



**Современный учебник.  
Состояние. Пути развития.**



Несомненный признак всякой хорошей книги -  
если она нравится тем больше, чем человек  
становится старше.

(Георг Кристоф Лихтенберг)

tsitaty.com

## 7 признаков Хорошего Учебника

**АКТУАЛЕН И СОВРЕМЕНЕН**

**ПОНЯТЕН И ИНТЕРЕСЕН**

**ОПТИМАЛЕН**

**ДОСТОВЕРЕН**

**ориентирован на ПРАКТИКУ**

**ДОСТУПЕН И ИЗВЕСТЕН**

**содержит ПРАКТИКУМ**

- Книгу буду писать.
- Зачем?
- Читать нечего.

Аtkritka.com



## 7 причин стать автором современного учебника

Передача знаний и опыта

Развитие Вашего имени

Отсутствие учебников

Соответствие требованиям системы образования

Структурирование и фиксация на материальном носителе результатов своего преподавательского и исследовательского опыта

Развитие научно-образовательной школы

Расширение географии и широты охвата Вашего влияния

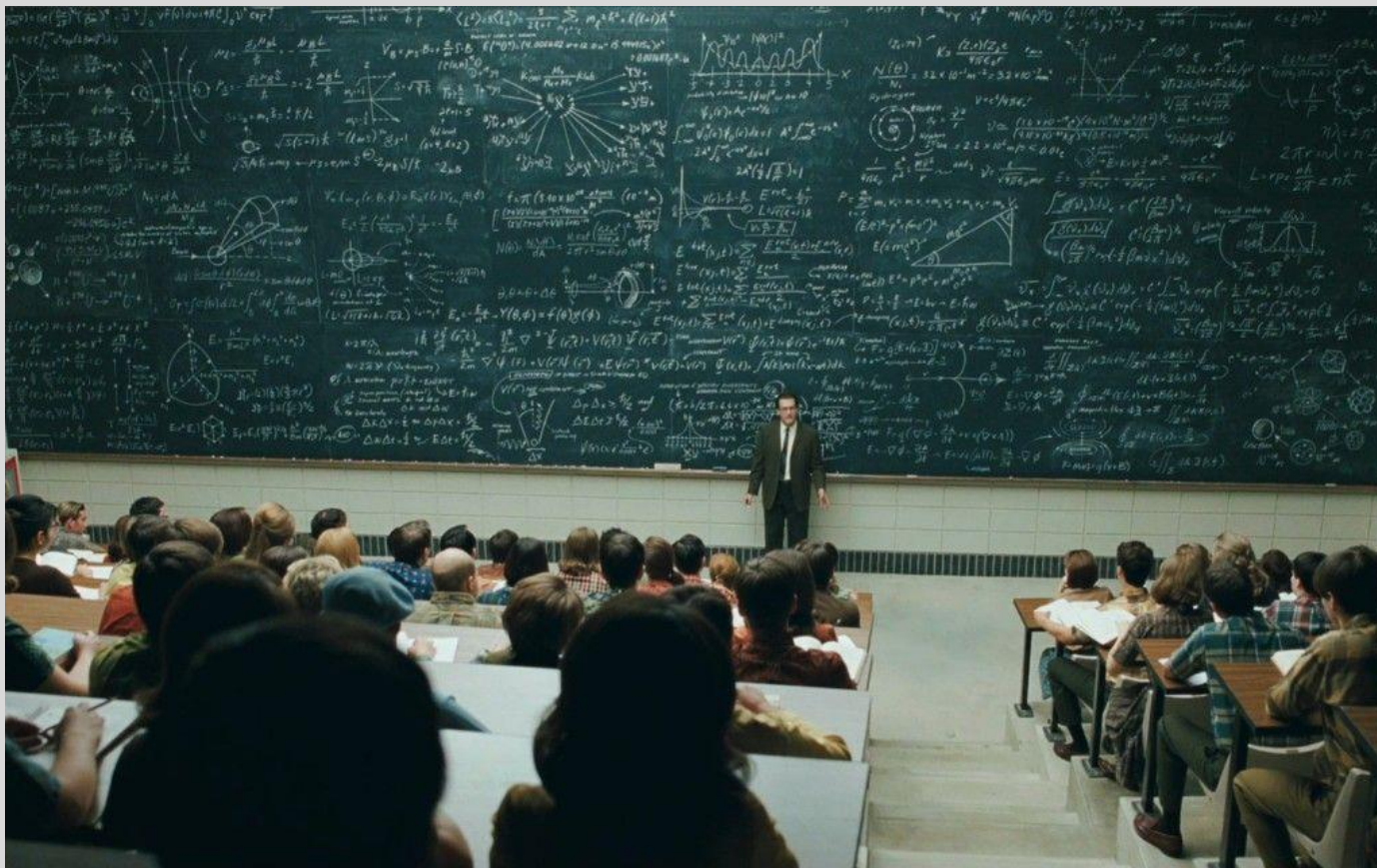


**Современный учебник помогает и студенту и преподавателю!**

**В составе учебника:  
ТЕОРИЯ**

**ПРАКТИКА**

**ПРАКТИКУМ**



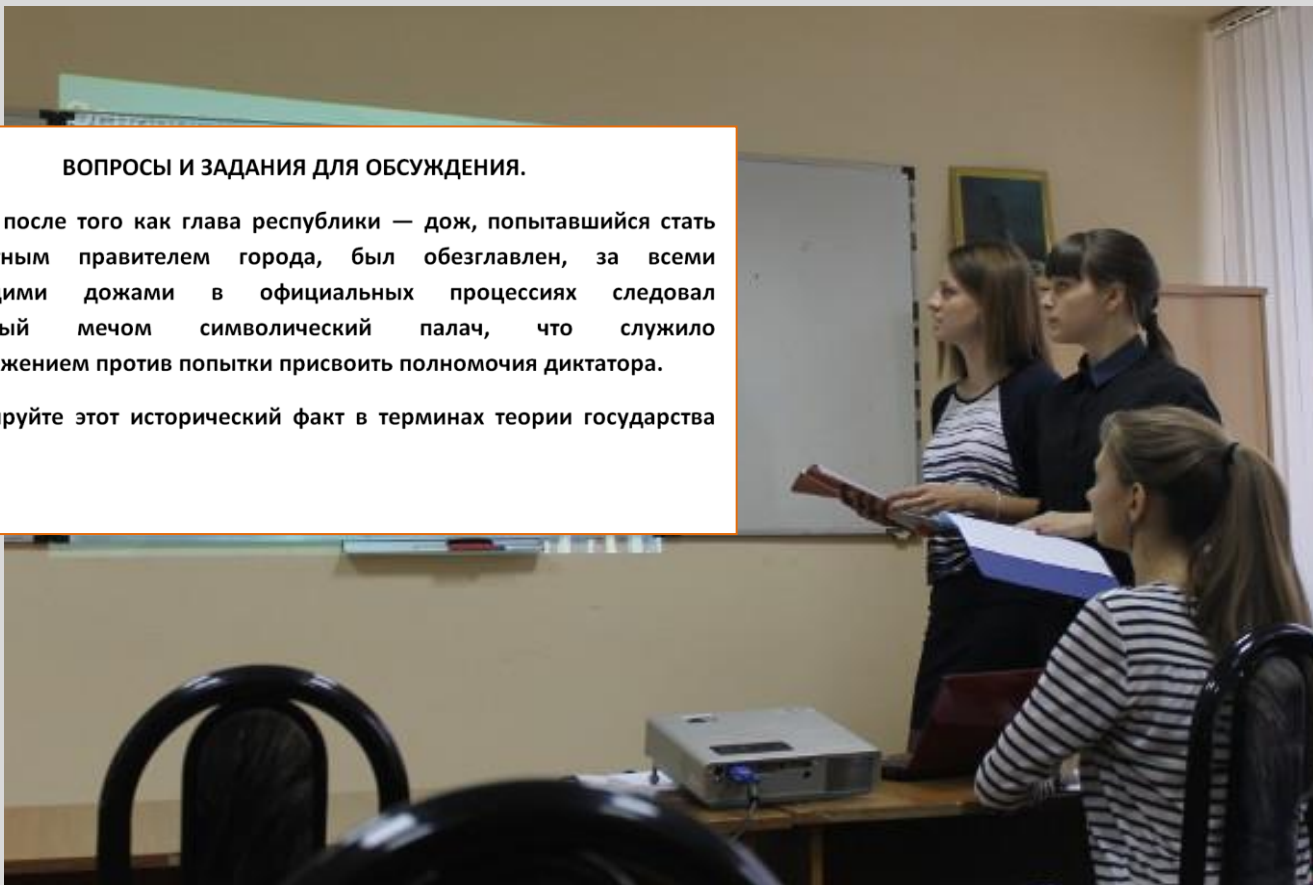
## Использование учебника на лекции

**Рассказывать наиболее важные/сложные моменты,  
давать примеры применения на практике...**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.**

В Венеции после того как глава республики — дож, попытавшийся стать единовластным правителем города, был обезглавлен, за всеми последующими дожами в официальных процессиях следовал вооруженный мечом символический палач, что служило предостережением против попытки присвоить полномочия диктатора.

Интерпретируйте этот исторический факт в терминах теории государства Норта.

**Использование учебника на семинаре**

**Групповые обсуждения,  
деловые игры,  
кейсы,**

**провокационные задачи**

www.biblio-online.ru/viewer/48F68261-1EB4-4C9F-B83D-C3D08FD6F5ED#page/417

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Скрыть Выделить Цит. Закл. Поиск Масштаб Страницы

417 / 460

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Список литературы

Глава 6. Институциональная теория государства

6.1. Теоретические подходы к определению природы государства

6.2. Модель государства Норта

Основные понятия главы

Вопросы и задания для самопроверки

Вопросы и задания для размышления

Список литературы

Глава 7. Институциональная динамика

7.1. Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения

7.2. Теория институциональных изменений Норта

7.3. Институциональные изменения и зависимость от предшествующего пути развития

Основные понятия главы

Вопросы и задания для самопроверки

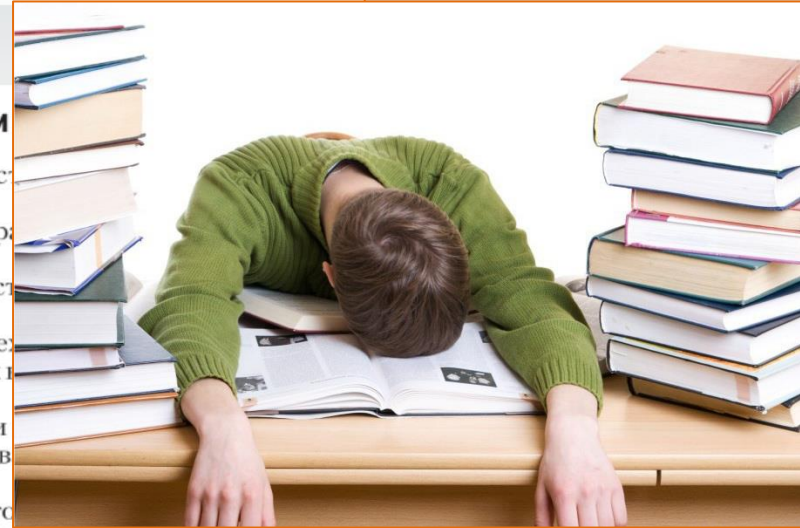
Вопросы и задания для размышления

Список литературы

Глоссарий

**Контрольные вопросы и задания**

1. Приведите определение государства Норта.
2. Как теория общественного договора объясняет возникновение государства?
3. Как объясняет появление государства Роберт Гоббс?
4. Представьте «войну всех против всех» в модели государства Норта. В какой ситуации (из рассмотренных) находятся люди, если нет государства?
5. Как Норт соединяет в своей теории теорию общественного договора и теорию государства?
6. Назовите услуги, которые обмениваются в модели государства Норта.
7. Как вы понимаете идею о том, что государство — это монополист, осуществляющий ценовую дискриминацию?
8. Чем ограничена монополярная власть правителя в модели Норта?
9. Приведите причины, по которым правитель выбирает неэффективные права собственности.
10. В чем отличие гастролирующего бандита от оседлого бандита и как его можно применить в экономической теории государства?
11. Как вы понимаете идею Олсона и Магвайра о невидимой



## Использование учебника в самостоятельной работе студента

**К каждой главе (модулю) учебника нужны контрольные вопросы, задачи, тесты...**

**Итоговая оценка знаний.**



АНТИПЛАГИАТ



**Etxt Антиплагиат**

Файл Правка Вид Операции Справка

Проверить уникальность

Etxt.ru - биржа контента

Редактор | Страница

Текст(3465):

Предметом уголовного права являются регулируемые им общественные отношения.  
Методы уголовного права представляют собой совокупность приемов и способов воздействия уголовного права на общественные отношения: наказание, поощрение, иные меры уголовно-правового воздействия, наделение граждан правами на необходимую оборону и причинение вреда при задержании преступника.  
Правовое регулирование осуществляется путем установления уголовно-правовых запретов и предписаний за их нарушение, оснований привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления, определения характера и степени их ответственности судом и назначения им справедливого наказания.  
Метод правового регулирования путем применения уголовной репрессии наиболее характерен для

Журнал:  Автопрокрутка  Очистить журнал

[19:53:22] **ИИ** Найдено 1% совпадений по адресу: <http://isic.info/koms/stim20.htm>  
[19:53:22] **Вa** Найдено 4% совпадений по адресу: <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/ponyatie-ugolovnogo-pra>  
[19:53:22] **Go** Найдено 7% совпадений по адресу: <http://www.sudru.com/библиотека-юриста/учебники/1026711-комм>  
[19:53:22] **Qi** Найдено 50% совпадений по адресу: [http://diss\\_seluk.ru/m-tehnicheskie/1103938-1-mg-ivanov-ugolovnoe-](http://diss_seluk.ru/m-tehnicheskie/1103938-1-mg-ivanov-ugolovnoe-)  
[19:53:27] **Уникальность текста 40%**

Готово

<http://www.etxt.ru/antiplagiat/> или <https://www.antiplagiat.ru/>

**Обязательная проверка на оригинальность**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993  
Тел. (495) 539-55-19  
Факс (495) 629-08-91  
E-mail: info@mon.gov.ru

*16.09.2015 № АК-2692/05*

О приказах Минобрнауки России

Организации, осуществляющие  
образовательную деятельность,  
находящиеся в ведении  
Минобрнауки России

ЮРАЙТ



## «Грифование» учебной литературы

На законодательном уровне не установлено требований по обязательному рецензированию или присвоению определенных грифов учебным изданиям, используемых при реализации профессиональных образовательных программ.

А.А. Климов



## Негативные тенденции рынка учебной литературы

«демографическая яма»

Сокращение числа вузов

Рост вариативности дисциплин

Падение среднего тиража

Сокращение бюджетов вузов

Сокращение числа издательств

Рост цен



## Как выбрать издателя?

**Там издаются Ваши коллеги**

**В библиотеке вуза есть его книги**

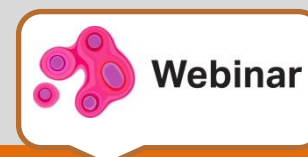
**Занимается продвижением своих изданий**

**Проводит рецензирование и редактирование рукописей**

**Специализируется на учебной литературе**

**Открыто, дружелюбно, вызывает доверие**

**Есть книги текущего года издания**



## Самоплагиат и авторское право

**Миф о 30 %**

**Имущественные права**

**Сроки договора**

**Служебные произведения**

**Виды лицензий**

Фамилия\*  ✓

Имя\*  ✓

Отчество

Пол\*  Муж  
 Жен

E-mail\*  ✓

Пароль\*  ✓

Повторите пароль\*

Представьте, пожалуйста, кто вы\*

Организация\*   
 Другая организация

Телефон   ✓

Дисциплины\*   
  
  
например: Основы издательского дела. Доступе

Согласен с лицензионным соглашением

Юрайт Электронная Библиотечная Система  
biblio-online.ru Система

Чехов Антон

расширенный поиск поиск по дисциплинам  
 включая полные тексты

Заявка Личный кабинет

КАТАЛОГ ОБ ЭБС КАК КУПИТЬ КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

ПРОФИЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ ПОЛКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ИЗБРАННОЕ

ЦИТАТЫ

ЗАКЛАДКИ

ИКПП

ЗАЯВКИ

Вы не подключены к программе «Индивидуальная книжная полка преподавателя»  
[Отправить запрос на подключение](#)

Список книг, доступных для размещения на книжной полке  
(на основе списка ваших [дисциплин](#))

1 2 3 4

Сортировать по: [названию](#) автору году дате выхода

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО: ПРОЦЕСС, ПРОДУКТ И ПРАКТИКА. Учебное пособие для вузов

Короткина И.Б. [Подробнее](#)

Год: 2016 / Гриф УМО ВО

**Аннотация:** Умение писать научные тексты является важнейшей исследовательской компетенцией. Сегодня научная коммуникация не ограничивается национальными, институциональными и даже дисциплинарными рамками. Практика написания ясного, емкого и убедительного научного текста начинается с первых студенческих работ и не заканчивается никогда. Поэтому данное пособие будет полезным как ст...

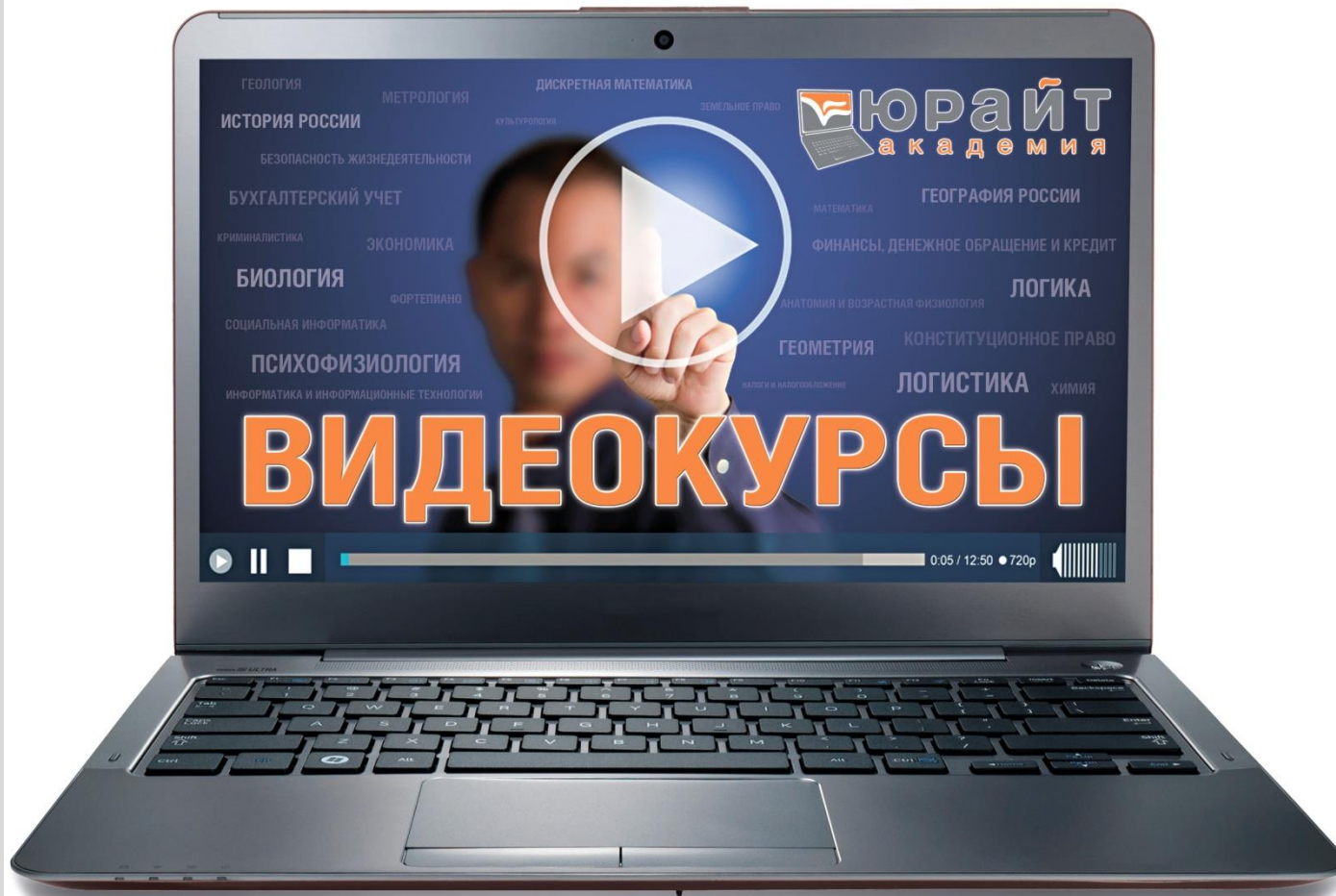
[В избранное](#)  
[На полку](#)  
[В заявку](#)

litres.ru my-shop.ru ozon.ru

141 руб. от 1 500 руб. 719 руб.

## Индивидуальная Книжная Полка Преподавателя

Преподавателю, независимо от приобретения ЭБС, в личном кабинете доступна подборка книг от Юрайта, на основании дисциплин, указанных в личном кабинете на [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)



## Юрайт-Академия

«Право», «Теория Государства и Права», «Философия»

«Истории России»

«Гражданское право. Общая часть» и «Гражданское право. Особенная часть»

## Преподавателям

7 причин стать автором современного учебника

Переиздание учебной литературы

Методический кабинет преподавателя

Подобрать учебники по дисциплинам

Наши мероприятия

## Методический кабинет преподавателя

Методический кабинет создан для публикации важнейших материалов в помощь преподавателям и методистам вузов и колледжей.

И издателям, и преподавателям, и методистам, и администраторам образования нужно совместными усилиями научиться говорить на едином языке. Поскольку сегодня легко потеряться в огромном массиве документов, инструкций и программ, возникает задача сориентировать авторов — как разработать учебные издания в соответствии с правовой базой и важнейшими методическими тенденциями.

“ Размещенные материалы отобраны специалистами УМО ВО и СПО и нашими авторами. Если вы хотите поделиться своим методическим опытом, замечаниями и полезными ресурсами, напишите на [gred@urait.ru](mailto:gred@urait.ru), мы в методическом кабинете будем рады их опубликовать.

Александр Сафонов  
Заместитель главного редактора

Регулярно заходите в кабинет и вы всегда будете в курсе методических инноваций!

3 мифа в авторском праве

ФГОС 3+

## Методический кабинет преподавателя

Интересные видеоролики

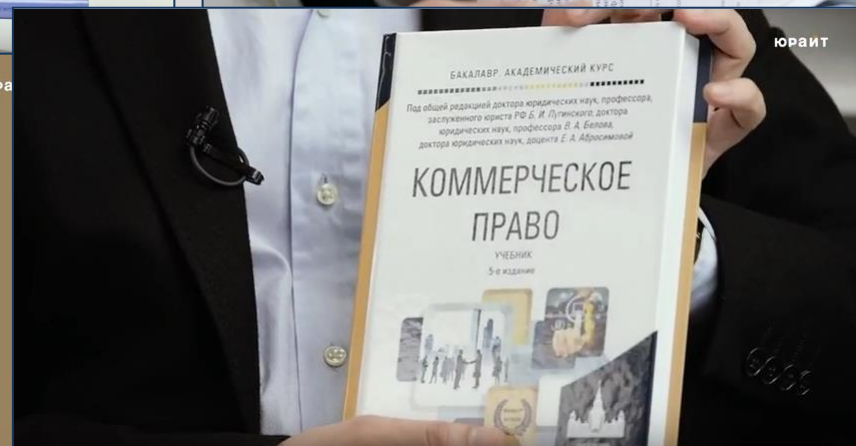
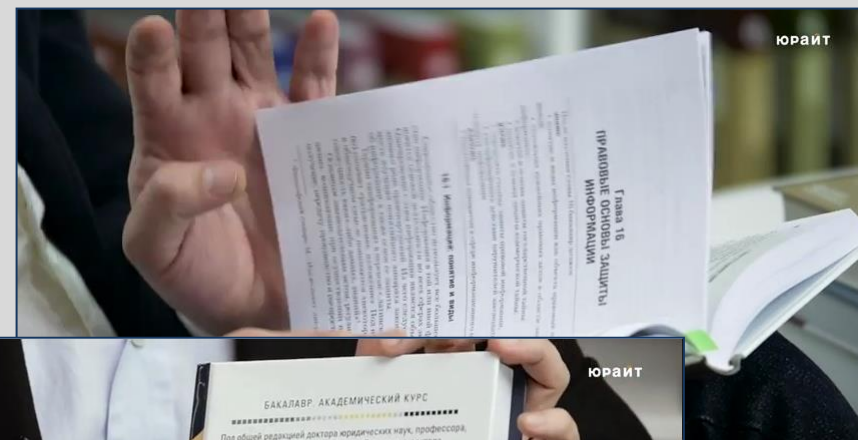
Полезные сайты и официальные документы

Тематические статьи

Рекомендуемые издания серии «Образовательный процесс»



Webinar



Раздел «Видеокниговед» на [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Аналитические видеообзоры учебников по различным дисциплинам

Сравнение учебников от разных научных школ

Видеозаписи методических вебинаров

Видеопрезентации новинок





**Цель конкурса** — вернуть в учебный процесс книги, прошедшие успешную апробацию в вузах и колледжах, но по различным причинам малодоступные для академического сообщества.

Работы принимаются до 1 апреля 2017 г.

## II Международный конкурс «Классика образования»

- ✓Инженерно-технические науки и прикладные специальности: UraitSkills.
- ✓Естественные науки и математика: к 100-летию со дня рождения И.Р. Пригожина.
- ✓Туризм, гостеприимство, общественное питание и физическая культура: номинация посвящена Международному году туризма.
- ✓Экология и сельское хозяйство: номинация посвящена Году экологии в России.
- ✓Гуманитарные и общественные науки: к 200-летию со дня рождения К.С. Аксакова.
- ✓Культура и искусство: к 100-летию со дня рождения Ю.П. Любимова.

1. Решите написать (создать) учебник
2. Напишите Свой современный учебник
3. Выберите издателя-партнёра на долгий срок
4. Используйте в учебном процессе свои учебники или учебники других авторов

**Учебник основной образовательный  
инструмент и гарант передачи знаний**