

**«КЛУБ ЗНАМЕНИТЫХ ВЫПУСКНИКОВ»**

От редакции: В 2012 году Герценовскому университету исполняется 215 лет. Столько же существует в России и педагогика. Педагогическая наука всегда приклекала к себе людей неординарных. И не обязательно все они становились учителями – но непременно оставляли заметный след в истории России, а подчас и творили своими руками эту историю. К 215-летию Герценовского университета «Педагогические вести» готовят серию публикаций «Клуб знаменитых выпускников», в которой мы хотим рассказать о выпускниках РГПУ им. А.И. Герцена разных лет, добившихся успеха в совершенно различных областях деятельности. Мы постараемся использовать все возможные журналистские приемы для того, чтобы раскрыть хотя бы некоторые секреты этого успеха. Мы намерены узнать мнение знаменитых выпускников относительно самых острых проблем современного образования. Мы уверены, что герои наших публикаций поделятся и своими воспоминаниями о годах, проведенных в Alma Mater. Осознавая всю сложность поставленной цели, мы будем стремиться к её достижению. Это наш подарок тебе, Герценовский университет!

**Н.П. ЕРЮХИНА:  
НЕ БОЙТЕСЬ БЫТЬ  
ЛИДЕРОМ**

**Нина Павловна Ерюхина, выпускница Герценовского университета 1974 года, – советник Государственного секретаря Союзного государства России и Белоруссии. Человек мира, опытный педагог, обаятельная женщина с прекрасным чувством юмора, замечательный собеседник, Нина Павловна в эксклюзивном интервью «Педагогическим вестям» не могла не рассказать нам о своем самом знаменитом ученике – Президенте России Дмитрие Анатольевиче Медведеве. Во время работы в школе № 305 Ленинграда Нина Павловна преподавала будущему Президенту химию и была классным руководителем.**

– Нина Павловна, Вы родились в Белоруссии, долгое время жили и работали в Ленинграде–Петербурге, сейчас живете в Москве. Кем Вы себя ощущаете – ленинградкой, петербурженкой, москвичкой?

– Думаю, что я чувствую себя гражданином Советского Союза, когда был некий дух интернационализма и не было этих границ: я – белорус, я – россиянин. Я не понимаю, как славянские народы вообще могут быть разобщены. Моя родная Беларусь, где живет моя мама, ей 86 лет, которая уже имеет правнуков. Моя Беларусь, которой я горжусь. Я всегда говорю, что это та же самая Россия, но только со знаком качества. Я не боюсь это утверждать и говорить.

Знак качества во многом: в образовании, в сельском хозяйстве, которое является основой для того, чтобы жил человек нормально, во всем том, что позволяет человеку просто жить. А дальше на это нанизывается духовное и успех.

– Опираясь на свой педагогический опыт, можете ли Вы сказать, что отличается именно ленинградскую, петербургскую школу от всех других?

– Вообще. Петербург многим отличается... Я 21 год проработала в разных школах Петербурга, и я об этом говорила на встрече с ректором и президентом Герценовского университета... Когда-то, в далеком 1969-м году, я приехала сюда. Это была моя мечта. Мой учи-

тель еще начальной школы когда-то сказал: «Нина, ты будешь учителем». Скажу как учитель, который впоследствии отработал 26 лет именно в школе, без всякого хвастовства: для школы я была подарком. Была готова отдать всё! Туда бежала и туда стремилась, потому что у нас были хорошие учителя и благодаря им мы себя реализовывали. Я всегда была активным человеком, я умела всё, абсолютно всё, без преувеличения. Танцевать, работать, учиться, выступать. Болею за общее дело. В дальнейшем это проявилось в том, что я поступила в Ленинградский педагогический институт имени Герцена, сдала экзамены на все пятерки. Я везде, где только могу, говорю о своих учителях! Но когда я переехала в Москву, и еще 5 лет проработала там, сразу, с первого дня пойдя в школу учителем химии, не имея сначала даже обустроенного места жительства... И я сравнила ту атмосферу сотрудничества, взаимоподдержки, которая была в Петербурге–Ленинграде, и которую я не нашла в Москве. На этой почве у меня был очень серьезный стресс. Петербургская школа, ленинградская школа – это совершенно другое. И это отмечается во всем. Когда-то, в далеком 1969-м году, я приехала сюда. Это была моя мечта. Мой учи-

тель еще начальной школы когда-то сказал: «Нина, ты будешь учителем». Скажу как учитель, который впоследствии отработал 26 лет именно в школе, без всякого хвастовства: для школы я была подарком. Была готова отдать всё! Туда бежала и туда стремилась, потому что у нас были хорошие учителя и благодаря им мы себя реализовывали. Я всегда была активным человеком, я умела всё, абсолютно всё, без преувеличения. Танцевать, работать, учиться, выступать. Болею за общее дело. В дальнейшем это проявилось в том, что я поступила в Ленинградский педагогический институт имени Герцена, сдала экзамены на все пятерки. Я везде, где только могу, говорю о своих учителях! Но когда я переехала в Москву, и еще 5 лет проработала там, сразу, с первого дня пойдя в школу учителем химии, не имея сначала даже обустроенного места жительства... И я сравнила ту атмосферу сотрудничества, взаимоподдержки, которая была в Петербурге–Ленинграде, и которую я не нашла в Москве. На этой почве у меня был очень серьезный стресс. Петербургская школа, ленинградская школа – это совершенно другое. И это отмечается во всем. Когда-то, в далеком 1969-м году, я приехала сюда. Это была моя мечта. Мой учи-

– Нина Павловна, Ваш самый известный ученик – Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев – отмечал, что химия была и остается его самым любимым школьным предметом. Это правда?

– Вы знаете, да, это действительно так. Посещая наш кабинет химии, он вспомнил, что я сказала, что мой ответ на экзамене был лучшим. Я во многих интервью отмечала, что безусловно сыграла какую-то роль в том, что создала основу, быть может, химических знаний и понятий. Научила, не отрицаю. Но думаю, что повлияла семья Дмитрия Анатольевича, роль которой в воспитании личности просто неоценима. И семья придавала этому огромное значение. Отец Дмитрия Анатольевича был химиком по образованию, он преподавал в Ленинградском технологическом институте имени Ленсовета, нашей знаменитой Технологке.

– Если бы Дмитрий Анатольевич не стал тем, кто он есть сейчас, кем Вы его видите? И вообще

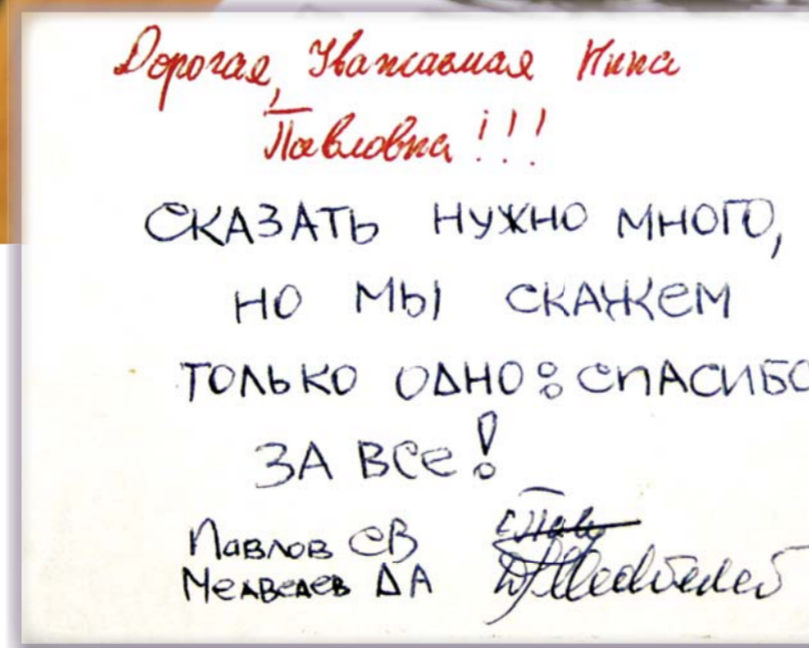


Н.П. Ерюхина рассказывает о годах работы в школе № 305 Ленинграда.

какие качества помогли ему добиться успеха?

– Кем бы он стал? Ну, на самом деле уже в школьные годы Дмитрий Анатольевич обладал такими качествами, как умение участвовать в дискуссии, умение отстаивать свое мнение. Он, если хотите, был человеком достаточно критично настроенным, что он умел ладить со своими одноклассниками. И не выпячиваться, а находить, если хотите, свою нишу, находить свою роль и выполнять ее в соответствии с правилами принятыми в этой группе.

– Нина Павловна, как Вы считаете, что самое



главное для учителя сегодня? – Я думаю, и мы много говорили об этом на встрече с ректором Герценовского университета, главное – это если учитель сумеет найти что-то такое, что позволяет ему стать другом этого класса, когда они придут и расскажут, что их беспокоит.

– Нина Павловна, как Вы считаете, что самое



Посещение Д.А. Медведевым родной школы № 305 и кабинета химии. Фотография с дарственной надписью Н.П. Ерюхиной.



**ШКОЛА № 305 ЛЕНИНГРАД 1981–1982**

Попробуйте найти на этой фотографии будущего Президента Дмитрия Медведева. Роскошная шевелюра, по словам его классного руководителя и учителя химии Нины Павловны Ерюхиной, уже тогда выдавала неординарного человека. Итак, проверьте себя: Д.А. Медведев в верхнем ряду, второй справа. Н.П. Ерюхина – учитель школы № 305 (во втором ряду, пятая справа).

Какое вы испытаете счастье, когда вы почувствуете единение, гармонию в решении каких-то вопросов, во взаимоотношениях. Когда ваши ученики потом скажут: «Нина Павловна, спасибо Вам большое за то, что...». У меня есть такая записка от Президента, я ее покажу.

– А чего тогда не хватает современному российскому образованию?

– Думаю, что на первую линию выходят вопросы воспитания. То, что мы потеряли вообще. Те вопросы воспитания, которые были на первом месте в советской школе, и чему нас учили в институте. В первую очередь воспитать личность, воспитать гражданина, воспитать патриота – и это не высокие слова. Воспитать человека, который будет с любовью относиться к своему Отечеству, к своей семье, к своей матери.

Воспитать человека, который сможет найти какие-то точки соприкосновения и влиться в коллектив единомышленников и не побойтся выступить лидером. Нужно воспитывать и трудовые навыки. К тому, что ты сделал своими руками, всегда очень бережно относиться.

Вот тогда это будет учитель!

**Антон ДЕРКАЧ,  
корреспондент «ПВ»**