

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| V.V. Sizova, O.A. Gumenyuk<br>QUALITY OF LANGUAGE TESTING<br>WITH FEDERAL INTERNET EXAM<br>FOR HIGHER EDUCATION<br>(CASE STUDY: FOREIGN LANGUAGE TEST TASKS<br>FOR NON - LINGUISTIC HIGHER SCHOOLS OF RUSSIA) | 4  |
| Н. А. Кушнарев, Н. К. Сикорская, Е.Л. Майоров<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАСТЕРСТВО                                                                                                                       | 7  |
| А. С. Лалым<br>ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ<br>В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ<br>ОПЕРИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛЕКСИКОЙ ФИНСКОГО ЯЗЫКА<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТАРШИХ КУРСАХ ЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ    | 8  |
| М.А. Мартынова<br>ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ<br>КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ - МЕДИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ<br>ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ                                                                        | 13 |
| В.М. Мессер<br>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР                                                                                                 | 16 |
| Н.А. Моисеенко<br>УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОРОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ<br>У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                                                                                                                 | 18 |
| Ю.Н. Морозов<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА<br>СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ:<br>СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ                                                                         | 22 |
| А.П. Морозов, Р.Р. Батыркаев, В.Д. Паначев<br>ЗДОРОВЬЕСОХРАНЯЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ                                                                                                                           | 27 |
| И.В. Мухина<br>РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ<br>В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ                                                                                                                  | 28 |
| В. В. Мучкина<br>КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ<br>В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА<br>В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ                                                                                                                 | 30 |
| А.Н. Огнев<br>ОНТОГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ<br>ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ                                                                                                                                 | 32 |

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Д.В. Ольховский<br>ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ<br>ИНСТРУКТОРА<br>ПО УПРАВЛЕНИЮ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ | 37 |
| М.Б. Осипова<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИ - МУЗЕЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ОРГАНИЗАЦИИ: ДАНЬ МОДЕ ИЛИ ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ?                              | 40 |
| А.А. Ошкина<br>ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ<br>О РОССИЙСКОЙ АРМИИ                                                                           | 43 |
| Павлова И. В.<br>ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ - СИРОТ И ДЕТЕЙ,<br>ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ<br>С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА К ПРОЖИВАНИЮ В СЕМЬЕ                    | 46 |
| Т.И. Панкова<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ<br>ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС    | 50 |
| Д.Ю.Пантюхина<br>ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ<br>У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ                                                                | 53 |
| Л.Е. Паршина<br>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ<br>ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ                                                 | 55 |
| В.В. Семикин, С.Б. Пашкин, В.В. Потапенко<br>БАЛЛЬНО - РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ<br>СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ        | 58 |
| С.В. Попова<br>ЧТЕНИЕ С ЛИСТА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ<br>В КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО                                                                 | 63 |
| Пузанкова Н.В.<br>КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ДЕТЕЙ<br>МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:<br>СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ                                          | 65 |
| А. М. Романова<br>САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ                                                                                                               | 69 |
| Н.Г.Рубцов<br>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ<br>НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА                                                                 | 70 |

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Румянцева Н. А., Исаева В. А., Трутанова А. В.<br>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ<br>В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ          | 72 |
| А.А. Ручков<br>«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br>ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ»                                                              | 74 |
| В.В. Рябчук, О.Е. Понимасов<br>ИММАНЕНТНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА<br>РЕЙНДЖЕРОВ АРМИИ США                                                        | 76 |
| К.А. Рямова, А.С. Розенфельд<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДДЕРЖАНИИ<br>ЖИЗНЕННОЙ АКТИВНОСТИ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА                            | 78 |
| Е.А. Семизоров<br>РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ<br>ФОРМИРОВАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА    | 81 |
| Серикова Ю. В.<br>РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ<br>В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ                                                    | 83 |
| М.А.Скворцова<br>СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ<br>СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА РЕБЕНКА<br>В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ | 85 |
| А. Р. Скороделова, Н. Ю. Максимова<br>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СО СВЕРСТНИКАМИ                       | 88 |
| М.Л. Спирина<br>ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ<br>С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ                                                                   | 91 |
| М.Л. Спирина<br>ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ<br>С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ                                                                         | 93 |
| Т.Г.Папьян, В.Н.Стадникова<br>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ<br>В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ                                                | 96 |
| Е.А. Суринова, А.В. Ягодкина<br>ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА<br>КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА<br>В ПЕРИОД РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА                | 99 |

|                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Х.С. Талхигова<br>ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО<br>УЧЕБНОГО - МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА                                                                             | 104 |
| С.С.Тезикова, Н. А. Ручкова<br>СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ<br>ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ                                                         | 105 |
| М.В. Увина<br>ОСОБЕННОСТИ НАВЫКА СОСТАВЛЕНИЯ<br>ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ<br>С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ                                          | 108 |
| Ю.С. Филатова<br>РОЛЬ ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,<br>ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ                                                                        | 110 |
| Хворостова Н. В.<br>ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВЫХ КЛЮЧЕВЫХ<br>КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ                                                            | 113 |
| И. А. Царева, Н. А. Румянцева<br>УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ                                                            | 115 |
| И. А. Царева, Н. А. Румянцева<br>МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ                                                     | 117 |
| И.А. Царева, Н. А. Румянцева<br>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ                                      | 119 |
| И. А. Царева, Н. А. Румянцева<br>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ВУЗЕ                                                                                     | 121 |
| Е.А.Чембрович<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ<br>НА УРОКАХ БИОЛОГИИ                                                                         | 123 |
| Ю.И. Черепанова<br>РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА<br>С ДЕТЬМИ - СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ,<br>ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ<br>В ТЕХНИКУМАХ                       | 127 |
| Черепенко А.Р.<br>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ<br>НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА<br>КАК ОСНОВА ГУМАНИЗАЦИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ | 128 |

|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| М.С. Черненко<br>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ<br>ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ                                                                  | 131 |
| О.С. Чеснокова<br>ИНТЕРАКТИВНЫЕ И АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ                                                                                                             | 134 |
| С.В. Чичина<br>ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА АНАЛИЗА<br>КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ<br>ПРЕДМЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ПРИ ОСВОЕНИИ КУРСА ОБЖ                                    | 137 |
| Чолакиди И. О.<br>О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ ПО «СПАСУ КАЗАКА»                                                                                                        | 140 |
| М.А.Шаймуратова<br>ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩЕГО<br>В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ                                                                               | 142 |
| Шаронов А.А., Палаткина Г.В.<br>РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ<br>С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                            | 143 |
| В. С. Павлова, Ю. И. Шевченко<br>ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ СТИЛЕЙ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ<br>С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ<br>В РАМКАХ НОВЫХ ФГОС: ОПЫТ И РЕКОМЕНДАЦИИ        | 148 |
| Т.В. Смирнова, Л.В. Шкляр<br>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ<br>НЕОНАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ                   | 151 |
| О.В.Юдина, О.С. Сальникова<br>МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>КОМПЕТЕНЦИИ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ В КУРСЕ<br>«МЕТОДЫ И АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ» | 153 |
| Н.В. Юшко<br>ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ В ПРИНЯТИИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ                                                                                 | 156 |
| Яковлев Д.С., Сидоров А.В., Половников Е.В.<br>РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ<br>У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК<br>СРЕДСТВАМИ ВОЛЕЙБОЛА                                 | 158 |
| Е.А. Ялозина<br>РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ<br>НАРОДНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ<br>В ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ                                                             | 160 |