

Оглавление

Обращение к студентам.....	8
Предисловие	10

Раздел 1

ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ

Глава 1. Характеристика воспитывающей функции начального образования.....	16
1.1. Воспитание — категория педагогической науки	16
1.2. Преемственность воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста	21
1.3. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы	27
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>32</i>
<i>Темы докладов и рефератов.....</i>	<i>34</i>
<i>Задание для самостоятельной работы студентов.....</i>	<i>34</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>34</i>
Глава 2. Процесс воспитания.....	35
2.1. Сущность воспитания.....	35
2.2. Характеристика процесса воспитания.....	44
2.3. Законы воспитания.....	49
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>55</i>
<i>Темы докладов и рефератов.....</i>	<i>59</i>
<i>Задания для самостоятельной работы студентов.....</i>	<i>59</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>59</i>
Глава 3. Целеполагание в воспитании.....	60
3.1. Проблема целей воспитания в отечественной и зарубежной педагогике, истории образования.....	60
3.2. Ценности как основа социализации и воспитания.....	67
3.3. Понятие о научных подходах и концепциях воспитания.....	70
3.4. Зарубежные концепции и теории воспитания.....	80
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>83</i>
<i>Темы докладов и рефератов.....</i>	<i>85</i>
<i>Задания для самостоятельной работы студентов.....</i>	<i>85</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>87</i>

Глава 4. Актуальные концепции и системы воспитания...	89
4.1. Личностно-ориентированное воспитание	89
4.2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	95
4.3. Принципы воспитания как путь реализации целей воспитания.....	97
4.4. Воспитательная система школы.....	101
4.5. Вариативные воспитательные системы начального образования.....	103
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>111</i>
<i>Темы докладов и рефератов.....</i>	<i>113</i>
<i>Задания для самостоятельной работы студентов.....</i>	<i>114</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>114</i>

Раздел 2

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Глава 5. Педагогическое общение в воспитании.....	118
5.1. Понятие педагогического общения.....	118
5.2. Стили педагогического общения	123
5.3. Позиции и роли учителя в воспитании	125
5.4. Проблема выбора стиля и позиции в педагогическом общении.....	128
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>132</i>
<i>Темы докладов и рефератов.....</i>	<i>133</i>
<i>Задания для самостоятельной работы студентов.....</i>	<i>133</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>134</i>
Глава 6. Регулятивная направленность методов, приемов, средств воспитания.....	135
6.1. Сущность и классификация методов воспитания. Приемы воспитания	135
6.2. Формы и средства воспитания	143
6.3. Взаимосвязь результатов, методов, форм и средств воспитания.....	146
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>148</i>
<i>Темы докладов и рефератов.....</i>	<i>149</i>
<i>Задания для самостоятельной работы студентов.....</i>	<i>149</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>149</i>
Глава 7. Роль детского сообщества в воспитании ребенка.....	151
7.1. Понятие коллектива, его виды и функции	151
7.2. Законы и принципы организации детского коллектива... ..	154
7.3. Педагогическое руководство группой младших школьников	155

7.4. Современные теории развития детских сообществ как формы функционирования педагогических систем.....	157
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	159
<i>Темы докладов и рефератов</i>	160
<i>Задание для самостоятельной работы студентов</i>	160
<i>Список литературы</i>	160

Глава 8. Воспитание в различных организационных форматах: особенности методики 162

8.1. Возможности уроков по учебным предметам в воспитании школьников.....	163
8.2. Воспитание во внеурочной деятельности.....	169
8.3. Система классно-развивающих часов в начальной школе.....	178
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	187
<i>Темы докладов и рефератов</i>	188
<i>Задания для самостоятельной работы студентов</i>	188
<i>Список литературы</i>	189

Глава 9. Самовоспитание и его особенности в младшем школьном возрасте..... 190

9.1. Сущность самовоспитания.....	190
9.2. Помощь младшему школьнику в самовоспитании.....	194
9.3. Самовоспитание педагога-воспитателя.....	200
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	210
<i>Темы докладов и рефератов</i>	212
<i>Задания для самостоятельной работы студентов</i>	212
<i>Список литературы</i>	213

Раздел 3

ВОСПИТАНИЕ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Глава 10. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования 216

10.1. Характеристика требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части воспитания обучающихся.....	217
10.2. Социальное партнерство в реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.....	223
10.3. Содержание и особенности деятельности классного руководителя на ступени начального общего образования.....	228
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	240

<i>Темы докладов и рефератов</i>	241
<i>Задания для самостоятельной работы студентов</i>	241
<i>Список литературы</i>	242
Глава 11. Воспитание детей с особыми образовательными потребностями в массовой начальной школе	243
11.1. Организация работы с одаренными детьми в начальной школе.....	244
11.2. Профилактика девиантного поведения в младшем школьном возрасте.....	257
11.3. Воспитание здорового ребенка.....	267
11.4. Воспитание в многонациональной школе и поликультурное воспитание школьников.....	274
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	284
<i>Темы докладов и рефератов</i>	285
<i>Задания для самостоятельной работы студентов</i>	286
<i>Список литературы</i>	287
Глава 12. Основные направления воспитательной работы в современной начальной школе	289
12.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.....	289
12.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания	296
12.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду и учению.....	305
12.4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	318
12.5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.....	325
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	331
<i>Темы докладов и рефератов</i>	333
<i>Задания для самостоятельной работы студентов</i>	334
<i>Список литературы</i>	336
Глава 13. Партнерство школы и семьи в воспитании младших школьников	337
13.1. Семья младшего школьника, ее функции и воспитательный потенциал	338
13.2. Основы партнерства семьи и школы в вопросах воспитания детей	344
13.3. Формы сотрудничества семьи и школы.....	349
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	354
<i>Темы докладов и рефератов</i>	355

Задания для самостоятельной работы студентов.....	355
Список литературы.....	356

Раздел 4

ДИАГНОСТИКА И КОНТРОЛЬ В ВОСПИТАНИИ

Глава 14. Оценка достижения планируемых результатов воспитательной деятельности	358
14.1. Сущность и принципы диагностики в воспитании.....	358
14.2. Анализ воспитательного занятия	364
14.3. Контроль и мониторинг воспитательной деятельности.....	370
Вопросы и задания для самоконтроля.....	373
Темы докладов и рефератов.....	373
Задания для самостоятельной работы студентов.....	374
Список литературы.....	374
Глава 15. Критериальная оценка и измерители воспитательных результатов в начальной школе	375
15.1. Организация диагностики в практике воспитателя	375
15.2. Наблюдение в воспитании	381
15.3. Возможности опросных методов и проективных методик.....	384
Вопросы и задания для самоконтроля.....	391
Темы докладов и рефератов.....	391
Задания для самостоятельной работы студентов.....	391
Список литературы.....	392

ПРАКТИКУМ

Лабораторные работы.....	394
Контрольные работы	400
Кейсы.....	404
Деловые игры для студентов	432
Тесты.....	442
Ответы к тестам.....	470
Глоссарий	472
Список литературы.....	478
Приложения.....	480