

1. Болотова Т. В. Нарушение письма и чтения : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» / Т. В. Болотова, А. А. Собянина ; Воронежский государственный педагогический университет, Кафедра коррекции психологии и педагогики. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – 144 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253319> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
2. Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста : практическое пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2024. – 503 с. – (Высшее образование). – <https://urait.ru/bcode/535378> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
3. Глухов В. П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. – Второе издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2023. – 231 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516657> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
4. Елисеева М. Б. Книга в восприятии ребенка от рождения до 11 лет: исследование и методики развития интереса к чтению : учебно-методическое пособие / М. Б. Елисеева, Н. И. Максимова, В. К. Голубева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577590> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : учебник / Ж. В. Антипова, Л. Р. Давидович, О. Н. Дианова и другие ; под редакцией Н. В. Микляевой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 313 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=414863> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Znanium.
6. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова

- и другие ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. – Москва : Юрайт, 2023. – 468 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511151> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
7. Норкина Е. Л. Развитие речи детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии: курс лекций : учебное пособие / Е. Л. Норкина ; Марийский государственный университет, Психолого-педагогический факультет. – Йошкар-Ола : Марийский государственный университет, 2023. – 184 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/369959> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
 8. Ромусик М. Н. Технологии коммуникативного и личностного развития детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : монография / М. Н. Ромусик ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный университет. – Второе издание, стереотипное. – Москва : ФЛИНТА : Издательство МПСУ, 2023. – 180 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292565> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
 9. Светловская Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – Второе издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2023. – 305 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/515225> (дата обращения: 29.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.