

1939

ВНЕШНЕОТДЕЛ  
ФИЛИАЛ 51880  
Академия Педагогических Наук

1999813

РГПУ им А.И. Герцена  
Фундаментальная  
Библиотека

В Ташкентском Государственном Институте  
Народного Педагогика

автор

43568  
39679

## Песталоцци.

„Апостол социальной педагогики“.

(К столетию со дня смерти).

Н. Познанский.

„Все для других, для себя ничего“.

2213

П-4

Сто лет прошло с тех пор, как умер один из величайших педагогов нового времени Песталоцци. Эти сто лет во многом сделали духовный облик и идеи Песталоцци архаичными, настолько архаичными, что современные педагоги часто за ними теряют истинное живое лицо великого человека и остаются равнодушными к его заветам. Больше того, имя Песталоцци способно вызывать в некоторых настоящее раздражение.<sup>1)</sup> Но это же столетие в глазах других подняло Песталоцци на такую высоту, на какой он не стоял и для своих современников. Педагогические мечты Песталоцци во многом осуществляются лишь в наше время, а за осуществление некоторых его идей предстоит еще длительная и упорная борьба. Вот почему столетняя годовщина смерти великого педагога всколыхнула весь педагогический мир. Задолго до 17 февраля во всех культурных странах началась подготовка к юбилейным торжествам. Особенно широко чествование памяти Песталоцци было организовано в Германии и Швейцарии.<sup>2)</sup> И, может быть, слабее чем другие страны, откликнулся на знаменательную годовщину СССР. Причины этого понятны—слишком резкую грань Октябрьская революция положила между западной и советской школой, слишком много перед нами сразу встало новых задач, и так своеобразны условия, в каких приходится их разрешать; наконец, и идеологическая окраска педагогики Песталоцци совершенно не гармонирует с нашею современностью. Но, несмотря на это, Песталоцци во многом остается близок и дорог нам не только как светлая личность, но и как провозвестник целого ряда жизненно-ценных для нас идей.<sup>3)</sup> Близость Песталоцци педагогическим реформам Советской России чувствуется не только нами, но и зарубежными педагогами, посещавшими наши школы. Так, например, в юбилейной статье, посвященной Песталоцци журналом „L'Ecole Emancipée“, Песталоцци называется „précurseur de la pédagogie révolutionnaire russe.“<sup>4)</sup>

Если и социальная революция, отделяющая нас от Песталоцци, не порвала нитей, связывающих „отца новой педагогики“ с нашей школой, то, конечно, гораздо яснее связь современной педагогики

1) Drei Wörter hab ich nun bis zum Überdruß satt: Comenius, Pestalozzi und „Allgemeine Volksschule“... wir kommen nicht weiter, nicht eher weiter, als bis wir diese drei Namen vollständig aus unserm Fachlexikon herausradiert haben. Scharrelmann. Weg zur Kraft. Hamburg. 1923, S. 197.

2) 1. Pour l'Ere Nouvelle. 1927 Févr. 2. Pädagogisches Zentralblatt. 1927. № 1. S. 1.

3) См. Н. Познанский, Трудовая педагогика Песталоцци и современность. „Уч. Записки Кар. Гос. Ун-та“. 1925 года, т. IV, в. 3.

4) L'Ecole Emancipée. 1927. 13 Février; C. Freinet, Pestalozzi, Père de la Pédagogie Nouvelle, p. 320.