

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ Л.А. ВЕРБИЦКОЙ .....                                       | 9  |
| ПРИВЕТСТВИЕ РЕКТОРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С.В. ЖОЛОВАНА ..... | 11 |

## Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Колесникова И.А.</i> Модернизация образования как объект историко-педагогического исследования .....                                                   | 13  |
| <i>Безрогов В.Г. Пичугина В.К.</i> Постмодернизация в историко-педагогических науках .....                                                                | 22  |
| <i>Богуславский М.В.</i> Методология исследования стратегий модернизаций отечественного образования XX века .....                                         | 29  |
| <i>Днепрора Т.П.</i> Особенности отечественной образовательной политики и перспективы ее развития .....                                                   | 35  |
| <i>Уткин А.В.</i> Модернизация образования как основа социокультурной трансформации российского общества .....                                            | 40  |
| <i>Пичугина В.К.</i> Дискурсивно-антропологические доминанты модернизации российского образования .....                                                   | 44  |
| <i>Березовская Л.Д.</i> Реформирование школьного образования в Украине в XX в.: периодизация, тенденции, опыт .....                                       | 50  |
| <i>Асташова Н.А.</i> Педагогические ценности в контексте модернизации образования .....                                                                   | 57  |
| <i>Овчинников А.В.</i> «Великие реформы» и модернизация образовательного законодательства России (вторая половина 60-х – начало 70-х гг. XIX в.) .....    | 62  |
| <i>Милованов К.Ю.</i> Архитектура государственной образовательной политики в историческом опыте модернизации отечественного образования XX столетия ..... | 67  |
| <i>Новиков С.Г.</i> Модернизационный проект воспитания 1920–1930-х годов и Российская социокультурная среда .....                                         | 73  |
| <i>Федорова Н.М.</i> Общественно-педагогические дискуссии и их роль в модернизации образования в России .....                                             | 78  |
| <i>Занаев С.З.</i> Вклад российского учительства в обсуждение стратегии модернизации отечественного образования XX века .....                             | 84  |
| <i>Адищев В.И.</i> Историческое знание – ресурс модернизации российского музыкального образования .....                                                   | 88  |
| <i>Снапковская С.В.</i> Российский фактор в модернизации образования на территории Беларуси (XVIII – начало XX вв.) .....                                 | 93  |
| <i>Мясников В.А.</i> Социально-экономические особенности модернизации образования в странах СНГ .....                                                     | 100 |
| <i>Бобрышов С.В.</i> Северо-Кавказская субкультура пограничья как региональная детерминанта процесса модернизации образования на Ставрополье .....        | 105 |

## Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСОНАЛИСТИКА

|                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Федотова И.Б. Преобразовательная ценность историко-педагогического знания .....                                                                              | 112 |
| Дичек Н.П. Некоторые методологические проблемы модернизации историко-педагогических исследований в Украине .....                                             | 117 |
| Федяева В.Л. Социологический подход в историко-педагогических исследованиях .....                                                                            | 124 |
| Савин М.В. Синергетические подходы к методологическим основам исследований историко-педагогического процесса .....                                           | 129 |
| Воробьев Н.Е., Бессарабова И.С. Педагогическая компаративистика в системе современного научного знания .....                                                 | 132 |
| Чуркина Н.И. О методологии исследования проблем становления регионального образования .....                                                                  | 137 |
| Куликова С.В. Аксиологические основы воспитания национального самосознания в России .....                                                                    | 142 |
| Семенова Н.В. Паритет индивидуальных и социальных смыслов в образовании – условие его эффективности: взгляд из истории .....                                 | 147 |
| Володина Л.О. История педагогики и теория воспитания: к проблеме интеграции .....                                                                            | 152 |
| Белан А.В. К вопросу о воздействии педагогической персоналии на модернизационные процессы в системе отечественного образования .....                         | 161 |
| Марчукова С.М. Отражение социального-философского аспекта педагогики Я.А. Коменского в драме «Лабиринт света и рай сердца» .....                             | 166 |
| Иваненко М.Н. Роль государства в развитии образования Англии в педагогическом наследии Мэтью Арнольда (вторая половина XIX века) .....                       | 173 |
| Аллагулов А.М. Влияние педагогических идей К.Д. Ушинского на модернизацию российского образования второй половины XIX века .....                             | 177 |
| Ляхов А.В. Г.В. Плеханов о естественном происхождении воспитания .....                                                                                       | 181 |
| Михно А.П. «Характеристики девочек» К.В. Ельницкого как первый опыт целостной педагогической характеристики учащихся .....                                   | 186 |
| Ревакина В.И. Зарождение новых структур воспитания и оздоровления детей в начале XX века в новаторских экспериментах В.С. Пирского .....                     | 191 |
| Найбороденко Л.М. Участие С.И. Гессена в открытии и деятельности педагогического отделения на Сибирских высших женских курсах в Томске (1918–1920 гг.) ..... | 197 |
| Лельчицкий И.Д. Идеал учителя в педагогическом наследии М.М. Рубинштейна .....                                                                               | 201 |
| Христофоров С.В. Педагогическое наследие В.Н. Сорока-Росинского по строению и развитию школьных коллективов .....                                            | 206 |
| Фролов А.А. Педагогическая вера А.С. Макаренко (по «Флагам на башнях») .....                                                                                 | 211 |

|                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Илалтдинова Е.Ю. Факторы модернизации педагогики (на материале истории освоения и разработки наследия А.С. Макаренко) .....                          | 217 |
| Аксёнов С.И. Основные направления научно-исследовательской деятельности лаборатории «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко» (2003–2013 гг.) ..... | 223 |
| Амиров А.С. Концепция И.Д. Зверева в системе подходов к формированию экологического сознания подростков в 1970–1980-х гг. ....                       | 228 |

## Раздел 3. АКТУАЛЬНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОЦЕССЫ И ФЕНОМЕНЫ

|                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Перминова Л.М. Дидактика: статус, детерминанты развития, теории ...                                                                                                 | 233 |
| Осипенкова И.В. Основные концепции структурных компонентов цели обучения в отечественной дидактике 50–90-х гг. XX века .....                                        | 238 |
| Сбитнева Н.Н., Романов А.А. Становление и развитие идей интегральной педагогики .....                                                                               | 242 |
| Смолинчук Л.С. Метод тестов в отечественной педагогике XX века ....                                                                                                 | 247 |
| Рогова А.В. Личностно-ориентированное образование: от идей второй половины XIX – начала XX вв. до становления современной теории ..                                 | 252 |
| Макарова И.В. Моделирование содержания воспитания в логике историко-педагогического процесса .....                                                                  | 257 |
| Абрамова Л.А. Нравственные отношения между учителем и учащимися как неотъемлемый элемент модернизации отечественного образования .....                              | 264 |
| Соколов Р.В., Соколова Н.В. Этнокультурные истоки общинности в менталитете русского народа и коллективизм в воспитательной педагогике .....                         | 267 |
| Сковородкина И.З., Брюхова Ю.П. Народная игра в образовательном процессе как средство сохранения исторической памяти .....                                          | 272 |
| Стеценко Н.Н. Рецепция идей европейской педагогики о детском ручном труде в отечественной педагогике начала XX века .....                                           | 276 |
| Архарова Л.И., Егорова О.Л. Социокультурная многомерность истории лицейского образования .....                                                                      | 284 |
| Захарищева М.А. Реформирование отечественной гимназии как поиск аксиологических приоритетов её деятельности .....                                                   | 287 |
| Кудряшёв А.В. Опыт модернизации московского образования в конце XIX – начале XX вв. ....                                                                            | 293 |
| Романенчук К.В. Модернизация частной школы в России в 1910–1914 гг. ....                                                                                            | 297 |
| Ромашина Е.Ю. Катехизация в школьных учебниках: архаика или современность? .....                                                                                    | 300 |
| Журавлева Т.А. Образовательная деятельность народных крестьянских школ второй половины XIX – начала XX века .....                                                   | 306 |
| Ефимова Е.А. Игровая работа Общества попечения об учащихся детей г. Москвы как фактор гуманизации среды (1910-е гг.) .....                                          | 312 |
| Духавнева А.В. Модернизационные преобразования в России второй половины XIX века как социокультурный контекст становления системы общего образования взрослых ..... | 316 |

|                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Щетинина Н.П. Учительские общества взаимопомощи в России конца XIX – начала XX веков .....                                                                         | 322 |
| Радченко В.А. Попечительский совет в системе образования середины XIX – начала XX вв. ....                                                                         | 327 |
| Скрябина Д.Ю. Формирование представлений о системе духовных ценностей 20–30-х гг. XX столетия и их развитие в современном образовательном пространстве .....       | 332 |
| Петренко О.Б. Маскулинизация образовательно-воспитательного процесса в контексте формирования новой отечественной образовательной парадигмы (30-е гг. XX в.) ..... | 339 |
| Ромаева Н.Б. Дальтон-план как альтернатива классно-урочной системе обучения в России 20-х гг. XX в. ....                                                           | 344 |
| Сеник Н.И. Модернизация школьного образования на Дальнем Востоке в 20-е гг. XX в. ....                                                                             | 349 |
| Лобзаров В.М. Духовный потенциал образовательной деятельности школ русского зарубежья 20–50-х гг. XX века и современность .....                                    | 355 |
| Богуславская Т.Н. Модернизация содержания дошкольного образования во второй половине XX в. ....                                                                    | 360 |
| Сараева Е.В. Влияние авторских школ на модернизацию образования: исторический аспект .....                                                                         | 364 |
| Давыдова Е.В. Практикоориентированный подход к обучению в советской школе 50-х – первой половины 60-х гг. XX века .....                                            | 370 |
| Эпштейн М.М. «Критическое мышление» и опыт российской школы ....                                                                                                   | 374 |
| Пироженко Л.В. Факультативы как составляющая модернизации содержания школьного образования в конце 60-х – начале 80-х гг. XX в. ....                               | 378 |
| Солодовникова Т.В. Педагогическое сопровождение одаренных учащихся в условиях модернизации образования (из опыта работы школ Чувашии) .....                        | 383 |
| Лобанов В.В. Томский городской пионерский штаб как образовательная организация второй половины XX в. ....                                                          | 388 |
| Ляценко О.А. Домашнее образование: традиции и современность ...                                                                                                    | 393 |
| Спивак М.В. Информатизация образования как одно из направлений модернизации образовательной системы России в 1990-е гг. ....                                       | 398 |
| Безуглая Т.И. Основные достижения российской психологии в конце XX – начале XXI веков .....                                                                        | 404 |
| Чжан Чэнь Традиционный характер воспитания детей в китайской семье .....                                                                                           | 406 |
| Бокова Т.Н. Развитие школьного образования в США в XX веке .....                                                                                                   | 412 |

#### Раздел 4. ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Коджаспирова Г.М. Модернизация педагогического образования: (полемиические заметки) .....                                   | 417 |
| Петерсон И.Р. Университет как субъект модернизации городской среды .....                                                    | 422 |
| Рогачева Е.Ю. Историко-педагогическое знание как важный элемент подготовки учителя-исследователя с позиции Джона Дьюи ..... | 428 |

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Неборский Е.В. Образовательная политика университетов в условиях глобализации .....                                                                                          | 436 |
| Ермоленко В.А., Скляренко И.С. Аксиологический аспект модернизации высшего профессионального образования .....                                                               | 439 |
| Колокольникова З.У., Лобанова О.Б. Роль технологий активного обучения в формировании общепрофессиональных компетенций будущего учителя при изучении истории педагогики ..... | 444 |
| Седов В.А. Взаимосвязь реформ школы и педагогического образования в истории отечественной педагогики (XVIII–XIX вв.) .....                                                   | 450 |
| Карнаух Н.В. Система подготовки конкурентоспособных преподавателей для университетов России в Дерптском профессорском институте .....                                        | 454 |
| Бабаян А.В., Кацалова Н.Ф. Негосударственная педагогическая высшая женская школа (конец XIX – начало XX веков) .....                                                         | 459 |
| Тенчурина Л.З. Подготовка специалистов экономического и коммерческо-технического профилей в России на рубеже XIX–XX вв. ....                                                 | 465 |
| Кривотулова Е.В. Предпосылки развития высшего педагогического образования в Воронежской губернии конца XIX – начала XX века ....                                             | 470 |
| Мисечко О.Е. Модернизация формы и содержания высшего педагогического образования в Украине в 20-х гг. XX в. ....                                                             | 476 |
| Леонтьева Н.В. Дидактика высшей школы в периодической печати с 1980 по 1990 гг. ....                                                                                         | 481 |
| Слепенкова Е.А. Динамика развития идеи «исследовательского образования» в подготовке учителя отечественной школы .....                                                       | 486 |
| Демченко З.А. Концептуальные основания развития ценностно-позитивного отношения к участию студентов современного вуза в научно-исследовательской деятельности .....          | 491 |
| Дунаева А.С. Модернизация подходов к преподаванию иностранных языков в конце XX – начале XXI века .....                                                                      | 496 |
| Беспалова О.И. Роль высшего профессионального образования в становлении национальной инновационной системы США .....                                                         | 500 |

#### Раздел 5. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПЕТЕРБУРГА В МОДЕРНИЗАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Даутова О.Б. Педагогические взгляды П.Н. Груздева .....                                                                                         | 503 |
| Вихарев В.А. Российские дореволюционные города как социокультурный феномен (на примере Санкт-Петербурга и его Городской думы) ..                | 507 |
| Романов А.А. Санкт-Петербург как центр становления экспериментальной педагогики в России начала XX века .....                                   | 510 |
| Заварзина Л.Э. Влияние городской среды Петербурга на становление П.Ф. Каптерева-педагога .....                                                  | 517 |
| Белянова О.А. Общественно-педагогическое осмысление магистральной линии обновления школы в России начала XX века .....                          | 523 |
| Омельянович Е.В. Эстетическое образование в условиях петербургской школы XIX – начала XX веков .....                                            | 527 |
| Онищенко Э.В., Шипулина И.А. Педагогические идеи и практика развития начального образования в Санкт-Петербурге конца XIX – начала XX века ..... | 534 |

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Пашкова Т.И.</i> «Новые школы» Петербурга начала XX века .....                                                                                   | 537 |
| <i>Михайлова Т.А., Михайлов А.М., Осипова Г.А., Шевелев А.Н.</i> Актуальные проблемы изучения истории Петербургской земской учительской школы ..... | 542 |
| <i>Ветчинова М.Н.</i> Исторический опыт работы учителей-иностранцев в гимназиях Санкт-Петербурга в конце XIX – начале XX века .....                 | 545 |
| <i>Мельникова Е.И.</i> Общественно-политическое и антирелигиозное воспитание в школах Петрограда – Ленинграда в период с 1918–1934 гг. ....         | 549 |
| <i>Шульга Е.В.</i> Школьный праздник ёлки: уроки истории .....                                                                                      | 553 |
| <i>Шевелев А.Н.</i> Дореволюционный столичный город в процессе модернизации школьного образования России начала XX века .....                       | 558 |
| <b>АВТОРЫ</b> .....                                                                                                                                 | 566 |