

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ	5
Раздел 1	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОСНОВНОГО И ПОЛНОГО (СРЕДНЕГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС): РЕАЛИЗАЦИЯ В ШКОЛЬНОМ БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	8
	1.1. Ключевые особенности и функции ФГОС основного и полного (среднего) образования. Структура ФГОС.....	8
	1.2. Документы сопровождения ФГОС.....	16
	1.3. Характеристика примерной программы по биологии.....	23
	1.4. Развитие универсальных учебных действий у школьников как способ достижения метапредметных результатов обучения биологии.....	27
	Задания для аудиторной самостоятельной работы.....	45
	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.....	46
	Рекомендуемая литература.....	47
Раздел 2	ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОО	49
	2.1. Основные идеи и подходы к определению структуры содержания школьной биологии	49
	2.2. Учебно-методические комплексы по биологии.....	74
	2.3. Рабочие программы учителя по биологии: значение, структура, разработка.....	78
	Задания для аудиторной самостоятельной работы.....	85
	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.....	86
	Рекомендуемая литература.....	87
Раздел 3	ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО БИОЛОГИИ: ОСНОВНАЯ ШКОЛА (ОГЭ); СРЕДНЯЯ ШКОЛА (ГИА)	88
	3.1. Основные направления подготовки к Государственной итоговой аттестации: общая, психологическая и предметная подготовка.....	88
	3.2. Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на экзамене государственной итоговой аттестации по биологии. Типы заданий ГИА-9 (ОГЭ) и ГИА-11 и их характеристика.....	93

3.3. Анализ выполнения экзаменационной работы государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11) по объектам контроля.....	99
3.4. Обзор учебно-методической литературы для подготовки школьников к итоговой аттестации по биологии.....	106
3.5. Олимпиады школьников по биологии — механизм поддержки талантливой молодежи и оценки достижений обучающихся.....	107
Задания для аудиторной самостоятельной работы.....	116
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.....	117
Рекомендуемая литература.....	118
Раздел 4 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО БИОЛОГИИ.....	120
4.1. Профессиональные задачи специалиста в сфере образования. Портрет современного педагога	120
4.2. Технологии обучения биологии.....	121
4.2.1. Технология развития критического мышления.....	123
4.2.2. Технология проектного обучения.....	133
4.2.3. Технология организации самостоятельной работы учащихся.....	151
4.2.4. Технология рефлексивного обучения.....	157
4.2.5. Технология модульного обучения.....	163
4.2.6. Технология игрового обучения.....	176
4.2.7. Технология групповой дискуссии.....	187
4.2.8. Технология проблемного обучения.....	200
4.2.9. Технология организации учебно-исследовательской деятельности.....	210
Задания для аудиторной самостоятельной работы.....	219
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.....	222
Рекомендуемая литература.....	223
ГЛОССАРИЙ.....	227
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	251
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	252