

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 151

Санкт-Петербург
2012

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, действительный член (академик) РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркаев**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН); **Кимберли А.**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Ф. С. Насрединов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (СПбГУ); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. Серегин**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. П. Соломин**, доктор педагогических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва).

Редакционный совет направления «Общественные и гуманитарные науки»:

Л. Н. Беляева, доктор филологических наук, профессор (председатель); **В. В. Бабияк**, доктор искусствоведения, профессор; **М. Н. Барышников**, доктор исторических наук, профессор; **А. А. Дорская**, доктор юридических наук, профессор; **В. В. Дубчинский**, доктор филологических наук, профессор (Харьковский технический университет, г. Харьков, Украина); **В. Г. Зарубин**, доктор социологических наук, профессор; **Т. П. Карпилович**, доктор филологических наук, профессор (Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Республика Беларусь); **Л. Б. Кончук**, доктор филологических наук, профессор; **М. А. Марусенко**, доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **И. Л. Набок**, доктор философских наук, профессор; **Т. П. Николаева**, доктор экономических наук, профессор; **С. Б. Смирнов**, доктор культурологии, профессор; **В. А. Стрельченко**, доктор философских наук, профессор; **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва); **И. А. Щирова**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Н. Х. Александрова**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **А. Н. Алехин**, доктор медицинских наук, профессор; **Т. Балашова**, PhD, ассоциированный профессор (университет Оклахомы, США); **А. Е. Бахмутский**, доктор педагогических наук, профессор; **М. П. Ваюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **Ю. Ю. Гавронская**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Е. Галактионова**, доктор педагогических наук, доцент; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Кимберли** (Kimberly A. Svevo-Cianci), PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **И. Б. Котова**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **Крум Крумов** (Krum Krumov), PhD, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Т. В. Рогачева**, доктор психологических наук, профессор (Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург).

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 151: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2012. — 322 с.

© Авторы статей, 2012

© Известия Российского государственного
педагогического университета им. А. И. Герцена, 2012

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2012

ISSN 1992–6464

СОДЕРЖАНИЕ

История

<i>Казанцев В. П.</i>	Система местного управления Дальнего Востока во второй половине XIX — начале XX века: этапы и особенности развития	7
<i>Лисицына Е. Н.</i>	Труд японских военнопленных в нефтяной промышленности Сахалина в послевоенные годы	18
<i>Соколов А. В.</i>	Дело обер-прокурора Синода Н. П. Раева в 1917 году	26
<i>Чайка Е. А.</i>	Восстановление экономики и социальной сферы Ставропольского края в 1945–1950 гг.: достижения и противоречия	33
<i>Потемкина В. В.</i>	Образ положительного героя отечественных биографических фильмов второй половины 1940-х — первой половины 1950-х годов. Идеология и эстетика.....	40
<i>Яковлев А. И.</i>	Влияние основных сословий г. Якутска на эволюцию городского облика.....	44
<i>Аржанова И. В.</i>	Конкурентоспособность отечественного высшего образования как приоритет его развития.....	48

Экономика

<i>Суслов К. А.</i>	Эндаументы вузов как инструмент реализации государственной политики РФ в сфере науки и образования.....	59
---------------------	---	----

Филология

<i>Бердникова Т. А.</i>	Варьирование общерусских фразеологизмов в старожильческих говорах Якутии	66
<i>Гурская Ю. А.</i>	Явление трансонимизации в древней онимии балтийских и славянских языков	73
<i>Калмыкова Г. А.</i>	Причинно-следственные отношения и категория локативности	81
<i>Кремшокалова М. Ч.</i>	Малые жанры устной речи как культурно маркированные тексты	89
<i>Чемодурова З. М.</i>	Игровая стратегия «приостановки» сюжетного времени в произведениях постмодернизма	96
<i>Шалудько И. А.</i>	О стилистических особенностях романа Сервантеса «Дон Кихот».....	105
<i>Голикова А. А.</i>	Об одном аспекте изображения пространства в «Психомахии» Пруденция	113
<i>Михайлюк Ю. В.</i>	Типизированные разговорные конструкции в речи современного школьника	118
<i>Пи Цзянькунь.</i>	Правда в русской паремиологической картине мира (на фоне китайского языка)	127
<i>Потапова О. Е.</i>	Признаки типизации лексико-семантического поля «море» в русском языке	132
<i>Пузанова Ю. С.</i>	Параметрические прилагательные русского языка: исследование онтогенеза на материале данных спонтанной речи	137
<i>Смирнова Ю. В.</i>	Структура рассредоточенного «внешнего» портрета	141
<i>Щербакова И. А.</i>	Стандартные формулы в речевом акте извинения в русском языке	146
<i>Шарафутдинова А. Г.</i>	Тенгрианство, его сателличество и депаганизация в новых и новейших религиях.....	154
<i>Филиппова А. К.</i>	Лингвостилистические особенности автокомментария Томаса Манна к роману «Будденброки»	164

Искусствоведение

<i>Гвоздев А. В.</i>	Звукоизвлечение на скрипке в связи с задачами художественного исполнения	173
<i>Туминская О. А.</i>	Типология образа «юродивый во Христе» в русском иконописании.....	183
<i>Брагинская Н. А.</i>	«Соловей» Стравинского — Андерсена: между Востоком и Западом	188
<i>Гитис М. И.</i>	Структурные особенности звукозрительного контрапункта, используемого в качестве комического приема	196
<i>Ярмош А. С.</i>	Сервис «Флора Даника» и феномен «ботанических» росписей в европейском фарфоре второй половины XVIII века	203

Культурология

<i>Бычков П. Г.</i>	Массовое сотрудничество как новейшая форма трансляции массовой культуры.....	212
---------------------	--	-----

Педагогика

<i>Баженова Н. Г., Хлудеева И. В. Жондорова Г. Е.</i>	Педагогические условия, ориентированные на развитие: теоретический аспект	217
<i>Кекеева З. О.</i>	Семантическое пространство «образ человека» (на материале русских старожильческих говоров Якутии)	223
<i>Леонова Н. А.</i>	Особенности подготовки педагогических кадров в условиях инновационной деятельности университета	229
<i>Шатилов А. С. Катанаев И. И., Лига М. Б., Цикалюк Е. В. Александрова К. Ю.</i>	Оценка процесса развития технического мышления личности в системе профессиональной подготовки	235
<i>Мельникова Е. И.</i>	Особенности построения высказывания в устной научной речи	243
<i>Никитина Е. Г.</i>	Модель организационной культуры вуза как условие формирования социального здоровья студенческой молодежи.....	250
<i>Тихомирова Ю. А. Филонова О. В.</i>	Формирование общекультурной компетентности будущего бакалавра менеджмента в вузе как педагогически организованный процесс	259
<i>Ухтинская М. В.</i>	Школьный клуб как форма организации и осуществления воспитательной работы в школах Петрограда — Ленинграда в 20-е годы.....	264
<i>Кожемяченко Н. Г.</i>	Воспитательное пространство района как средство развития гражданской позиции подростков и молодежи	269
<i>Рудыхина О. В.</i>	Учебные проекты в дистанционном обучении биологии.....	273
<i>Наши авторы</i>	Анализ эффективности методики обучения вопросам репродуктивного здоровья учащихся 8–10 классов	278
<i>Информация для авторов</i>	Влияние «среды» и «средства» на формирование духовно-нравственной культуры учащихся подростков в средних общеобразовательных учреждениях	284
	Формирование самооценки младших подростков в практике проектной деятельности	289

Психология

<i>Рудыхина О. В.</i>	Соотношение индивидуально-типологических и индивидуально-стилевых особенностей с ценностными ориентациями студентов вуза	294
<i>Наши авторы</i>	301	
<i>Информация для авторов</i>	321	

CONTENTS

History

<i>Kazantsev V.</i>	The System of Local Governance of the Russian Far East During the Second Half of the XIX — the Beginning of the 20th Century: the Stages, and the Peculiarities of Development	7
<i>Lisitsina E.</i>	The Work of Japanese Prisoners of War in the Sakhalin Oil Industry in the Post-war Years.....	18
<i>Sokolov A.</i>	The Case of Procurator of the Holy Synod N. P. Raev in 1917	26
<i>Chaika E.</i>	The Restoration of the Economy and Social Sphere of the Stavropol Territory in the 1945–1950 s: Achievements and Controversies	33
<i>Potemkina V.</i>	The Image of a Positive Hero in Biographical Films in the 1940–1950 s: Ideology and Aesthetics	40
<i>Yakovlev A.</i>	The impact of the main Yakutsk's estates on the town's image evolution	45
<i>Arzhanova I.</i>	Competitiveness of Russian Higher Education as its Priority Development	49

Economics

<i>Suslov K.</i>	University Endowments as an Instrument of Russian State Policy in the Sphere of Research and Education.....	59
------------------	---	----

Philology

<i>Berdnikova T.</i>	Variation of Russian Phraseology in Old Yakutian Dialects	66
<i>Гурская Ю.</i>	The Phenomenon of Transonymisation in Baltic and Slavonic Languages' Ancient Onymy	73
<i>Kalmykova G.</i>	Cause-and-Effect Relations and Locative Category	81
<i>Kremshokalova M.</i>	Small Oral Genres as a Culturally Marked Texts.....	89
<i>Chemodurova Z.</i>	The Playful Strategy of Story Time «Slowing Down» in Postmodern Fiction	97
<i>Shaludko I.</i>	On stylistic Features of Cervantes' novel <i>Don Quixote</i>	105
<i>Golikova A.</i>	An Aspect of Space Representation in Prudentius' <i>Psychomachia</i>	113
<i>Mikhayluk Yu.</i>	Syntactic structures in speech of the modern pupil.....	119
<i>Pi Tsjankun.</i>	The Truth in Russian Paroemiological World View (Compared to Chinese Language)	127
<i>Potapova O.</i>	Typification Characteristics of Lexical-Semantic Field «sea» in the Russian Language	132
<i>Puzanova Yu.</i>	Russian Parametric Adjectives: A Study on Ontogenesis Based on Spontaneous Speech Data	137
<i>Smirnova Yu.</i>	The Structure of the Distributed “Outward” Portrait (based on Toni Morrison' novel <i>«Belove»</i>)	142
<i>Shcherbakova I.</i>	Conventional Forms of Excuse in Russian Speech Act	147
<i>Sharafutdinova A.</i>	Tengrism, its Sattilism and Depagantion in New and Current Religions	154
<i>Filippova A.</i>	Linguostylistic Peculiarities of Thomas Mann's Author's Commentary on <i>Buddenbrooks</i>	165

Study of Art

<i>Gvozdev A.</i>	Some Violin Sound Performance Problems in Connection with Objectives of Artistic Performance	173
<i>Tuminskaya O.</i>	Typology of the Image «the Foolish in Christ» in Russian Icon Painting.....	183
<i>Braginskaya N.</i>	«The Nightingale» of Stravinsky — Andersen: Between East and West.....	188
<i>Gitis M.</i>	Structural Features of Sound-Visual Counterpoint Used for Comic Effect	196
<i>Yarmosh A.</i>	«Flora Danica» Set and the Phenomenon of «Botanical» European Porcelain Paintings in the Second Half of XVIII Century	203

Cultural Studies

<i>Bychkov P.</i>	Mass Collaboration as a Brand New Form of Mass Culture Transmission	212
-------------------	---	-----

Pedagogy

<i>Bazhenova N.,</i>	Pedagogical Conditions Oriented for the Development:	
<i>Khludeeva I.</i>	a Theoretical Aspect.....	217
<i>Zhondorova G.</i>	Semantic Space Person's Image" (based on Russian old dialects of Yakutia)	223
<i>Kekeeva Z.</i>	Pedagogical Staff Training in the Framework of Innovative Activities of University.....	229
<i>Leonova N.</i>	Assessment of Personality's Technical Thinking Process in the System of Professional Training	235
<i>Shatilov A.</i>	Oral discourse in Science.....	243
<i>Katanaev I.,</i>	A Model of University Organizational Culture as a Condition for the Development Social Health of Students'	250
<i>Liga M.,</i>		
<i>Tsikalyuk E.</i>		
<i>Aleksandrova K.</i>	Development of General Cultural Competence of Undergraduate Students Majoring in Management as a Pedagogically Organized Process.....	259
<i>Melnikova E.</i>	School Club as a Form of Organizing and Implementing Pastoral Care in Petrograd — Leningrad Schools in the 20s.....	264
<i>Nikitina E.</i>	Educational Space of the District as a Means of Developing Civic Position of Teenagers and Young People	270
<i>Tihomirova Y.</i>	Educational projects in distance learning biology.....	274
<i>Filonova O.</i>	An analysis of the Efficiency of the Method of teaching of Reproductive Health to 8–10 Grade Pupils.....	278
<i>Ukhtinskaya M.</i>	The Influence of «Environment» and «Means» on the Development of Spiritual and Moral Culture of Teenagers at Secondary Schools.....	285
<i>Kozhemyachenko N.</i>	Self-estimation Development of Younger teenagers During Implementing Projects.....	289

Psychology

<i>Rudykhina O.</i>	Ratio of Individual Typological and Individual Style Features and Value Orientations of Hei Students	294
---------------------	--	-----

<i>Our Authors</i>	301
--------------------------	-----

<i>Information for the Authors</i>	321
--	-----