

Содержание

Колесникова М. Г., Котова С. А. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: инвариантная и вариативная составляющая в образовательных учреждениях	4
Лубенникова С. А. Становление духовно-нравственного здоровья школьников в условиях введения новых образовательных стандартов	11
Попова Л. А. Здоровьесозидающий потенциал современного урока в лицее медицинского профиля	18
Котова С. А., Белкова М. М. Построение сетевого взаимодействия в рамках городского экспериментального кластера в области здоровьесозидающей деятельности	25
Дергач О. А. Внутришкольная подготовка педагогов к профилактике профессионального выгорания и управлению стрессом	29
Чернышова А. О. Построение здоровьесозидающей среды в начальной школе в условиях введения новых образовательных стандартов	32
Куприянова Н. П. Индивидуальный образовательный маршрут коррекции физической подготовленности школьников.	36
Дьякова Г. Г. Развитие креативности на уроках английского языка как способ сохранения здоровья учащихся	41
Антонова К. А. Здоровьесберегающая среда на уроках английского языка	45
Богатырева И. В. Методы арт-терапии на уроках изобразительного искусства	49
Авдеевская С. В. Здоровьесозидающий потенциал искусства в дополнительном образовании детей	52
Милицкая А. Ю. Формирования здорового образа жизни старшеклассников в процессе профориентационной работы по медицинскому профилю	55
Куприна И. В. Программа внеурочной деятельности для учащихся 5–9 классов «Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»	61