

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Общение — компонент педагогической культуры в деятельности военного инженера как педагога и психолога.	4
Глава 2. Трудности межэтнического общения.....	37
Глава 3. Основные пути совершенствования педагогической культуры военного инженера как условие эффективного общения в его профессиональной деятельности	44
Заключение	52
Приложение 1. Список рекомендуемых работ по общей и военной педагогике, психологии общения	54
Приложение 2. Преодоление конфликтогенов	73
Приложение 3. Тесты «Познай себя».....	83
Литература.....	104