

довузовской подготовки. В прошлом учебном году совместно с факультетами, благодаря большой поддержке и личному участию деканов, были разработаны и реализованы в учебном процессе профориентационные модули, которые позволяют слушателям познакомиться с будущей специальностью и направлением образования, с жизнью выбранного факультета, его кафедрами, лабораториями, получить ответы на многие интересующие вопросы.

Создание научно-практического центра профессиональной ориентации абитуриентов открывает новые перспективы совместной деятельности института довузовской подготовки и других подразделений университета по развитию профориентационной работы с выпускниками образовательных учреждений и молодежи.

Первоочередной задачей центра сейчас становится создание информационного банка профориентационных возможностей факультетов (рекламные ролики о специальностях и направлениях подготовки на факультете, буклеты, раскрывающие специфику отдельных кафедр и лабораторий) и оснащение профориентационного кабинета. Этот кабинет должен стать местом встречи абитуриентов, их родителей с представителями факультетов для проведения профориентационных консультаций и тренингов.

Опыт подобных встреч свидетельствует о том, что наибольшим спросом у аудитории слушателей пользуются те факультеты, которые предлагают красочные и интересные рекламные проспекты. Например, в Санкт-Петербурге и других регионах большой популярностью пользуется рекламный диск факультета физики, в котором использованы новые, современные технологии и возможности для представления факультета.

Одной из перспективных и значимых задач института довузовской подготовки является профориентационная работа с выпускниками и образовательными учреждениями других регионов. Уже второй год в институт довузовской подготовки принимает десятиклассников Республики Коми, которые знакомятся с университетом, его факультетами, специальностями и направлениями образования.

Более пяти лет продолжается сотрудничество института довузовской подготовки с Гумани-

тарно-педагогическим лицеем г. Ухты Республики Коми. На базе этого лицея осуществляется подготовка абитуриентов к поступлению в РГПУ им. А. И. Герцена, проводятся профориентационные мероприятия университета с учащимися выпускных классов и их родителями, семинары для учителей города по проблемам подготовки к ЕГЭ. Таким образом, можно говорить о том, что лицей стал своеобразным центром, представляющим университет в регионе.

С каждым годом повышается актуальность альтернативных форм вступительных испытаний в РГПУ им. А. И. Герцена. Уже пять лет институт довузовской подготовки участвует в организации и проведении региональных олимпиад вузов Санкт-Петербурга для профессионально ориентированной молодежи, Герценовской педагогической олимпиады «Первый успех». В 2006 году в Герценовской предметной олимпиаде — первом туре региональных олимпиад вузов Санкт-Петербурга для профессионально ориентированной молодежи приняло участие 1830 человек. Около 1000 старшеклассников участвовало в первом туре Герценовской педагогической олимпиады «Первый успех». Эти цифры говорят о том, насколько востребованы и популярны такие формы вступительных испытаний среди абитуриентов.

В связи с этим именно олимпиады могут рассматриваться в качестве основной возможности расширения числа выпускников, пробующих свои силы для поступления в РГПУ им. А. И. Герцена. Среди участников олимпиады большое число абитуриентов, которые в силу особенностей своей личности затрудняются при решении тестов ЕГЭ, но проявляют творческие способности на олимпиадах. Для таких выпускников, возможно, нужны особые формы проведения вступительных испытаний в виде творческих экзаменов, например, конкурсного сочинения, защиты учебно-исследовательского проекта по профильному предмету и других. Механизм проведения таких творческих экзаменов, конкурсов, их содержание могут быть апробированы в учебном процессе и профориентационной деятельности института довузовской подготовки.

*Т. Н. Сокольницкая,
директор института довузовской подготовки*

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ НА ВВЦ

27–30 сентября 2006 года в Москве прошел **Всероссийский форум «Образовательная среда — 2006».**

РГПУ им. А. И. Герцена на выставках форума представлял экспонаты-победители 10-й университетской выставки научных достижений от

филологического факультета, факультетов биологии, химии, русского языка как иностранного, информационных технологий, лингвистического центра.

Старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики В. Р. Нымм, как член авторского коллектива, представил на выставке «Мир без границ» учебно-диагностический комплекс для самостоятельной работы студентов, созданный под руководством заведующей кафедрой прикладной лингвистики Л. Н. Беляевой.

За разработку и внедрение учебно-диагностического комплекса Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена был награжден **Дипломом Всероссийского выставочного центра**.

Особый интерес у представителей других вузов, посетителей выставки и членов конкурсной комиссии выставки «Современная образовательная среда» вызвал научно-методический комплекс «Болонский процесс: вузовский эксперимент», разработанный коллективом авторов филологического факультета под руководством профессора кафедры русского языка В. А. Козырева. Заместитель декана филологического факультета А. А. Виландеберк представляла этот комплекс на форуме.

По решению конкурсной комиссии руководитель разработки **Владимир Алексеевич Козырев** был награжден **Медалью «Лауреат ВВЦ»**.

В РГПУ им А. И. Герцена реализуется проект «Яркая жизнь на CD», основной задачей которого является создание доступных мультимедийных учебников нового поколения, совмещающих достоинства традиционных книг на бумажном носителе, и электронных изданий, разработанных на основе HTML-страниц

Проект разрабатывается преподавателями и сотрудниками факультета биологии, при участии преподавателей института детства и издательства «ТЕССА». Руководит проектом проректор по учебной работе, профессор В. П. Соломин.

На форуме доцентом кафедры зоологии Д. О. Елисеевым были представлены три учебника, изданных в рамках проекта: «Основы биоло-

гии животных», «Основы биологии растений», «Естествознание: растения и животные». Руководитель проекта **Валерий Павлович Соломин** по итогам форума награжден **Медалью «Лауреат ВВЦ»**.

На выставке «Мир без границ» был представлен учебный комплекс по русскому языку как иностранному нового поколения, авторами которого являются заведующая кафедрой интенсивного обучения РКИ Р. М. Теремова и доцент кафедры интенсивного обучения РКИ В. Л. Гаврилова, которая и представляла на выставке эту разработку.

Комплекс получил на форуме высокую оценку, **Римма Михайловна Теремова** была награждена **Медалью «Лауреат ВВЦ»**.

Был отмечен комплект учебников и учебно-методических пособий для учащихся 8–11-х классов общеобразовательных школ «Химия» под редакцией профессора кафедры методики обучения химии Н. Е. Кузнецовой.

Нинель Евгеньевна Кузнецова была награждена **Нагрудным знаком «Участник ВВЦ»**.

По итогам выставки «Мир без границ» **Нагрудным знаком «Участник ВВЦ»** также была награждена доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов **Инесса Евгеньевна Митина** за комплекс пособий и словарей «Деловой английский» и комплекс пособий по аудированию на английском языке.

На церемонии закрытия форума Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена был награжден **Дипломом Всероссийского форума «Образовательная среда — 2006» за активное участие** и **Дипломом Всероссийского выставочного центра и выставки «Современная образовательная среда» за разработку и внедрение инновационных учебно-методических комплексов по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам**.

*Т. В. Болвашенкова,
начальник управления внешних связей
О. А. Герасимова,
ведущий специалист отдела
организации и информации НИР*

ДОСТИЖЕНИЯ

В декабре 2005 года в рамках Интернет-издания «Психологическая газета» был объявлен Национальный профессиональный психологический конкурс **«Золотая Психея» — 2006**, в котором приняли участие преподаватели кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета университета.

По итогам конкурса в номинации **«Лучший проект 2005 года в психологической науке»** авторский коллектив кафедры под руководством заведующей кафедр-