

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»	6
<i>Агладина Н.С.</i> АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	6
<i>Баумтрос В.Э., Кирюшин И.И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В БАРНАУЛЬСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ	10
<i>Беляева Е.Б.</i> УРОВНИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ	14
<i>Ганинцева О.И., Карпова О.Л., Найн А.Я.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
<i>Гецкина И.Б., Михайлова Э.Р.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ	22
<i>Гордиенко О.А.</i> ТВОРЧЕСКИ ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТАМ ИЗ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ	25
<i>Диденко С.А., Неретина Т.Г.</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА	28
<i>Дьякова Т.В.</i> ВОЛОНТЕРСТВО КАК ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В АМЕРИКАНСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	31
<i>Захарчук Л.А., Поцелуева М.А.</i> УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ	34
<i>Зверева С.А.</i> ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ ВЗРОСЛЫХ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ	37
<i>Зебзеева В.А.</i> ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ: МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	40
<i>Иванова Л.В.</i> АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ	42
<i>Исаева Т.А.</i> РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	45
<i>Константинова В.В.</i> ПОТЕНЦИАЛ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	48
<i>Кравченко К.А., Щетинин И.Д.</i> К ВОПРОСУ ОБ ЭСТЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ АКАДЕМИЧЕСКОГО РИСУНКА	52
<i>Кудрявцева М.В., Катаева Н.А.</i> ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОДВЕДЕНИЮ ОБЪЕКТОВ ПОД ПОНЯТИЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ГЕОМЕТРИИ	54

<i>Курвина А.В., Алексеева Н.П.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ИНЖЕНЕРНОМ ВУЗЕ	59
<i>Лебедева Н.В., Иосибадзе Л.Ш.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	61
<i>Матвиенко Т.Н., Матвиенко Е.А.</i> ЭКЗАМЕН КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В КРИТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКЕ МИШЕЛЯ ФУКО	65
<i>Никитина Т.Г.</i> АДАПТАЦИОННЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	68
<i>Ницакова Е.В.</i> ТРЕНИНГОВАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО СУИЦИДА	71
<i>Осина В.Н.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА	74
<i>Петрова Е.А.</i> ПРОБЛЕМА ПОИСКА ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКИХ ПСИХОТРАВМ НА ЛИЧНОСТЬ ВЗРОСЛОГО	78
<i>Пискун О.Ю., Евсеенко Т.П., Краснослободцева Е.В., Баркова Л.Г.</i> ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «НУМИКОН» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС	80
<i>Поникарова В.Н., Староверова Т.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	84
<i>Расторгуева И.М.</i> МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА В ПРОЦЕССЕ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО ОБУЧЕНИЯ	87
<i>Российская Е.Н., Дябина Т.А.</i> ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	89
<i>Русинова Ю.А.</i> ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ И КОРРЕКЦИЯ ПОЧЕРКА	92
<i>Сапогов В.М.</i> ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА	95
<i>Семикин В.В., Пашкин С.Б., Курмышов В.М., Минко А.Н.</i> МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО НА ОСНОВЕ ПОРТФОЛИО КАК ЗАЯВКА БАКАЛАВРА НА ПОСТУПЛЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ	99
<i>Серік Меруерт</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ АНКЕТЫ В ОБЛАКЕ С ПОМОЩЬЮ GOOGLE ТАБЛИЦЫ	101
<i>Смирнова Л.Р.</i> ОТНОШЕНИЕ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ	104
<i>Старостина Н.Н.</i> ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ	106
<i>Сумнительный К.Е., Сумнительная С.И.</i> ВОСПИТАНИЕ СОУЧАСТИЕМ И ПРИМЕРОМ	109

<i>Сушко В.Ю.</i> СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИЛЛОКУТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРОВ ЛИНГВИСТИКИ	113
<i>Талис О.И.</i> ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОГО СОПОСТАВЛЕНИЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ РУССКОГО И ЭСТОНСКОГО ЯЗЫКОВ	120
<i>Фуртова Г.А.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ В ТРУДАХ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.	122
<i>Целиковский С.Б., Иванов Р.С.</i> ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ПРЕДИКТОР ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ НА ПОЛИГРАФЕ	127
<i>Черненко В.В., Богатырев В.Г.</i> ОСОБЕННОСТИ СОВМЕСТНОГО ВЛИЯНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И ИНТЕЛЛЕКТА НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	139
<i>Шабалкова Т.Н.</i> РАЗВИТИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	146
<i>Шубкина О.Ю.</i> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	148