

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	8
-----------------------	---

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА ПЕДАГОГОВ

1. Факторы, влияющие на объем труда педагогов	11
<i>Технические</i>	11
<i>Организационные</i>	12
<i>Санитарно-гигиенические</i>	34
<i>Психофизиологические</i>	42
<i>Социальные</i>	58
<i>Правовые</i>	60
<i>Структурные</i>	62
<i>Экономические</i>	68
Общие выводы	72

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ ДИРЕКТОРА ШКОЛ О СВОИХ ПРАВАХ И ПРАВАХ УЧИТЕЛЯ

1. Мнение экспертов о правомерности нагрузки учителей на работе.	75
2. Мнение экспертов о максимальном числе классов, с которыми учителю допустимо работать, и максимальной численности учащихся, с которыми учителю допустимо постоянно контактировать в учебном процессе	81
3. Виды внеурочной работы, которые руководители школ считают соответствующими официальным нормам труда.	82
4. Мнение о выполнении учителями видов работ, не соответствующих содержанию педагогической деятельности	89
<i>Частные выводы</i>	90
<i>Общие выводы</i>	96

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

Педагоги об оплате своего труда

1. Статистический анализ оплаты труда педагогов	97
2. Состав учителей по возрасту	108
3. Качественный состав учителей	112
4. Удовлетворенность педагогов оплатой своего труда: социологический анализ	118
5. Трудовая загруженность учителей и оплата труда по видам работ	122
<i>Учебная нагрузка</i>	122
<i>Классное руководство</i>	127
<i>Работа с группой продленного дня</i>	128
<i>Работа с детьми из социально неблагополучных семей</i>	129
<i>Иные виды дополнительных работ учителей с детьми</i>	130
<i>Выполнения учителями работы по основному месту сверх нормы</i>	133
<i>Выполнение учителями работы по основному месту, которые они не обязаны выполнять как педагоги</i>	133
<i>Привлечение педагогов к проведению коллективных мероприятий с учащимися</i>	138
<i>Отзыв из очередного отпуска</i>	138
6. Вариации оплаты труда педагогов	148
7. Протестное настроение педагогов	170
8. Жизненные условия учителей	178
9. Типологический анализ	184

РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ

Директора школ об оплате труда учителей

1. Источники формирования годового бюджета школы . . .	196
2. Формирование фонда оплаты труда	205
3. Составляющие оплаты труда учителей	214
4. Величина, динамика и достаточность годового бюджета школы	222
5. Регулярность оплаты труда учителей	231
6. Наличие у школ потенциала пополнения своего бюджета за счет внебюджетных источников . . .	232
7. Удовлетворенность педагогов величиной оплаты своего труда	236

8. Удовлетворенность педагогов загруженностью работой	241
9. Мнение экспертов о вероятности социального протеста педагогов	245
10. Мнение экспертов о необходимости повысить заработную плату педагогам	247
11. Анализ типологических групп субъектов РФ	253
12. Дополнительные аспекты жизни школы	262

Заключение	264
-----------------------------	-----

Приложения: Концептуальные программы, социологические анкеты для массового опроса, экспертные анкеты	268
Приложение 1	268
Приложение 2	285
Приложение 3	294
Приложение 4	302
Приложение 5	316