

СОДЕРЖАНИЕ

Ж.Е.Оспанова, И.В. Губайдулина, А.А. Тулебаева СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ	3
М. С. Пак ВОЗМОЖНОСТИ НОКСОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ	4
Е. В. Панчихина ПРОБЛЕМА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ	6
Д.М. Панягин, А.Д. Королева МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ	8
А.В. Паршин, В.Н.Панюшкин, И.А. Сидоренко ОПЫТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
А.И. Первушкина МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	19
А.И. Первушкина СПЕЦИФИКА КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ	21
Л.Б. Абдуллина, М.В. Петрова ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРЕДЕЛАХ 100	23
Ю.И. Печерский ВЫЯВЛЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	27
Е.С. Плисова ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТИФЛОПЕДАГОГИКИ	28
Е.С. Плисова ИГРОВЫЕ МЕТОДИКИ В ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ НА УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ	30
Е.С. Плисова МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИЕМА ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА В СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ И ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТЫ	31

Подобная И.А. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ В ШКОЛЕ	33
Т.П. Понамарева ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЯ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧИСЕЛ И ЦИФР	35
О.Е. Понимасов ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПАСАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ГИДРОГЕННЫХ КАТАСТРОФ	37
Ю.О.Потапова ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	39
Разинкина Н.В. КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	41
Р.Л.Рождественская, Шерстюкова Е.С. ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	44
С.А. Савинцева КЕЙС - МЕТОД: СУЩНОСТЬ И ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ	47
И.В.Савочкина РОЛЬ УЧЕБНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	49
Е.И.Самарина АДЕКВАТНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ МАЛЬЧИКОВ 7 ЛЕТ	52
С.Г. Селетков МЕТОДЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА В ДИССЕРТАЦИИ	54
С.Г. Селетков РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ	57
С.Г. Селетков ЗАМЕЧАНИЯ К ТЕКСТУ И ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТИПА РЕЗУЛЬТАТА ДИССЕРТАЦИИ	59
С.Г. Селетков ТЕРМИНЫ В ТЕКСТЕ ДИССЕРТАЦИИ	62

С.Г. Селетков ПРИНЦИПЫ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ВЫДЕРЖАННОСТИ ДИССЕРТАЦИИ	64
С.Г. Селетков МАТРИЦА ИНТЕРЕСОВ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОЦИУМА	66
С.Г. Селетков НОВАЦИИ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ	68
С.Г. Селетков КОЛЛЕКТОРСКАЯ ПРОГРАММА ДИССЕРТАЦИИ	70
С.Г. Селетков ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОГРАММА ДИССЕРТАЦИИ	73
С.Г. Селетков КЛАССИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ И ОТРАСЛЕЙ НАУКИ	75
В.В. Семикин, С.Б. Пашкин, С.В. Гончаренко СОДЕРЖАНИЕ И БАЛЛЬНО - РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТОВ	78
Д.В. Смирнова, А.Р. Хайракулова ПРОБЛЕМНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКА И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ	81
Собакина О.А. ИЗУЧЕНИЕ КОПИНГ - ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА	84
М.С. Солган АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЫХ РАБОТНИКОВ В КОЛЛЕКТИВЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ	86
В.Г. Старостин ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗАХ МВД РОССИИ: СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	89
Е.Л. Суздальцев ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФГОС ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО» В СИСТЕМУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ	92
Е. Н. Сюрвасева ОСОБЕННОСТИ СКОРОСТНО - СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	95
И.С. Терентьев СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ	97

Л.Н. Уварова, Н.А. Стешина ПРОБЛЕМА ГИПЕРАКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	98
Л.Н. Уварова, А.С. Шалашова ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЙ	100
Е.Н. Улитко ОРГАНИЗАЦИЯ УСВОЕНИЯ ЛЕКСИКИ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ	102
Л.Х. Урусова К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - НРАВСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКА ОВД	105
Л.Х. Урусова РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ И ОБЫЧАЕВ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	108
Л.Х. Урусова НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК	110
Е.Р. Устинов КОНФЛИКТ И ПРИЧИНЫ ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ	112
Р.Р. Утебалиева ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКА	114
Федоров В.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ ПОЛИТАЛОНА ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	116
И.Г. Фёдорова НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ СВЯЗНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	118
Е.Ю. Филиппова ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	122
Т.А. Цариненко, Т.А. Бахор МОТИВА ДВОЙНИЧЕСТВА КАК КОМПОНЕНТ КАРТИНЫ МИРА В РОМАНЕ А. КАРТЕР «ЛЮБОВЬ»	124
А.Р. Чекунаева ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	127

Т.Л. Чемисова ПРИМЕНЕНИЕ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ	128
И.А. Чернова, С.П. Потаева, П.В. Никитин МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЮ ТЕМЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	130
Чеусов С.А., Е.В. Сухорукова ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И АНАТОМО - ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕЙ 15 - 16 ЛЕТ	132
Т.А. Чудинова ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	134
Л.С. Шабанова СЕМАНТИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗе	137
Л.С. Шабанова ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛЕКСИКЕ В ВУЗе	145
А.И. Шендо ОСОБЕННОСТИ ФИЛОСОФСКИХ МЕТОДОВ	147
А.И. Шендо ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ	149
Шиянова Е.А., Филимонюк Л.А. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	151
Д.Э. Шкребец ПОСТРОЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ	155
Л.Н. Давыдова, В.В. Щербина ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ДОСУГА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	157
Н.П. Юдина УСИЛЕНИЕ ФУНДАМЕНТОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	161
О.В. Ядыкина ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	163