сокращенных изложений диссертаций (научных статей), написанных сотрудниками Академии наук, они давали картину достижений российской науки. Назовем некоторые из первых научных журналов в России, издание которых оказало влияние на развитие научной периодики.

Журнал «Ежемесячные сочинения, к пользе и увеселению служащие» издавался с 1755 по 1764 г. Академией наук [5]. Этот журнал стал первым литературным журналом в Российской империи и своеобразной «школой» для открытия в более поздние годы новых журналов частными издателями, публиковавшимися ранее в данном журнале (Н. И. Новиков, П. И. Пастухов, А. П. Сумароков, М. М. Херасков).

Журнал «Новости литературы и наук» (*Novosti literatury i nauk*) издавался Санкт-Петербургской академией наук с 1802 г. Этот журнал предлагал обзоры и краткие сводки научных статей, публикуемых в России и за рубежом.

«Ученые записки Императорского Московского университета» — научный журнал, издаваемый с 1833 по 1922 г. Этот журнал публиковал статьи в соответствии с предметной проблематикой факультетов университета — нравственно-политической, физико-математической, врачебной и словесной [6, с. 750]. Издание журнала возобновлено в 1930-е гг. под названием «Ученые записки Московского государственного университета».

«Журнал Министерства народного просвещения» (*Zhurnal ministerstva narodnogo prosveshcheniya*) издавался с 1834 г. Этот журнал охватывал широкий спектр научных и образовательных тем, включая статьи по философии, литературе, естественным и гуманитарным наукам.

«Труды Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии» (*Trudy Obshchestva lyubiteley estestvoznaniya, antropologii i etnografii*), издаваемый Императорским Русским географическим обществом с 1868 г. Этот журнал предлагал научные статьи по географии, этнографии, антропологии и другим наукам, связанным с изучением России и ее народов.

Многие журналы создавались научными обществами или издателями, которыми, как правило, являлись довольно известными в научном и литературном мире личностями, такие как Г. Ф. Миллер, Н. И. Новиков, П. П. Сумароков и др. [11]. Основным назначением журналов была популяризация научных знаний, поэтому в основном они издавались учеными, «умеющими доступно рассказывать о своих научных изысканиях» [10]. Примером такого издания, дожившего до наших дней, является журнал «Наука и жизнь», который выпускается с 1890 г. До 1900 г. он издавался ученым и популяризатором науки М. Н. Глубоковским и лишь в 1938 г. стал издаваться Академией наук СССР.

Эти журналы играли важную роль в развитии российской науки и служили форумом для публикации и обмена научными исследованиями. С течением времени количество научных журналов в России увеличивалось, и важность их роли в научном сообществе стала возрастать. Сегодня российские университеты и научные организации продолжают издавать множество научных журналов по различным научным дисциплинам.

Начало издания научных журналов университетами в России связано с организацией первых университетов в начале XVIII в. Одним из первых изданий такого рода были «Записки Императорского Санкт-Петербургского университета» (*Zapiski Imperatorskogo Sankt-Peterburgskogo universiteta*), первый выпуск которых вышел в 1727 г. Этот журнал стал форумом для публикации научных исследований, проводимых преподавателями и студентами университета.

Другим примером является Московский университет, который начал издание журнала под названием «Ежегодник Московского университета» (*Ezhegodnik Moskovskogo universiteta*) в 1755 г. Этот журнал публиковал научные статьи по различным областям знания и был призван способствовать обмену научной информацией между учеными.

К XIX в. количество университетских научных журналов в России значительно увеличилось. Кроме вышеперечисленных журналов, стали издаваться и другие, такие как «Труды Демидовского лесного института» (*Trudy Demidovskogo lesnogo instituta*), «Труды Харьковского университета» (*Trudy Kharkovskogo universiteta*), «Труды Киевского университета» (*Trudy Kiebskogo universiteta*) и многие другие.

Эти ранние научные журналы, изданные университетами России, играли важную роль в развитии научного сообщества страны, позволяя ученым публиковать свои исследования и обмениваться знаниями и результатами исследований. Сегодня многие российские университеты продолжают издавать собственные научные журналы, представляющие широкий спектр научных дисциплин и служащие важным инструментом академической коммуникации и публикации научных результатов.

Первым научным журналом по педагогике в России стал «Педагогический журнал» (*Pedagogicheskii zhurnal*). Он был основан в 1833 г. и издавался Народным университетом в Санкт-Петербурге. «Педагогический журнал» был первым регулярным изданием, посвященным педагогике и образованию в России. В журнале публиковались различные научные статьи, отражающие актуальные вопросы образования, проблемы педагогической теории и практики, результаты научных исследований в области педагогики. Журнал стал платформой для академического обмена и коммуникации между педагогами и учеными в России. «Педагогический журнал» продолжал свою публикацию даже после Революции 1917 г. и существовал до 1936 г. В течение своей истории журнал

печатал труды множества известных педагогов и ученых, включая С. Т. Шацкого, К. Д. Ушинского, Н. И. Пирогова, В. И. Ленге и многих других.

Параллельно с научными издавались и журналы для просвещенной публики, а также педагогов-практиков. Примером такого журнала является журнал «Учитель», который издавался с 1861 по 1870 г. [4].

История научных журналов, издаваемых вузами в советской России, началась ближе к середине XX в. Первыми стали регулярно издавать свои журналы Московский и Ленинградский университеты.

В 1946 г. начали издаваться «Вестник Московского университета», который постепенно расширил линейку издаваемых журналов по различным областям наук, и «Вестник Ленинградского университета» как вузовский журнал. До этого года «руками профессуры университета» издавался журнал «Вестник знания» с 1903 г. [1], на основе

которого ректор университета А. А. Вознесенский предложил в своей «коротенькой деловой записке» в Наркомпрос выпускать университетский журнал. Но до настоящего времени связь этих журналов пока остается в истории только через записку Вознесенского.

История издания научного журнала Герценовского университета началась гораздо раньше. В фундаментальной библиотеке им. императрицы Марии Федоровны РГПУ им. А. И. Герцена в отделе хранения фондов находится первый номер журнала «Известия Ленинградского государственного педагогического института имени А. И. Герцена», который вышел в 1928 г. (рис. 1). Сканированная копия журнала размещена на сайте библиотеки. По всей вероятности, можно полагать, что это первый вузовский научный журнал в советской России.

Выпуск издания, как это было указано во вступительной статье «От редакции»,

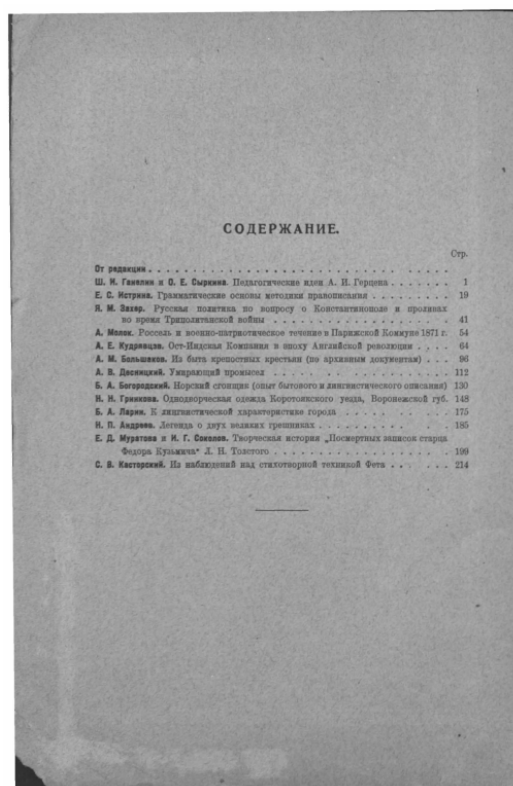
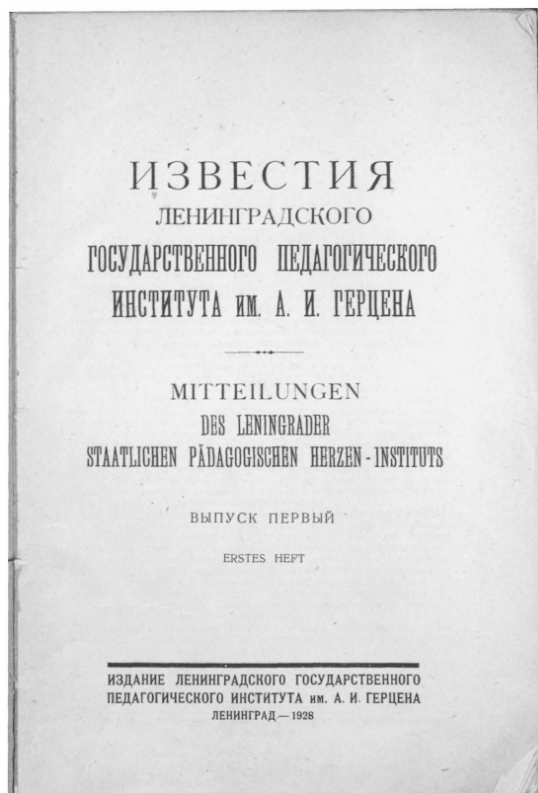


Рис. 1. Двухязычная обложка и оглавление первого номера журнала
 Fig. 1. A bilingual cover and contents page of the first issue of Izvestia

был обусловлен потребностью ЛГПИ им. А. И. Герцена в целостном издании статей ученых-герценовцев, которые публиковали свои работы в других изданиях. Редакция назвала это издание «первым опытом объединения работ преподавателей, а отчасти и студентов Института в собственном издании» [9]. Стратегическая цель, поставленная редакцией, заключалась в выявлении единства исследовательских задач и методологии исследований ученых института. Необходимо отметить, что стремление к выработке общей методологической парадигмы исследований характеризует герценовцев и по сей день, что также отражается в научных публикациях.

В первый номер вошли работы сотрудников двух отделений — общественно-экономического и русской секции отделения языка и литературы. В этот же номер были включены работы «не только состоявшихся исследователей, но и несколько студенческих работ», которые, по мнению редакции, представляли интерес, поскольку отражали самостоятельные поиски молодых исследователей.

Любопытна современному читателю еще одна особенность этого номера. Переводы резюме отдельных статей были сделаны на немецкий язык, а не на английский, как это принято в настоящее время. В начале прошлого века именно немецкий язык считался языком науки, т. к. «большая часть значимых естественно-научных исследований приходила из Германии, эта страна и ее граждане с восторгом принимали все новое и неизвестное, а открытия в то время почти не оценивались с этической точки зрения» [12].

В аннотации к статье Р. Рейнбота читаем: «После Первой мировой войны союзные академии наук объявили бойкот немецким ученым и немецкому языку. Целью бойкота было предотвращение восстановления довоенного доминирования немецких ученых, немецкого языка и немецких публикаций в области международного научного сотрудничества. Поэтому союзники исключили немецких ученых и немецкий язык из международных ассоциаций, конгрессов и публикаций, в то время как они создали новые

международные научные организации под своим руководством. Пострадали также медицинские ассоциации и конгрессы, например конгрессы по хирургии, офтальмологии и туберкулезу. ... Бойкот привел к длительному упадку немецкого языка как международного научного языка. После Второй мировой войны ученые западных держав-победительниц осуществили полную реорганизацию международной научной арены, основанную на тех же организационных структурах и языковых ограничениях, которые они создали в 1919/1920 годах. В то же время ученые из США проводили активную языковую и издательскую политику, чтобы установить доминирование английского языка на международной научной арене» [15].

В первом номере журнала «Известия Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена» было 13 статей объемом от 10 до 22 страниц каждая, поэтому этот том получился довольно объемным — 229 страниц.

15 авторов представили результаты своей научной работы, среди которых были ученые, которые принесли славу отечественной науке: педагог Ш. И. Ганелин, лингвисты Б. Л. Богородский и Е. С. Истрина, социолингвист Б. А. Ларин, историки А. Е. Кудрявцев и А. И. Молок, этнограф Н. П. Гринкова, литературоведы Н. П. Андреев и С. В. Касторский.

Номер начинается со статьи Ш. И. Ганелина и О. Е. Сыркиной «Педагогические идеи А. И. Герцена», в которой авторы раскрывают социально-экономические и идеологические основания для преобразований в области просвещения, для формирования «создающейся русской педагогики» ориентированной на реализацию идеи «полноты развития личности и всестороннего, гармонического ее развития». Эта идея занимала и русскую общественность, и А. И. Герцена, как указывают авторы. Именно данную идею и раскрывают авторы в своей статье.

Редакционная коллегия издания имела большие планы на будущее, но им не суждено было сбыться. Это периодическое

издание вскоре было прекращено по причинам, не имеющим прямого отношения к науке [2], так написал в своей статье ректор Герценовского университета в период с 1986 по 2011 г., а ныне президент университета Геннадий Алексеевич Бордовский во втором номере журнала, который вышел в 2002 г. после длительного перерыва в 74 года (с 1928 по 2002 г.).

Как мы уже отмечали выше, первые научные журналы, издаваемые вузами, появились в системе научной коммуникации после Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Период становления советской системы высшего образования, начиная с 1918 г. и вплоть до окончания войны, стал одновременно и поиском форм представления трудов ученых в вузовских изданиях — сборниках научных трудов. Распространенной формой были «ученые записки». По сути, это оказался возврат к практике XIX в. Электронный энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона в одноименной статье дает следующую информацию: «Под таким заглавием [Ученые записки] издавались и издаются различными учеными учреждениями, преимущественно университетами, сборники, где печатаются научные статьи, диссертации, представляемые для получения ученых степеней, их разборы, речи, произносимые на годовых актах, вступительные, пробные и публичные лекции профессоров, отчеты и протоколы заседаний, распоряжения по унив., библиографические указатели и т. п. справочные сведения» [14]. Такие сборники издавались нерегулярно, в отличие от научных журналов, для которых периодичность выпуска является обязательным условием развития.

«Ученые записки» начали издавать в Герценовском педагогическом институте с 1935 г. Любопытна история «Ученых записок ЛГПИ им. А. И. Герцена», т. к. опыт создания этого издания во многом определил облик возрожденного в 2002 г. научного журнала университета.

В фундаментальной библиотеке им. императрицы Марии Федоровны РГПУ им. А. И. Гер-

цена, в электронных каталогах РГБ и других библиотек находим тома «Ученых записок» Герценовского института, изданные по различным областям науки на разных факультетах, кафедрах и отделениях института в разные годы в период с 1937 по 1972 г.

Интересно, что первые тома «Ученых записок» имели титульный лист и оглавление на английском языке, что предполагало международное научное сотрудничество (рис. 2).

«Ученые записки» начали издавать только после того, как Народный комиссариат просвещения РСФСР принял специальное Постановление «Об утверждении списка пединститутов, которым разрешено издание ученых записок». В список вошли два центральных научно-исследовательских института и только шесть пединститутов: два московских, а также ленинградский, горьковский, воронежский и ростовский. Критерием отбора являлось то, что институт имел аспирантуру и право принимать к защите диссертации на ученую степень кандидата наук [8; 13].

Эти издания выпускались по потребности тех или иных подразделений института, но неизменно с высокой планкой требований к качеству материалов. Редакторами изданий выступали такие видные отечественные ученые, как В. Н. Верховский и Ф. Д. Сказкин (т. 4, 1937 г.), С. Л. Рубинштейн (т. 34, 1940 г.; т. 35, 1941 г.), П. И. Боровицкий (т. 71, 1948 г.), П. А. Знаменский (т. 128, 1957 г.), Н. П. Гринкова (т. 130, 1957 г.), В. Г. Маранцман (т. 375, 1969 г.) и др. (рис. 3).

За весь период издания «Ученых записок» было опубликовано более 400 томов, что по объему сопоставимо с выпуском 12 номеров научного журнала в год на протяжении нескольких десятков лет (рис. 4).

Каждый том этого издания содержал определенный тематический материал. Нумерация томов была сквозной. Издания были подготовлены кафедрами, отделениями и факультетами института, причем кафедральные сборники преобладали в общем числе изданий. Были и межкафедральные сборники, содержащие статьи, раскрывающие результаты междисциплинарных научных исследований.

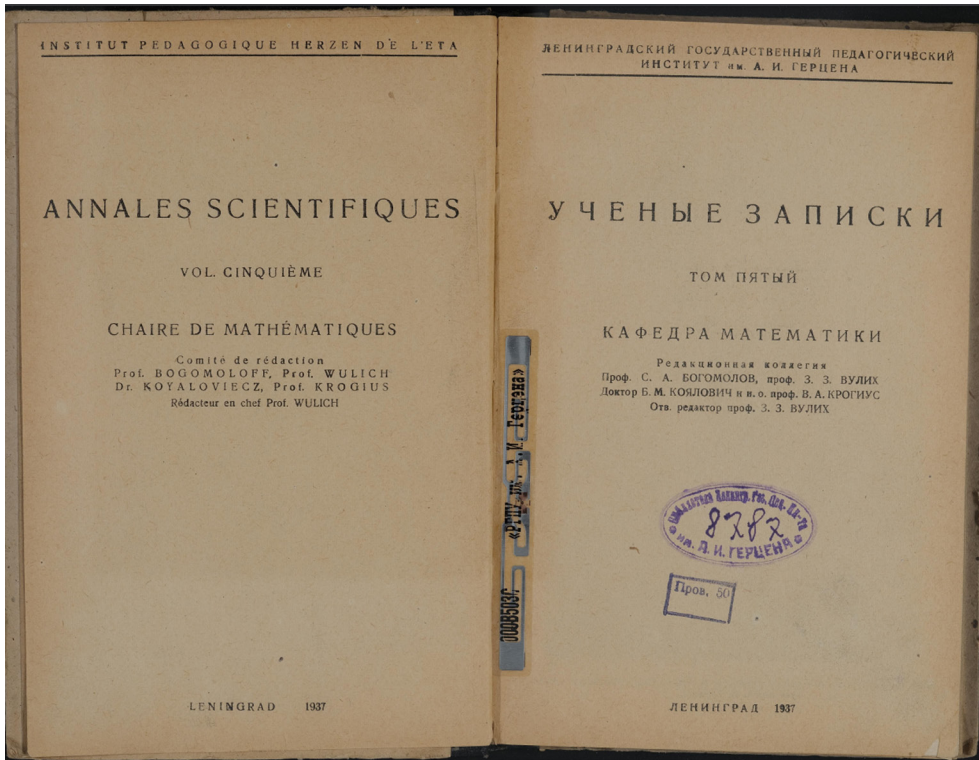


Рис. 2. Двужычная обложка одного из первых выпусков «Ученых записок»

Fig. 2. A bilingual cover of the earliest issues of the Academic Bulletin

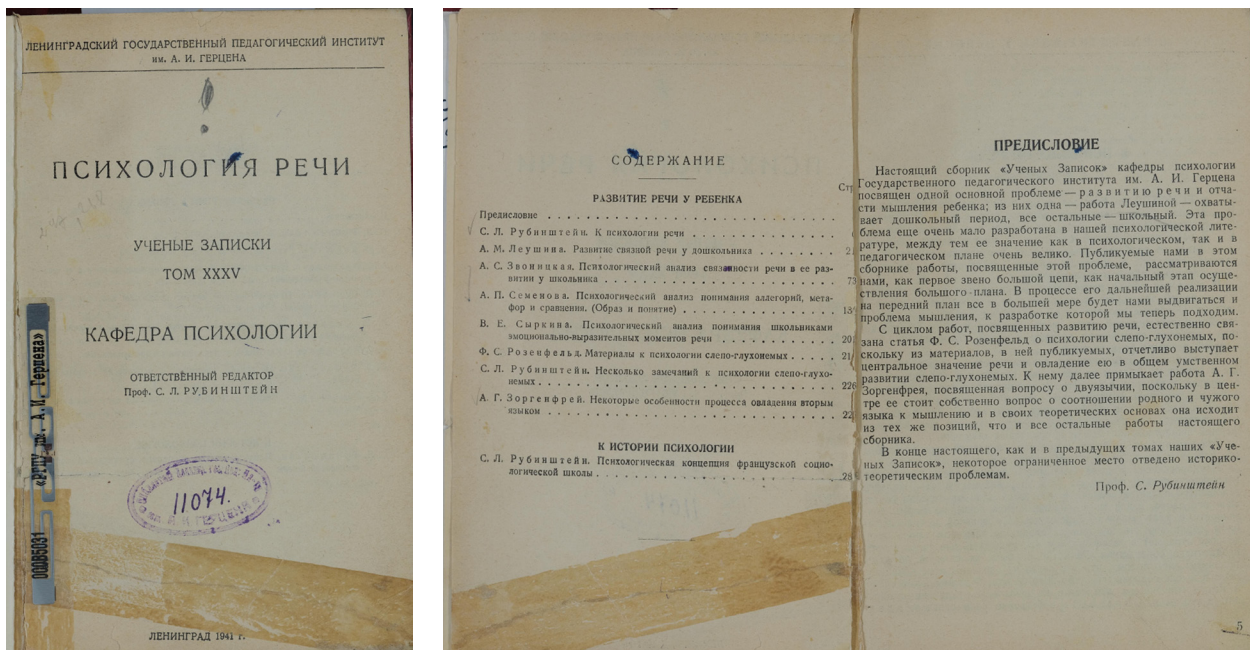


Рис. 3. Титул, оглавление и предисловие издания Ученых записок под ред. С. Л. Рубинштейна

Fig. 3. The Academic Bulletin ed. by S. L. Rubinshtein: Title, contents and introduction



Рис. 4. Издания «Ученых записок ЛГПИ им. А. И. Герцена», хранящиеся в фундаментальной библиотеке им. императрицы Марии Федоровны

Fig. 4. Issues of the Academic Bulletin of the Herzen State Pedagogical Institute of Leningrad: From the collections of The Empress Consort Maria Feodorovna Fundamental University Library

Таким, например, является том 444 «Социальная психология и философия», выпущенный в 1971 г., в котором раскрывались социально-психологические проблемы диалектического и исторического материализма. Отдельные тома были подготовлены другими вузами, например Архангельским, Мурманским, Псковским педагогическими институтами.

Анализ сборников позволяет восстановить историю научных исследований, которые проводились преподавателями ЛГПИ им. А. И. Герцена, актуализировать проблемы, которые составляли предмет научного интереса ученых-герценовцев. История сохранила также свидетельство инноваций своего времени — «Ученые записки факультета особых школ» (например, т. 13, 1939 г.).

Особое место среди «Ученых записок» занимает 52-й том, вышедший в городе Кыштым Челябинской области в 1944 г. в период эвакуации. Так, находясь в эвакуации, герценовцы писали: «Не считаем целесообразным задерживать опубликование работ, задача которых информировать о некоторых

достижениях в разработке проблемы и вместе с тем оказать практическую помощь советской школе». Этот военный номер журнала редактировал Е. Я. Голант, который написал заглавную статью на тему «Некоторые принципиальные вопросы развития самостоятельности школьников» и объединил в нем работы педагогов-методистов разных факультетов института, работавших над данной темой [13].

В «Ученых записках» в разные годы были опубликованы диссертации (или главы из диссертаций), защищенные преподавателями института. 50-й том «Ученых записок» 1946 г. публикует докторскую диссертацию профессора Ш. И. Ганелина на тему «Очерки истории среднего образования в России во второй половине XIX века». В 55-й том, выпущенный в 1947 г., вошла в сокращенном виде докторская диссертация Н. П. Гринковой «Воронежские диалекты». Публикация диссертаций была продолжена. Например, позднее в «Ученых записках» были опубликованы диссертации: Н. Н. Петухова (т. 49), Н. Г. Кушкова (т. 115), главы диссертации

ций аспирантов кафедры Г. И. Щукиной и К. Д. Радиной (т. 106).

Особый интерес представляют «Ученые записки», посвященные знаковым датам в истории института. Например, «Ученые записки в ознаменование 25-летия педагогической и научной деятельности Института» (1918–1943 гг.), изданные в Челябинске в 1947 г. В этом томе находим научные статьи по педагогике и методике, истории и биологии, обобщающие статьи директора института в 1935–1950 гг. Федора Федоровича Головачева «Вопросы обучения и воспитания в научной работе института» и профессора института Александра Семеновича Гинзберга «Научно-исследовательская работа Ленинград. пед. ин-та им. Герцена за 25 лет его существования». В 1958 г. был выпущен 165-й том «Ученых записок» к 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции, подготовленный на историко-филологическом факультете. Отдельные тома были посвящены юбилеям А. И. Герцена (т. 196, 1939 г.; т. 237, 1963 г.), В. А. Десницкого (т. 381, 1971 г.).

В «Ученых записках» в разные годы публиковались полные тексты учебников и пособий. Так, в 1940 г. было опубликовано учебное пособие «Педагогика» под ред. П. Н. Груздева для педагогических институтов, в котором были отражены достижения института по разработке отдельных вопросов этой науки. В области частных методик учеными института были созданы пособия по всем предметам школьного учебного плана, многие из которых были опубликованы как отдельные тома «Ученых записок».

Несколько томов посвящены вопросам профессионально-педагогической подготовки, материалы для которых представлены разными кафедрами и факультетами в 1956–1962 гг.: студентов педагогического института (т. 124, 1956 г.; т. 139, 1957 г.; т. 155, 1959 г.), студентов математиков, физиков, химиков и биологов (т. 128, 1957 г.), студентов-словесников (т. 146, 1957 г.), организации и методики заочного обучения учителей (т. 147, 1958 г.). В более поздние годы вопросы подготовки студентов

рассматривались в более широком научном контексте и были обращены к анализу проблем высшего педагогического образования (т. 201, 1961 г.; т. 243, 1962 г.). В 1967 г. в томе 292 публикуется монография А. И. Щербакова «Психологические основы формирования личности советского учителя в системе высшего педагогического образования».

Выше мы уже отмечали, что в первом номере журнала «Известия ЛГПИ им. А. И. Герцена» были опубликованы работы студентов. Эта традиция получила продолжение и в «Ученых записках». Несколько томов, изданных в разные годы, были полностью составлены из материалов студенческих научных работ. Так, например, в отдельном 169-м томе «Студенческие научные работы», выпущенном в 1959 г., находим статью студента В. А. Извозчикова «Исследования некоторых электрических свойств окиси свинца», в будущем профессора института, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, основателя нескольких научных школ [3]. А в специальном выпуске «Ученых записок» «Сборник аспирантских работ» (т. 423, 1969 г.) опубликована статья уже преподавателя В. А. Извозчикова со своим учеником Г. А. Бордовским. Примечательно, что статьи в этом выпуске распределены по разделам, соответствующим областям научного знания, развиваемого в институте.

Любопытным, на наш взгляд, является факт издания одного из томов «Ученых записок», посвященного деятельности студенческого клуба (т. 351, 1968 г.). Этот том издания раскрывает отношение преподавателей и студентов, позднее защитивших диссертации и связавших свою научно-профессиональную деятельность с Герценовским институтом, не столько как к клубу, как центру культурной студенческой жизни, сколько к уникальной культуре и традициям института в целом. В этом томе находим статьи будущих преподавателей Ю. Н. Гладкого, В. Г. Куценко, И. Д. Аванесян.

В середине 50-х годов в «Ученых записках» начали публиковать материалы конференции «Герценовские чтения», которая

проводилась в институте ежегодно, начиная с 1947 г. Направления работы этой конференции были в разные годы различными и охватывали все области научного знания, развиваемые в институте. В фундаментальной библиотеке им. императрицы Марии Федоровны хранятся два тома этого издания — 111-й (1955 г.) и 140-й (1957 г.)

Герценовский педагогический институт, созданный на образовательных традициях Воспитательного дома, был изначально ориентирован на инновационное развитие, поэтому неслучайно издание томов «Ученых записок», посвященных рассмотрению важнейших вопросов развития образования в стране: политехнического обучения в средней общеобразовательной школе (т. 119, 1956 г.), построения процесса обучения (т. 142, 1957 г.), организации и содержания пионерской работы (т. 156, 1958 г.), нравственного воспитания (т. 161, 1958 г.).

«Ученые записки ЛГПИ им. А. И. Герцена» были ценностью, знаком принадлежности к герценовскому научно-педагогическому сообществу, публикация в которых была важным этапом профессионального становления ученых. «Ученые записки» для Герценовского педагогического института в течение длительного временного периода являлись основным научным изданием, позволяющим транслировать результаты исследований во внешнюю среду, в научное сообщество своего времени.

Последний том «Ученых записок ЛГПИ им. А. И. Герцена» под номером 547 был издан в 1972 г. [2]. Опыт, накопленный в течение всего этого периода, отразился на формировании издательской политики журнала «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена», выпуск которого был возобновлен приказом от 20 апреля 2001 г. № 1844.

С 2002 г. журнал выходит под сквозной нумерацией. Номера журнала отражают основные научные результаты исследований преподавателей университета — в области философии, психологии и педагогики, естественно-научного знания.

Начиная с 2003 г. в течение трех лет журнал начал постепенно «набирать силу» — формировать издательский портфель из научных статей герценовцев и коллег из других вузов страны, а позднее и зарубежных стран. В 2006 г. выходит в свет уже 10 номеров, последний из которых выпускается в двух частях. Затем три года, с 2007 по 2009 г., выпускается более 20 номеров в год, ряд из которых состоит из двух частей. Журнал становится современной площадкой научной коммуникации для ученых всех областей научного знания, развивающихся в Герценовском университете, — общественные и гуманитарные науки, психолого-педагогические науки, естественные и точные науки (рис. 5).

Начиная с 2005 г. в журнале были сформированы специальные номера «Аспирантские тетради», в которые принимались статьи аспирантов по всем областям знания, представленным в журнале. Выпуск такого специального номера продолжался недолго — до 2008 г., что было обусловлено высокими требованиями к публикуемым статьям. После закрытия «Аспирантских тетрадей» статьи аспирантов начали публиковаться в основных номерах журнала после прохождения строгого рецензирования.

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» (*Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*) является одним из ведущих научных журналов, издаваемых Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

В настоящее время это междисциплинарный журнал, который входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России, рекомендованных для опубликования результатов диссертационных исследований (по категории К1). Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), размещается в научной электронной библиотеке CyberLeninka, Ulrich's Periodicals Directory, а также на сайте



Рис. 5. Номера научного журнала «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» из коллекции проректора по научной работе в период с 1990 по 2016 г., заслуженного деятеля науки РФ, академика РАО В. В. Лаптева

Fig. 5. Issues of Izvestia of the Herzen State Pedagogical University of Russia from the collection of V. V. Laptev, Honorary Scholar of the Russian Federation, Academician of the Russian Academy of Education, Vice-Rector for Research at Herzen University for the period from 1990 to 2016

фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны.

Журнал «Известия» публикует научные статьи, исследования, обзоры и доклады, отражающие широкий спектр педагогических и научно-педагогических тем. Он является форумом для академического обмена и коммуникации между учеными и педагогами, и предлагает платформу для публикации оригинальных исследований в ключевых областях педагогической науки. В журнале публикуются статьи на русском и английском языках, и он регулярно выходит с определенной периодичностью. Он включает в себя как фундаментальные исследования, так и практически ориентированные статьи, которые могут

иметь практическую ценность для педагогов и специалистов в области образования.

Все годы журнал остается в центре педагогической жизни университета и страны, журнал стоит на позиции научности и социальной справедливости, сохранения и продолжения национальных традиций науки и образования, приумножая и развивая научные достижения ученых и исследователей.

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» имеет отличную репутацию в научном сообществе и служит важным средством распространения знаний и результатов исследований в педагогической сфере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонова С. Н. «Вестник Санкт-Петербургского университета» (к предыстории журнала) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения. 2006. № 4. С. 247–248.
2. Бордовский Г. А. Сочетание традиций и инноваций — важное условие развития современного университета // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2002. № 2. Гуманитарные и общественные науки (философия, история, лингвистика, экономика, социология, право). С. 7–10.

3. *Бордовский Г. А., Карамышева З. В.* Герценовский энциклопедист: жизнь и научные школы профессора В. А. Извозчикова. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. 163 с.
4. *Гончаров М. А.* Русские педагогические журналы и их влияние на общее и педагогическое образование середины XIX — начала XX вв. (К 150-летию со дня выхода журнала «Учитель») // Проблемы современного образования. 2011. № 4. С. 47–59.
5. *Готовцева А.* Первому русскому научно-популярному журналу 250 лет // МОЛ. 2005. № 9 (39). [Электронный ресурс]. URL: https://moljane.narod.ru/Journal/05_09_mol/05_09_gotovtseva.html (дата обращения 17.09.2023).
6. Императорский Московский университет: 1755–1917: энциклопедический словарь / сост. А. Ю. Андреев, Д. А. Цыганков. М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. 894 с.
7. *Куприянов В. А.* Первые научные журналы и идея публичности разума в науке Нового времени // Диалог со временем. 2020. № 70. С. 41–56.
8. Об утверждении списка пединститутов, которым разрешается издание Ученых записок // Бюллетень НКП РСФСР. № 15. 20 мая 1935 г. М.: Государственное учебно-педагогическое Изд-во, 1935. С. 260.
9. От редакции // Известия Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена. 1928. № 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://books.e-heritage.ru/book/10095661> (дата обращения 17.09.2023).
10. *Парафонова В. А.* Научно-популярные журналы в дореволюционный период // Медиаскоп. 2011. № 3. С. 3.
11. *Парафонова В. А.* Становление научно-популярных журналов в России // Вестник Московского университета. Серия 10: Журналистика. 2011. № 6. С. 61–72.
12. Приложение к информационному дайджесту: политика, образование, университеты. 29 января 2013 года. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <https://kpfu.ru/docs/F1286155244/130129pril.pdf> (дата обращения 17.09.2023).
13. *Терентьева А. В.* Введение. Из истории Герценовских чтений // Педагогическая наука в контексте меняющейся образовательной ситуации. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. С. 5–13.
14. Ученые записки // Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. СПб.: Брокгауз-Ефрон, 1890—1907. [Электронный ресурс]. URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/105371/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5 (дата обращения 17.09.2023).
15. *Reinbothe R.* The boycott against German scientists and the German language after World War I // Deutsche Medizinische Wochenschrift. 2013. Vol. 138. No. 51-52. P. 2685–2690. <http://dx.doi.org/10.1055/s-0033-1359937>

REFERENCES

1. *Antonova S. N.* “Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta” (k predystorii zhurnala) // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Seriya 6. Filosofiya, politologiya, sotsiologiya, psikhologiya, pravo, mezhdunarodnye otnosheniya. 2006. № 4. S. 247–248.
2. *Bordovskij G. A.* Sochetanie traditsij i innovatsij — vazhnoe uslovie razvitiya sovremennogo universiteta // Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A. I. Gertsena. 2002. № 2. Gumanitarnye i obshchestvennye nauki (filosofiya, istoriya, lingvistika, ekonomika, sotsiologiya, pravo). S. 7–10.
3. *Bordovskij G. A., Karamysheva Z. V.* Gertsenovskij entsiklopedist: zhizn’ i nauchnye shkoly professora V. A. Izvozchikova. SPb.: Izd-vo RGPU im. A. I. Gertsena, 2019. 163 s.
4. *Goncharov M. A.* Russkie pedagogicheskie zhurnaly i ikh vliyanie na obshchee i pedagogicheskoe obrazovanie serediny XIX — nachala XX vv. (K 150-letiyu so dnya vykhoda zhurnala “Uchitel’”) // Problemy sovremennogo obrazovaniya. 2011. № 4. S. 47–59.
5. *Gotovtseva A.* Pervomu russkomu nauchno-populyarnomu zhurnalu 250 let // MOL. 2005. № 9 (39). [Elektronnyj resurs]. URL: https://moljane.narod.ru/Journal/05_09_mol/05_09_gotovtseva.html (data obrashcheniya 17.09.2023).
6. Imperatorskij Moskovskij universitet: 1755–1917: entsiklopedicheskij slovar’ / sost. A. Yu. Andreev, D. A. Tsygankov. M.: Rossijskaya politicheskaya entsiklopediya, 2010. 894 s.
7. *Kupriyanov V. A.* Pervye nauchnye zhurnaly i ideya publichnosti razuma v nauke Novogo vremeni // Dialog so vremenem. 2020. № 70. S. 41–56.
8. Ob utverzhenii spiska pedinstitutov, kotorym razreshaetsya izdanie Uchenykh zapisok // Byulleten’ NKP RSFSR. № 15. 20 maya 1935 g. M.: Gosudarstvennoe uchebno-pedagogicheskoe Izd-vo, 1935. S. 260.

9. Ot redaktsii // Izvestiya Leningradskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta im. A. I. Gertsena. 1928. № 1. [Elektronnyj resurs]. URL: <http://books.e-heritage.ru/book/10095661> (data obrashcheniya 17.09.2023).
10. Parafonova V. A. Nauchno-populyarnye zhurnaly v dorevolyutsionnyj period // Mediaskop. 2011. № 3. S. 3.
11. Parafonova V. A. Stanovlenie nauchno-populyarnykh zhurnalov v Rossii // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 10: Zhurnalistika. 2011. № 6. S. 61–72.
12. Prilozhenie k informatsionnomu dajdzhestu: politika, obrazovanie, universitety. 29 yanvarya 2013 goda. Kazan': Kazanskij (Privolzhskij) federal'nyj universitet, 2013. [Elektronnyj resurs]. URL: <https://kpfu.ru/docs/F1286155244/130129pril.pdf> (data obrashcheniya 17.09.2023).
13. Terent'eva A. V. Vvedenie. Iz istorii Gertsenovskikh chtenij // Pedagogicheskaya nauka v kontekste menyayushchejsya obrazovatel'noj situatsii. SPb.: Izd-vo RGPU im. A. I. Gertsena, 2022. S. 5–13.
14. Uchenye zapiski // Entsiklopedicheskij slovar' F. A. Brokgauza i I. A. Efrona. SPb.: Brokgauz-Efron, 1890—1907. [Elektronnyj resurs]. URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/105371/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5 (data obrashcheniya 17.09.2023).
15. Reinbothe R. The boycott against German scientists and the German language after World War I // Deutsche Medizinische Wochenschrift. 2013. Vol. 138. No. 51-52. P. 2685–2690. <http://dx.doi.org/10.1055/s-0033-1359937>

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

ТАРАСОВ Сергей Валентинович — *Sergei V. Tarasov*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: [2529-3475](#), Scopus AuthorID: [15066603100](#), ORCID: [0000-0001-8595-8039](#), e-mail: rector@herzen.spb.ru

Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ректор РГПУ им. А. И. Герцена.

ЛАПТЕВ Владимир Валентинович — *Vladimir V. Laptev*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: [4796-1561](#), Scopus AuthorID: [57193852439](#), ORCID: [0000-0003-1423-0539](#)

Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, академик Российской академии образования, профессор кафедры методики обучения физике.

ШУБИНА Наталья Леонидовна — *Natalia L. Shubina*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: [8599-3095](#), ORCID: [0000-0002-6481-5044](#), e-mail: philolog52@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии.

ПИСАРЕВА Светлана Анатольевна — *Svetlana A. Pisareva*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: [5977-9718](#), Scopus AuthorID: [56712684800](#), ORCID: [0000-0001-6366-1701](#), e-mail: spisareva@herzen.spb.ru

Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена.

ГЛАДКАЯ Ирина Вячеславовна — *Irina V. Gladkaya*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: [5946-4246](#), ORCID: [0000-0002-8372-0059](#), e-mail: ivgladkaia@herzen.spb.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики.

КВЕЛИДЗЕ-КУЗНЕЦОВА Натела Нодарьевна — *Natela N. Kvelidze-Kuznetsova*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: [1697-5609](#), ORCID: [0000-0002-7367-5370](#), e-mail: natelakvelidze@herzen.spb.ru

Директор фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны.

Поступила в редакцию: 17 сентября 2023.

Прошла рецензирование: 21 октября 2023.

Принята к печати: 26 октября 2023.