

Материалы заседания Ученого совета 26 октября 2006 года

Студенты дневной формы обучения, чел.	552	246	267	22	0	64
Студенты очно-заочной формы обучения, чел.	0	32	0	0	0	33
Студенты заочной формы обучения, чел.	210	21	1469	184	861	503
Количество утвержденных ВАК докторских диссертаций, защищенных сотрудниками вуза за последние 3 года вне советов вуза, ед.	0	0	2	0	0	0
Количество аспирантов и сотрудников вуза, успешно защитивших кандидатские диссертации за последние 3 года вне советов вуза, чел.	4	7	2	0	0	3
Объем госбюджетных работ и освоенных грантов на научные исследования, выполненных собственными силами, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0
Объем хоздоговорных работ, выполненных собственными силами, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Исходные данные	РГПУ им. А. И. Герцена			МПГУ		
	филиал в г. Волхове	Выборгский филиал	Дагестанский филиал	филиал в г. Брянске	филиал в г. Краснодаре	филиал в г. Челябинске
Учебники и учебные пособия с грифами Минобрнауки России (Минобразования России), УМО, НМС и других федеральных министерств и ведомств, имеющих подведомственные вузы, ед.	4	1	4	0	0	0
Общее количество ПК и компьютерных рабочих станций, ед.	80	50	42	13	37	67
Внебюджетные средства, перечисленные вузу в отчетном году физическими и юридическими лицами, включая стоимость переданного оборудования, тыс. руб.	5 163,8	2 809,5	8 923,7	2 022,0	9 036,0	7 893,0

Из данных табл. 2 видно, что исходные данные филиалов РГПУ им. А. И. Герцена и МПГУ сопоставимы между собой по всему перечню исходных данных, кроме данных о численности студентов. Количество обучающихся в филиалах РГПУ им. А. И. Герцена в несколько раз больше, чем в филиалах МПГУ, особенно эта разница видна по студентам очной формы обучения.

При такой разнице в контингенте значение критериев рейтинга у филиалов МПГУ значительно выше, так как расчет рейтинга строится на основе относительных оценок: количество предоставляемых университетом образовательных услуг в расчете на одного студента. В то же время можно считать положительным тот факт, что в филиале мало студентов. Исходные данные рейтинга показывают, что в филиалах РГПУ идет реальная подготовка профессиональных кадров для регионов.

Материал подготовлен аналитическим отделом управления внешних связей

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 26 октября 2006 года
«Состояние и перспективы развития филиалов университета
в контексте программы его развития на 2006–2010 годы»**

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела по координации работы филиалов М. Ю.Челпанова, Ученый совет констатирует, что благодаря усилиям Герценовского сообщества, направленным на удовлетворение потребности регионов России в высококвалифицированных специалистах, к настоящему времени произошло становление филиалов РГПУ им. А. И. Герцена как обособленных структурных подразделений, занявших определенное положение в образовательном пространстве Ленинградской области и Республики Дагестан.

Последние годы отмечены стабильным ростом контингента обучающихся в филиалах, где к настоящему моменту насчитывается более 3 тыс. студентов, что больше чем в 2005/2006 и 2004/2005 учебных годах соответственно на 8% и 19%. Заметно увеличилась доля обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение: в филиале в г. Волхове — 48%, Выборгском — 42% и Дагестанском — около 90%. Начиная с 2004 года, достаточно стабильным, на уровне примерно 2 человек на место по количеству поданных заявлений, остается общий конкурс среди поступающих обучаться в филиалы университета. Доля выпускников, получающих дипломы с отличием, составляет, как правило, 10–13%, а в отдельных случаях превышает 20%. Среди тех, кто получил в филиалах педагогическое образование, сравнительно высоким остается процент трудоустраивающихся по специальности — не менее трети выпускников-герценовцев каждый год поступает на работу в региональные образовательные учреждения.

Период, охватывающий этапы завершения «Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 годы» и «запуска» новой программы, приходится в филиалах на время окончания нормативного срока освоения реализуемых основных образовательных программ, собственные первые выпуски обучающихся и окончание срока действия лицензий. Вследствие этого состоялась аттестация филиалов в городах Волхов (2004) и Выборг (2006), а также проведено повторное лицензирование филиалов в городе Волхове (2005) и Республике Дагестан (2006). Подготовка к указанным процедурам сопровождалась существенным улучшением условий реализации основных образовательных программ в части учебно-методического, организационно-правового, информационно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса. Поэтому закономерно, что аттестация и повторное лицензирование филиалов прошли успешно, а их результаты, свидетельствующие о соответствии условий ведения образовательной деятельности, содержания, уровня и качества подготовки выпускников установленным требованиям и нормативам, фактически зафиксировали новый статус обособленных структурных подразделений Герценовского университета. Это стало возможным благодаря консолидированным усилиям, целенаправленной и результативной работе коллективов филиалов и структурных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена.

В филиалах, прошедших повторное лицензирование, в 2 раза увеличилась установленная лицензией предельная численность контингента, приведенного к очной форме обучения (до 1100 чел. в г. Волхове и 440 чел. в Дагестанском). В 2005/2006 учебном году обособленные подразделения университета в городах Волхов и Выборг получили право на осуществление образовательной деятельности по соответственно 3 и 2 новым для них направлениям подготовки бакалавров.

Началась работа по подготовке к проведению в 2006/2007 учебном году: аттестации отдельных основных образовательных программ (по специальностям: «080507 Менеджмент организации» и «050403 Культурология» соответственно в филиалах в г. Волхове и Выборгском), повторного лицензирования Выборгского и аттестации Дагестанского филиалов.

В 2008 году университету предстоит пройти комплексную оценку деятельности, в ходе которой и по ее результатам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки будут приниматься во внимание значения критериев государственной аккредитации РГПУ им. А. И. Герцена с учетом его обособленных подразделений, где, кроме того, дополнительно пройдет проверка выполнения лицензионных требований и нормативов. В филиалах значения некоторых критериев государственной аккредитации не соответствуют не только показателям университета, но и установленным государственным нормативам, снижая аналогичные показатели университета более чем на 1%.

В настоящее время поступательное движение филиалов не может ограничиваться только подготовкой к комплексной оценке Герценовского университета, а должно рассматриваться в контексте готовности обособленных структурных подразделений к решению задач инновационного развития и шире — к активному участию в реализации «Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2006–2010 годы» и возрастанию их роли в окружающей научно-образовательной, социокультурной среде.

В связи с этим, положительно оценивая работу коллективов обособленных и других структурных подразделений университета, итогом которой явились зафиксированные позитивные изменения, позволяющие говорить о приобретении филиалами более высокого статуса и обеспечении их устойчивого функционирования, Ученый совет одновременно отмечает, что основной проблемой, характерной для нынешнего состояния обособленных структурных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена, является слабая степень разработки идеологии их поступательного движения и особенно стратегии опережающего развития, что предопределяет низкий уровень адаптивности и готовности филиалов к решению задач, сформулированных в программе развития университета. Эта проблема имеет четкие при-

чинно-следственные связи с целым рядом выявленных в филиалах конкретных проблем, среди которых наиболее актуальны:

- отсутствие четко сформулированных и принятых коллективом миссии, общих целей и перспективных направлений деятельности;
- жесткость организационной структуры филиалов и функций персонала, имеющая результатом их инерционность и низкую мобильность;
- доминирование оперативных задач в ущерб стратегическому планированию;
- отсутствие обоснованной концепции обновления и развития комплекса востребованных основных образовательных программ, медленные темпы совершенствования содержания основных образовательных программ и модернизации (создания) учебно-методических комплексов;
- отсутствие серьезных сдвигов во внедрении дистанционных технологий;
- недостаточная степень участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской работе и отсутствие концепции ее развития;
- отсутствие четкой политики в области менеджмента качества;
- низкий уровень активности на рынке платных образовательных услуг и слабое развитие программ дополнительного образования;
- недостаточная проработка стратегии мотивации персонала и, в первую очередь, нематериальной мотивации профессорско-преподавательского состава;
- слабая включенность профессорско-преподавательского состава, коллектива кафедр в решение задач, стоящих перед филиалами;
- не реализованный в должной мере потенциал взаимовыгодного сотрудничества со структурными подразделениями университета — институтами, факультетами и кафедрами, муниципальными и региональными административными структурами, стратегическими партнерами и бизнес-сообществом;
- недостаточная степень внимания, уделяемого вопросам совершенствования и алгоритмизации административно-управленческих процессов, разделения и делегирования полномочий, определения должностных обязанностей;
- нарушения исполнительской дисциплины.

Отмечая фундаментальный характер и актуальность программы развития РГПУ им. А. И. Герцена как стратегического документа, устанавливающего основные приоритеты эволюционных изменений в научно-образовательном пространстве всего университета, Ученый совет, опираясь на анализ состояния и перспектив развития филиалов, указывает на острую необходимость разработки самостоятельных программ развития обособленных структурных подразделений Герценовского университета.

В своей основе это должны быть документы, целевым назначением которых стали бы анализ и преобразование перечисленных выше проблем в систему целей и задач, оценка перспектив их реализации, определение алгоритма их достижения по максимально эффективному сценарию с измеримыми результатами на выходе.

В ходе разработки и на начальных этапах реализации программы развития каждого из филиалов, помимо прочего, следует руководствоваться следующими требованиями:

- программа призвана не заменить, а дополнить программу развития университета, позволив создать основу для активного участия коллектива филиала в реализации последней;
- взаимосвязанными сверхзадачами программы должны стать: внутриорганизационная интеграция для целей внешней адаптации, переход к опережающему развитию, инновационная деятельность, разработка принципов построения и структурирование (формализация) модели «филиал Герценовского университета»;
- необходимы научный подход к постановке целей, их согласование и постоянное уточнение, а также описание основных методов и средств достижения поставленных целей, которым и должна быть подчинена деятельность филиала;
- программа должна предполагать совершенствование сферы управления филиалом и развитие его внутриорганизационной структуры;
- филиал должен ориентироваться на развитие за счет внутренних резервов (собственного потенциала) и большей самостоятельности;
- программа должна содержать измеряемые, преимущественно количественные критерии, сформулированные таким образом, чтобы они численно и корректно отражали промежуточные (полугодовые) и итоговые результаты выполнения программы;
- содержание программы и ее амбициозность, а также достижение промежуточных результатов и конечных итогов программы будут рассматриваться как одно из свидетельств управленческой компетентности руководства филиала и лично его директора.

Рассмотрев состояние и перспективы развития филиалов Герценовского университета, отметив проблемы, стоящие перед ними, и наметив пути их решения, Ученый совет **поставляет:**

1. Ходатайствовать перед Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки о проведении в июне 2007 года аттестационной экспертизы следующих основных образовательных программ: по специальности «080507 Менеджмент организации», реализуемой в филиале университета в г. Волхове и по специальности «050403 Культурология», реализуемой в Выборгском филиале.

Ответственный: начальник отдела по координации работы филиалов.

Срок: до 01 ноября 2006 года.

2. Оказать содействие Дагестанскому филиалу университета в проведении самообследования и подготовке к аттестационной экспертизе.

Ответственные: руководители соответствующих структурных подразделений университета.

Срок: в течение 2006/2007 учебного года.

3. Подготовить для согласования проект приказа (распоряжения), регламентирующего содержание программ развития филиалов университета, порядок их создания и выполнения.

Ответственный: начальник отдела по координации работы филиалов.

Срок: до 15 ноября 2006 года.

4. Сформировать проектную группу по развитию и инновационной деятельности филиалов в целях решения задач и обеспечения координации деятельности по разработке, управлению и контролю за исполнением программ развития обособленных структурных подразделений университета.

Ответственный: проректор по учебной и воспитательной работе.

Срок: до 01 декабря 2006 г.

5. Разработать и представить для согласования планы подготовки филиалов к комплексной оценке деятельности университета.

Ответственные: директора филиалов.

Срок: до 01 декабря 2006 года.

6. Провести анализ структуры и содержания реализуемых в филиалах основных образовательных программ и соответствующих учебно-методических комплексов и подготовить предложения по их совершенствованию.

Ответственные: директора филиалов.

Срок: до 01 декабря 2006 года.

7. Подготовить предложения по перспективам и возможностям использования в филиалах университета в качестве эксперимента трудоемкости дисциплин как основы для расчета нагрузки преподавателей.

Ответственный: начальник учебно-методического управления, начальник отдела по координации работы филиалов.

Срок: до 01 января 2007 года.

8. Ввести в практику систематические отчеты филиалов о деятельности, исполнении поручений, ходе и итогах реализации перспективных планов и программ.

Ответственный: проректор по учебной и воспитательной работе.

Срок: с 01 ноября 2006 года.

9. Разработать комплекс мер по интеграции научных исследований, проводимых в филиалах и университете, в рамках тематического плана научно-исследовательских работ университета.

Ответственный: проректор по научной работе.

Срок: до 01 января 2007 года.