

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. История педагогики и образования как область научного знания.....	5
1.1. Зарождение воспитания и педагогического мышления	5
1.2. Педагогическое наследие К. Д. Ушинского, А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского	11
1.3. Зарубежная педагогика в период средневековья и новой истории.....	48
Глава 2. Институциональные условия современного педагогического образования	72
2.1. Цели, принципы и задачи государственной политики в области об- разования.....	73
2.2. Тенденции развития современного российского педагогического образования.....	81
2.3. Компетентностный подход и модернизация современного россий- ского образования	84
Глава 3. Предмет и основные концепции современной философии науки	92
3.1. Предмет и основные проблемы философии науки.....	92
3.2. Концептуальные подходы к анализу современной философии науки	100
Глава 4. Наука как социокультурный феномен	103
4.1. Наука в современном мире	103
4.2. Научная картина мира и мировоззрение человека	117
4.3. Основания науки и современная научная картина мира	123
Глава 5. Особенности научного познания	138
5.1. Специфика научного знания.....	138
5.2. Философские основания науки	139
5.3. Методы научных исследований физической культуры и спорта	144
Глава 6. Гносеологические формы исследовательской деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.....	161
6.1. Проблема истины в познании физической культуры и спорта	161
6.2. Практика как основа, цель, движущая сила процесса познания фи- зической культуры и спорта.....	164
6.3. Формы научного исследования физической культуры и спорта	169
Глава 7. Методология научного познания	196
7.1. Общие понятия о методологии науки.....	196
7.2. Качественная характеристика научного познания	209
7.3. Функции философии в научном познании физической культуры и спорта	215

Глава 8. Концептуальные основы гуманитаризации современного российского образования	220
8.1. Содержание гуманитарного образования и социальные проблемы его развития	220
8.2. Цель, задачи и принципы гуманитаризации современного образования России	232
8.3. Социально-гуманитарное знание о пространстве, времени и сущности жизни	239
Глава 9. Физическая культура личности (социально-философский аспект)	252
9.1. Сущность и содержание физической культуры личности.....	254
9.2. Уровни развития и закономерности формирования физической культуры личности.....	262
<i>Литература</i>	269