

## СОДЕРЖАНИЕ

### **ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.....5**

Содержание морального развития в младшем школьном возрасте . . . . .	5
Нарушение моральных норм младшими школьниками (Т.П. Авдулова) . . . . .	9
Ценностные ориентиры образования в начальной школе (Т.П. Авдулова) . . . . .	10
Представления школьника о моральных нормах. . . . .	13
Основные положения программы создания психолого-педагогических условий формирования моральной компетентности младших школьников . . . . .	15

### **ПРОГРАММЫ МОРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ . . . . . 20**

План занятий по программе «Жить среди людей» (Т.П. Авдулова) . . . . .	20
Занятие 1. Тема «Добро и зло» . . . . .	20
Занятие 2. Мои поступки. . . . .	22
Занятие 3. Отношения с людьми. . . . .	24
Занятие 4. Развитие словаря моральных понятий . . . . .	26
Занятие 5. Рассуждаем о морали . . . . .	28
Занятие 6. Ценностные ориентации . . . . .	30
Занятие 7. Что чувствую я, что чувствуют другие. . . . .	32
Занятие 8. Дружба и взаимопомощь. . . . .	34

### **ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА РАЗВИТИЕ МОРАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ «ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО!»**

(О.В. Гребенникова) . . . . .	38
Занятие 1. Тема: «Познакомимся друг с другом» . . . . .	39
Занятие 2. Тема: «Качества, помогающие и мешающие людям устанавливать хорошие отношения» . . . . .	42
Занятие 3. Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?» . . . . .	44
Занятие 4. Тема: «Дружба» . . . . .	46



Занятие 5. Тема: «Ссоры, и как их избежать»	47
Занятие 6. Тема: «Взаимопомощь»	50
Занятие 7. Тема: «Забота»	52
Занятие 8. Тема: «Ложь»	54
Занятие 9. Тема: «Наше настроение»	56
Занятие 10. Тема: «Наши чувства»	57
Занятие 11. Тема: «Мы вместе!»	

## **ДИАГНОСТИКА МОРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** ..... 61

Рисуночный тест исследования эмпатии (РТИЭ) (Т.П. Авдулова)	61
Рисуночная методика «Мой самый хороший и самый плохой поступок» (Т.П. Авдулова)	71
Анкета «Оцени поступок» (Е.А. Курганова и О.А. Карабанова)	80
Диагностическая методика исследования ценностных ориентаций «Цветик-семицветик» (Т.П. Авдулова)	82
Методика «Разные карточки». Диагностика реального морального поведения (Т.П. Авдулова, Е.Г. Аксенова, Т.Н. Захарова)	84

## **В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ** ..... 85

Приложения	88
Литература	95

