

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Нормативно-правовое обоснование разработки основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.....	5
Глава 2. Теоретическое обоснование модели основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования	15
Глава 3. Аналоговый анализ моделей (проектов, рекомендаций и т. п.) в целевом поле проектирования основной и адаптированной программ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.....	25
Глава 4. Описание модели основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования. Методические рекомендации по проектированию.....	31
Глава 5. Подходы к общественно-профессиональной экспертизе образовательной программы дошкольного образования	72
Библиография	92
Приложение 1. Нормативно-правовое обеспечение модели ООП ДО	96
Приложение 2.1. Планируемые результаты освоения детьми игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)	119
Приложение 2.2. Характеристики особенностей развития детей общеразвивающих групп в сюжетно-ролевой игре	132
Приложение 3. Модель учебного года	135
Приложение 4. Примеры описания образовательной деятельности в общеразвивающей и компенсирующей группах	138
Приложение 5. Содержание и технологии реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в общеразвивающих группах.....	141
Приложение 6. Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня (на примере старшей общеразвивающей группы)	142
Приложение 7. Модель недели в старшей общеразвивающей группе.....	148
Приложение 8. Примерная форма описания способов направления и поддержки детской инициативы (самостоятельная деятельность)	156
Приложение 9. Пример проектирования модели взаимодействия с семьями воспитанников	157
Приложение 10. Пример проектирования части программы, формируемой участниками образовательных отношений	159
Приложение 11. Модель описания коррекционной работы в адаптированной образовательной программе (на примере старшего дошкольного возраста)	161
Приложение 12. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	168
Приложение 13. Перечень основных материальных средств обучения, используемых в ГБДОУ «Детский сад № 25» Центрального района Санкт-Петербурга.....	170
Приложение 14. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	174