

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 210

Санкт-Петербург
2023

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 210: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2023. — 304 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакция:

Главный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместители главного редактора:

Писарева Светлана Анатольевна — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Шубина Наталья Леонидовна — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Ответственный редактор:

Гладкая Ирина Вячеславовна — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переводчики:

Наговицына Ирина Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Редакционная коллегия:

Алехин А. Н. — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Алмазова Н. И. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

Ачкасов А. В. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Баева И. А. — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Батракова И. С. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Бахмутский А. Е. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Белоглазова Е. В. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Беляева Л. Н. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Богословский В. И. — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАЕН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Вольский А. Л. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гавронская Ю. Ю. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гбоко К. С. — канд. пед. наук, Университет Алаассан Уатгара (Кот-д'Ивуар);

Гогоберидзе А. Г. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ду Яньян — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

Дымарский М. Я. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ефремов В. А. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ильина С. Ю. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Кантор В. З. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Комарова Ю. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Копчук Л. Б. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Коржова Е. Ю. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Королева Н. Н. — д-р психол., проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Красильникова О. А. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лактионова Е. Б. — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лантнев В. В. — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лопатина Л. В. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Медникова Л. С. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Пономарев Г. Н. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Радионова Н. Ф. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Софьина В. Н. — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

Тряпицына А. П. — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Фарбей В. В. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Щирова И. А. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2023

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2023

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 210: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2023. — 304 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

Editor-in-Chief:

Tarasov S. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Deputy Editor-in-Chief:

Pisareva S. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Shubina N. L., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Executive Editor:

Gladkaya I. V., PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Translators:

Nagovitsyna I. A., Herzen State Pedagogical University of Russia

Editorial Board:

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Almazova N. I., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

Achkasov A. V., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Baeva I. A., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Batrakova I. S., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bakchmutsky A. E., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Beloglazova E. V., Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Belyaeva L. N., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bogoslovsky V. I., Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Volskiy A. L., Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gavronskaya Yu. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gboko K. S., PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

Gogoberidze A. G., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Du Yanyan, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

Dymarskiy M. Ya., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Efremov V. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ilyina S. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kantor V. Z., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Komarova Yu. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kopchuck L. B., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Korzhova E. Yu., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Koroleva N. N., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Krasilnikova O. A., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laktionova E. B., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laptev V. V., Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Lopatina L. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Mednikova L. S., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ponomarev G. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Radionova N. F., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Tryapitsina A. P., Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Farbey V. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Sofina V. N., Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

Shchirova I. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

Филологические науки

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Педагогические науки

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Тарасов С. В., Лаптев В. В., Шубина Н. Л., Писарева С. А., Гладкая И. В., Квелидзе- Кузнецова Н. Н.</i>	Научный журнал в системе научно-профессиональной коммуникации вуза	9
Педагогические науки		
<i>Радионова Н. Ф., Атоманова Н. Б.</i>	Педагогическое наследие профессора Т. Н. Мальковской: возможности биографического исследования	23
<i>Сахарчук Е. И., Сергеев А. Н., Сергеев Н. К., Чандра М. Ю.</i>	Сетевое сообщество педвузов как коллективный субъект исследования практик общего образования	32
<i>Чекалева Н. В., Лоренц В. В.</i>	Формирование профессионально-значимых ценностей в процессе практико-ориентированной подготовки студентов педагогического вуза	43
<i>Батракова И. С., Гладкая И. В., Глубокова Е. Н., Гутник И. Ю., Тряпицын А. В.</i>	Эмпирическое изучение практики оценки компетенций выпускников педагогических университетов	51
<i>Ильина С. П., Шурилова Т. Б.</i>	Система научно-методического сопровождения авторских коллективов разработчиков комплекса учебных изданий для вузов	61
<i>Назмутдинова Т. С., Федоренкова В. С., Урун С. А., Заксор Л. Ж., Булатова Н. Я.</i>	Анализ состояния учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в области языков, фольклора, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	73
<i>Дубровская Ю. А., Пихконен Л. В.</i>	Практико-ориентированное обучение: методика формирования профессиональных компетенций у студентов горной специальности	86
<i>Граничина О. А., Вергелес Г. И., Шилова О. Н.</i>	Подготовка магистров как вклад в развитие начального образования	99
<i>Суханова Т. В.</i>	К вопросу о вариативности учебных планов российских школ	109
<i>Александрова Е. А.</i>	Педагогическая поддержка как культурно-педагогическая практика: история понятия, тактики и стратегии	117
<i>Гогоберидзе А. Г., Езопова С. А., Вербовская В. С.</i>	Специфика профессиональных компетенций методистов-воспитателей детских садов Республики Узбекистан (по результатам международного Российско-Узбекского проекта «Малыш (Миттевой)»)	124

<i>Окладникова Е. А.</i>	Педагогические практики противодействия идеологии религиозного терроризма и культурный код «священная война» в исламе	138
<i>Юхименко Н. В.</i>	Русский язык в инославянской аудитории: взгляд преподавателей . .	151
<i>Клевцова С. В.</i>	Проблемы дифференциальной диагностики грубых нарушений речи у детей с алалией	160
Психологические науки		
<i>Барышева Т. А., Носкова Т. Н., Истомина В. В.</i>	Мотивация саморазвития в подростковом возрасте: опыт изучения и развития	171
<i>Коржова Е. Ю., Тузова О. Н., Карасаева А. М., Повхова А. В.</i>	Кровнородственная опекунская семья в период постопеки: анализ зарубежных источников	181
<i>Лактионова Е. Б., Колосова А. В.</i>	Личностные ресурсы психологического благополучия женщин в юношеском и взрослом возрасте	188
<i>Баканова А. А., Акиндинова И. А.</i>	Тревога и восприятие жителями Санкт-Петербурга пандемии COVID-19 на начальном этапе режима самоизоляции	204
<i>Кантор В. З., Проект Ю. Л., Кошелева А. Н., Луговая В. Ф., Хороших В. В.</i>	Инклюзивные диспозиции как профессионально значимые характеристики будущих педагогов: типологический аспект	217
<i>Алёхин А. Н., Беляева С. И.</i>	Адаптивные изменения психической деятельности современного человека	230
Филологические науки		
<i>Ачкасов А. В.</i>	Элементы доместикации в русских переводах рубежа XX–XXI веков	244
<i>Дымарский М. Я.</i>	Интонация и пунктуация в бессоюзных сложных предложениях имплицитивного типа: к проблеме кодификации	254
<i>Ефремов В. А., Матвеева С. У.</i>	Язык и гендер в аспекте новой этики	265
<i>Васильева Г. М., Виноградова М. В.</i>	Динамика экологических представлений в языковом сознании российских студентов (по данным психолингвистических экспериментов)	275
<i>Лю Ичао</i>	Глаголы с семантикой зрительного восприятия и их функциональная нагрузка в жанре путевого очерка	282
<i>Подкорытова А. В.</i>	Ономасиологическая структура конверсных глаголов: ЛСГ «Социальная деятельность»	293

CONTENTS

<i>Tarasov S. V., Laptev V. V., Shubina N. L., Pisareva S. A., Gladkaya I. V., Kvelidze- Kuznetsova N. N.</i>	Academic journals in the system of professional and scientific university-based communication	9
Pedagogical Sciences		
<i>Radionova N. F., Atomanova N. B.</i>	Pedagogical heritage of Prof. T. N. Malkovskaya: Opportunities for a biographical research	23
<i>Sakharchuk E. I., Sergeev A. N., Sergeev N. K., Chandra M. Yu.</i>	Network community of teacher training universities as a collective subject of research on general education practices	32
<i>Chekaleva N. V., Lorents V. V.</i>	Development of professional values through practice-oriented training of students on teacher training programs	43
<i>Batrakova I. S., Gladkaya I. V., Glubokova E. N., Gutnik I. Yu., Tryapitsyn A. V.</i>	An empirical study of assessment practices evaluating competencies of teacher training university graduates	51
<i>Ilyina S. P., Shurilova T. B.</i>	Scientific and methodological support of teams developing teaching methodological packages for universities	61
<i>Nazmutdinova T. S., Fedorenkova V. S., Urun S. A., Zaksor L. G., Bulatova N. Ya.</i>	Educational and methodological support of main university educational programs in the field of languages, folklore, literature and culture of the indigenous peoples of the North, Siberia and the Far East	73
<i>Dubrovskaya Yu. A., Pikhkonen L. V.</i>	Practice-oriented training: Methods of developing professional competencies in students of mining engineering	86
<i>Granichina O. A., Vergeles G. I., Shilova O. N.</i>	Master's training programs as a contribution to the development of primary education	99
<i>Sukhanova T. V.</i>	Variability of curricula in Russian schools	109
<i>Aleksandrova E. A.</i>	Educational support as a cultural and educational practice: History of concepts, tactics and strategies	117
<i>Gogoberidze A. G., Ezopova S. A., Verbovskaya V. S.</i>	Professional competencies of preschool teachers and methodologists of the Republic of Uzbekistan: Evidence from the international Russian-Uzbek project 'The Kid (Mittevoy)'	124
<i>Okladnikova E. A.</i>	Educational practices of counteracting the ideology of religious terrorism and the cultural code of 'holy war' in Islam	138
<i>Yukhimenko N. V.</i>	Russian language in a Slavic audience: A teachers' perspective	151
<i>Klevtsova S. V.</i>	Issues in differential diagnosis of severe speech disorders in children with speech delay	160

Psychological Sciences

<i>Barysheva T. A., Noskova T. N., Istomina V. V.</i>	Motivation for self-development in adolescence: Experiences of research and motivation development	171
<i>Korjova E. Yu., Tuzova O. N., Karasaeva A. M., Povkhova A. V.</i>	Kinship guardian families in post-guardianship: An overview of international research	181
<i>Laktionova E. B., Kolossova A. V.</i>	Personal resources of psychological well-being of women in adolescence and adulthood	188
<i>Bakanova A. A., Akindinova I. A.</i>	Anxiety and perception of the COVID-19 pandemic by the citizens of Saint Petersburg at the initial stage of lockdown	204
<i>Kantor V. Z., Proekt Yu. L., Kosheleva A. N., Lugovaya V. F., Khoroshikh V. V.</i>	Inclusive dispositions as a professionally significant feature in pre-service teachers: A typological focus	217
<i>Alekhin A. N., Belyaeva S. I.</i>	Adaptive changes in the mental activity of a modern human	230

Philological Sciences

<i>Achkasov A. V.</i>	Elements of domestication in Russian translations at the turn of the 20 th –21 st century	244
<i>Dymarsky M. Ya.</i>	Intonation and punctuation in asyndetic complex sentences of implicative type: More on codification	254
<i>Efremov V. A., Matveeva S. U.</i>	Language and gender in the aspect of new ethics	265
<i>Vasileva G. M., Vinogradova M. V.</i>	Dynamics of environmental ideas in the linguistic consciousness of Russian students: Evidence from psycholinguistic experiments	275
<i>Liu Yichao</i>	Verbs with the semantics of visual perception and their functional load in travel essays	282
<i>Podkorytova A. V.</i>	Onomasiological structure of converse verbs: The lexical and semantic group ‘Social activity’	293