

ЯЗЫК – ТЕРРИТОРИЯ ХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОСЕТИЛА С ВИЗИТОМ РЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА РУССКОГО ЯЗЫКА ИМ. А.С. ПУШКИНА М.Н. РУСЕЦКАЯ

Гостью приветствовали ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, первый проректор С.А. Гончаров, проректор по учебной работе В.З. Кантор.

Во время деловой встречи обсуждалось сотрудничество РГПУ им. А.И. Герцена и Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина по нескольким направлениям. Это взаимодействие с факультетом коррекционной педагогики Герценовского университета в сфере разработки специальных программ по поддержке детей с ограниченными возможностями, совместное создание образовательных ресурсов и проектов по продвижению русского языка в мировом культурном пространстве.

Сложные вопросы и задачи, актуальные для современного образовательного пространства, необходимо решать с проверенными партнерами самого высокого уровня. На мой взгляд, традиции и педагогический опыт Герценовского университета – залог дальнейшего успеха в совместной работе

**М.Н. РУСЕЦКАЯ,
ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина**



Справа налево: ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, первый проректор С.А. Гончаров, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина М.Н. Русецкая, проректор по учебной работе В.З. Кантор

ИНТЕРВЬЮ

Ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина М.Н. Русецкая в беседе с корреспондентом «ПВ» рассказала о Года культуры, сложных задачах, а также о том, как сделать русский язык популярным во всём мире.



– Маргарита Николаевна, у «Педагогических вестей» есть информация, что вы планируете запустить совместный проект с факультетом коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Так ли это?

– Не совсем так. Я надеюсь, что наш проект будет гораздо шире, и целый ряд факультетов Герценовского университета включится в эту работу. На встрече с ректором В.П. Соломиным мы обсудили и согласовали три основных направления взаимодействия. Не исключено, что в процессе их проработки появятся новые идеи и предложения для сотрудничества.

Из запланированного: безусловно, важный проект будет с факульте-

том коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Мы будем совместно разрабатывать особое методическое сопровождение для детей, которые растут в билингвальной среде и имеют при этом ограниченные возможности здоровья. Проект подразумевает разработку и реализацию сложного психолого-педагогического сопровождения. Разумеется, этим должны заниматься профессионалы. Именно поэтому нашими партнерами стали коллеги с факультета коррекционной педагогики.

Кроме того, есть программа, которую наш институт реализует на федеральном уровне – продвижение русского языка и образования на русском в мировом культурном пространстве. В этом направлении намечается интересный проект с факультетом русского языка как

иностранного. Здесь предполагается создание открытых платформ и образовательных ресурсов, через интерес к которым будет стимулироваться внимание и повышаться значимость русского языка во всем мире. Я уверена, что на многих факультетах РГПУ им. А.И. Герцена мы найдём то содержание, которое можно будет представить на этой платформе; здесь будет очень востребован методический опыт вашего университета.

– Каковы, по Вашему мнению, приоритетные аспекты сотрудничества с Герценовским университетом?

– Когда стоят сложные задачи, решать их нужно с проверенными союзниками, имеющими разветвленные партнёрские сети. Понимание того, с кем будешь двигаться дальше

один из решающих факторов успешного сотрудничества, и наличие таких связей многое определяет. В этом смысле Герценовский университет интересен тем, что имеет хорошие, очень известные научно-педагогические школы, и его сетевые партнёрские отношения развиты как внутри страны, так и за её пределами. Это, безусловно, поможет в максимально короткие сроки достичь поставленных целей. Наша задача – вовлечение в систему образования на русском языке и в изучении русского языка как можно большего количества людей из разных государств.

– 2014 год объявлен Годом культуры. Охарактеризуйте, пожалуйста, положение русского языка в мировой культуре на сегодняшний день.

– Я склонна полагать, что язык в любой культуре – это некая территория хранения культурных ценностей. Именно посредством языка каждый человек узнаёт как себя, так и своё место в мире; через язык к нам приходит культура. Эти ценности становятся частью личности, определяют образ мысли и жизни. И, говоря о Года культуры, нельзя не упомянуть о тех мероприятиях, которые направ-

лены на поддержку и продвижение русского языка. Очень символично и совершенно закономерно совпадение Года культуры и старта крупного проекта по формированию интереса к русскому языку и образованию в мировом культурном пространстве, инициированного заместителем председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец. Значительная часть мероприятий в рамках этого проекта начинается именно в Год культуры.

– Поделитесь впечатлениями от визита в РГПУ им. А.И. Герцена.

– В Герценовском университете мне понравилось ещё очень давно. По базовому образованию я учитель-логопед, и мне всегда интересны работы моих коллег с факультета коррекционной педагогики. Более того, профессор Л.В. Лопатина являлась первым оппонентом на защите моей докторской диссертации. Так что с кафедрой логопедии меня связывают давние, крепкие и профессиональные отношения. Очень люблю бывать у вас и всегда убеждаюсь в уникальности этого места.

**Анастасия ПОСТНИКОВА,
корреспондент «ПВ»**

АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Преподаватели и студенты факультета безопасности жизнедеятельности приступили к работе в цикле всероссийских вебинаров по актуальным вопросам безопасности жизнедеятельности, которые проходят с февраля по сентябрь 2014 года.

Первый в цикле предложенных тем вебинар «Функции и роль учителя ОБЖ на современном этапе образования в условиях реализации ФГОС» прошел на факультете безопасности жизнедеятельности 25 февраля. В роли основного докладчика выступил директор Новосибирского НИИ здоровья и безопасности, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Новосибирского государственного педагогического университета, профессор Р.И. Айзман. По итогам вебинара, в котором приняли участие 12 преподавателей и 46 студентов факультета, были проведены рабочее совещание «Перспективы высшего педагогического

образования в области безопасности жизнедеятельности», а также демонстрационная работа действующего на факультете центра безопасности жизнедеятельности.

Необходимость организации и проведения цикла вебинаров продиктована тем, что модернизация российского образования предполагает, в первую очередь, значительное обновление содержания общего образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны. За годы существования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ для школ) и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД для средних профессиональных и высших учебных заведений)

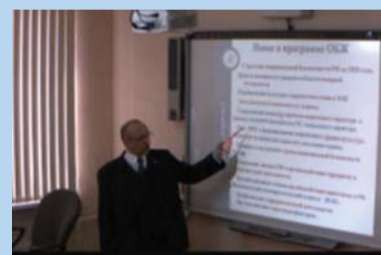


Участники вебинара – преподаватели и студенты факультета безопасности жизнедеятельности

накоплен немалый опыт преподавания и реализации. Произошла определённая коррекция содержания общего образования в сторону более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Цикл проводимых вебинаров позволит всем участникам

образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета ОБЖ. Участники ознакомятся с особенностями структурирования учебного материала по ступеням обучения, определения его количественных и качественных характеристик. Немаловажен и методический аспект, который позволит преподавателям-организаторам и учителям ОБЖ реализовать



Новое в программе ОБЖ

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Формирование культуры здоровья населения в МОУ

Экологическая безопасность и здоровье

Современный комплекс проблем социально-педагогического характера и правила личной безопасности в ЧС социального характера.

Роль МЧС в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Создание законов РФ и противодействие терроризму и экстремистской деятельности.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Национальный антинаркотический комитет (НАК).

Профилактика террористической деятельности.

Противодействие стрессовым факторам.

собственный подход в части тематического планирования курса и структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также выбора путей формирования системы знаний, умений, навыков в подготовке обучающихся.

Материал подготовлен факультетом безопасности жизнедеятельности