

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Глава 1. История педагогики и образования как область научного знания.....</b>	<b>5</b>
1.1. Зарождение воспитания и педагогического мышления.....	5
1.2. Педагогическое наследие К. Д. Ушинского, А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского .....	11
1.3. Зарубежная педагогика в период средневековья и новой истории.....	48
<b>Глава 2. Институциональные условия современного педагогического образования .....</b>	<b>72</b>
2.1. Цели, принципы и задачи государственной политики в области об- разования.....	73
2.2. Тенденции развития современного российского педагогического образования.....	81
2.3. Компетентностный подход и модернизация современного россий- ского образования .....	84
<b>Глава 3. Предмет и основные концепции современной философии науки .....</b>	<b>92</b>
3.1. Предмет и основные проблемы философии науки.....	92
3.2. Концептуальные подходы к анализу современной философии науки .....	100
<b>Глава 4. Наука как социокультурный феномен .....</b>	<b>103</b>
4.1. Наука в современном мире.....	103
4.2. Научная картина мира и мировоззрение человека .....	117
4.3. Основания науки и современная научная картина мира .....	123
<b>Глава 5. Особенности научного познания .....</b>	<b>138</b>
5.1. Специфика научного знания.....	138
5.2. Философские основания науки .....	139
5.3. Методы научных исследований физической культуры и спорта .....	144
<b>Глава 6. Гносеологические формы исследовательской деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.....</b>	<b>161</b>
6.1. Проблема истины в познании физической культуры и спорта.....	161
6.2. Практика как основа, цель, движущая сила процесса познания фи- зической культуры и спорта.....	164
6.3. Формы научного исследования физической культуры и спорта .....	169
<b>Глава 7. Методология научного познания .....</b>	<b>196</b>
7.1. Общие понятия о методологии науки.....	196
7.2. Качественная характеристика научного познания .....	209
7.3. Функции философии в научном познании физической культуры и спорта .....	215

<b>Глава 8. Концептуальные основы гуманитаризации современного российского образования</b> .....	220
8.1. Содержание гуманитарного образования и социальные проблемы его развития .....	220
8.2. Цель, задачи и принципы гуманитаризации современного образования России .....	232
8.3. Социально-гуманитарное знание о пространстве, времени и сущности жизни .....	239
<b>Глава 9. Физическая культура личности (социально-философский аспект)</b> .....	252
9.1. Сущность и содержание физической культуры личности.....	254
9.2. Уровни развития и закономерности формирования физической культуры личности.....	262
<i>Литература</i> .....	269