

Содержание

Введение	4
Опыт проведения естественнонаучного турнира	6
Интеллектуальная игра в системе формирования и оценивания компетенций учащихся	8
Особенности турнира как интеллектуальной игры	26
Технология организации турнира	31
Конструирование заданий для турнира	55
Примеры турнирных задач и варианты их решений	62
Классификация и выбор игр для конкретного применения в образовательном процессе	93
Интеллектуальный турнир как средство оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся в урочной деятельности	95
Интеллектуальная игра как форма представления исследовательской и проектной внеурочной деятельности учащихся в рамках образовательного учреждения.	100
Система работы образовательного учреждения по реализации технологии естественнонаучного турнира в урочной и внеурочной деятельности.....	105
Заключение. Совершенствование технологии и расширение спектра ее применения	106
Литературные источники:	107