

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ ГРУППЫ РИСКА	8
1.1. Понятийное поле проблемы группы риска в психологической науке	8
1.2. Детерминация существования различных категорий лиц, входящих в группу риска	11
1.3. Типологии категорий лиц группы риска	14
1.4. Социально-психологические феномены, детерминирующие попадание человека в группу риска	16
Выводы по Главе 1	22
Контрольные вопросы к Главе 1	22
Практические задания к Главе 1	23
Рекомендуемая литература	24
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С НИМИ	25
2.1. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	25
2.2. Дети, подвергшиеся насилию	30
2.3. Дети мигрантов, живущие в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	38
2.4. Дети с проблемами здоровья	44
Выводы по Главе 2	54
Контрольные вопросы к Главе 2	55
Практические задания к Главе 2	56
Рекомендуемая литература	58
ГЛАВА 3. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ ГРУППЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РИСКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ	59
3.1. Одаренные дети	59
3.2. Дети с проблемами в обучении	67
3.3. Дети из проблемных и неблагополучных семей	72
3.4. Педагогически запущенные дети	79
3.5. Особенности психического развития обучающихся группы педагогического риска	86
Выводы по Главе 3	91
Контрольные вопросы к Главе 3	92
Практические задания к Главе 3	93

Рекомендуемая литература	94
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	95
ГЛОССАРИЙ	97
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	105