

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	6
1. СЛАБОСЛЫШАЩИЕ И ПОЗДНООГЛОХШИЕ ШКОЛЬНИКИ КАК СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
1.1. Психолого-педагогическая характеристика слабослышащих и поздно- оглохших обучающихся	10
1.2. Особые образовательные потребности слабослышащих и поздно- оглохших обучающихся	13
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
4. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2.1)	22
4.1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	22
4.2. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглох- шими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	27
4.3. Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего обра- зования	35
4.4. Направления и содержание программы коррекционной работы	37
4.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразо- вательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	43

5. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2.2)	62
5.1. Характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	62
5.2. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	69
5.3. Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	77
5.4. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области	83
5.4.1. Общеобразовательные области и учебные предметы	83
5.4.2. Курсы коррекционно-развивающей области	111
5.5. Методические комментарии к разработке программ	120
5.5.1. Методический комментарий к разработке программы формирования универсальных учебных действий	120
5.5.2. Методические комментарии к разработке программы духовно-нравственного развития, воспитания	131
5.5.3. Методические комментарии к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	132
5.5.4. Методические комментарии к программе коррекционной работы	133
5.5.5. Методические комментарии к программе внеурочной деятельности	139
5.6. Учебный план	140
5.7. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	154

6. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2.3)	174
6.1. Характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	174
6.2. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	181

6.3. Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	187
6.4. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей работы	190
6.4.1. Общеобразовательные области и учебные предметы	190
6.4.2. Курсы коррекционно-развивающей области	202
6.5. Методические комментарии к разработке программ	213
6.5.1. Методические комментарии к программе формирования базовых учебных действий	213
6.5.2. Методические комментарии к программе нравственного развития, воспитания	216
6.5.3. Методические комментарии к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	217
6.5.4. Методические комментарии к программе коррекционной работы	218
6.5.5. Методические комментарии к программе внеурочной деятельности	224
6.6. Учебный план (вариант 2.3)	225
6.7. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	235

<i>Рекомендованная литература</i>	255
-----------------------------------	-----