

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЦИАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	
1.1. Суртаева Н. Н. Социальное взаимодействие в аспекте изменений социального пространства в современных условиях	11
1.2. Суртаева Н. Н., Кандаурова А. В. Социальное взаимодействие в научных исследованиях (понимание)	17
1.3. Суртаева Н. Н., Ройблант О. В. Проблемы социализации и социального взаимодействия в образовательной сфере	24
1.4. Суртаева Н. Н. Социально-педагогический подход в основе изучения изменений социального взаимодействия.....	31
ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ	
2.1. Тряпицын А. В. Особенности университетской подготовки студентов к социальному взаимодействию	36
2.2. Бражник Е. И. Межкультурное взаимодействие в школьном образовании европейских стран	49
2.3. Бражник Е. И. Подготовка учителей к межкультурному взаимодействию в контексте европейских интеграционных процессов.....	62
2.4. Иванова О. А., Гайченко С. В. Социальное взаимодействие на основе доверительных отношений в условиях дошкольной образовательной организации	72
ГЛАВА 3. ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ПРИМЕРАХ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Кривых С. В., Жданов А. В. Сетевое взаимодействие как вид социального взаимодействия.....	80
3.2. Жданов А. В., Жданова М. А. Проблемы сетевого образовательного взаимодействия в современной практике профессионального педагогического образования	85
3.3. Кривых С. В., Зайцева Г. А. Социальное партнерство как вид социального взаимодействия.....	97
3.4. Кривых С. В., Зайцева Г. А. Система социального партнерства на основе сетевого взаимодействия (на примере Детского дома № 27 Колпинского района Санкт-Петербурга).....	108
3.5. Бражник Е. И. Кочетова А. П. Социальное взаимодействие в социальном воспитании подростков в интернатных учреждениях	120
3.6. Курагина Г. С., Сундукова Э. И. Волонтерская деятельность как вид социального взаимодействия	129
3.7. Гальман С. В. Добровольческая деятельность как вид социального взаимодействия.....	142

ГЛАВА 4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- 4.1. Расчётина С. А. Характеристика понятия «социально-педагогическое взаимодействие» на основе применения метода бинарных оппозиций 150
4.2. Расчётина С. А. Социально-педагогическое взаимодействие как институциональный — индивидуальный процесс 153
4.3. Липинская М. Н. Разные направления исторического исследования процессов социально-педагогического взаимодействия 174
4.4. Скурская Н. В. Идеи «педагогики заботы» и «со-бытийной педагогической общности» в основе социально-педагогического взаимодействия детей и взрослых в трудах российских философов, педагогов, психологов 183
4.5. Абашина А. Д. Принципы, технологии и модели социального взаимодействия в системе социальной и социально-педагогической работы с различными категориями социально неблагополучных детей 213
4.6. Федорова Г. Г. Взаимодействие субъектов социально-педагогической деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков, входящих в группировки с отрицательной направленностью 227

Социальное взаимодействие — это сложный и многогранный процесс, включающий в себя различные виды взаимодействия, направленные на формирование и поддержание социальных связей между людьми. Оно является основой для функционирования общества и лежит в основе его развития. Социальное взаимодействие может быть как позитивным, так и негативным. Позитивное взаимодействие способствует укреплению социальных связей, созданию благоприятной среды для жизни и творчества. Негативное взаимодействие, наоборот, может привести к разрушению социальных связей, созданию проблем и конфликтов. Социальное взаимодействие может быть как формальным, так и неформальным. Формальное взаимодействие характеризуется четкими правилами и нормами, а неформальное — более свободным и естественным. Социальное взаимодействие может быть как индивидуальным, так и групповым. Индивидуальное взаимодействие происходит между двумя или более людьми, а групповое — между группами людей. Социальное взаимодействие может быть как публичным, так и частным. Публичное взаимодействие происходит в общественных местах, а частное — в частных домах, на рабочих местах и т. д. Социальное взаимодействие может быть как длительным, так и кратковременным. Длительное взаимодействие характеризуется долгосрочными отношениями, а кратковременное — более краткосрочными. Социальное взаимодействие может быть как стабильным, так и временным. Стабильное взаимодействие характеризуется постоянными и устойчивыми отношениями, а временное — более временным характером. Социальное взаимодействие может быть как позитивным, так и негативным. Позитивное взаимодействие способствует укреплению социальных связей, созданию благоприятной среды для жизни и творчества. Негативное взаимодействие, наоборот, может привести к разрушению социальных связей, созданию проблем и конфликтов. Социальное взаимодействие может быть как формальным, так и неформальным. Формальное взаимодействие характеризуется четкими правилами и нормами, а неформальное — более свободным и естественным. Социальное взаимодействие может быть как индивидуальным, так и групповым. Индивидуальное взаимодействие происходит между двумя или более людьми, а групповое — между группами людей. Социальное взаимодействие может быть как публичным, так и частным. Публичное взаимодействие происходит в общественных местах, а частное — в частных домах, на рабочих местах и т. д. Социальное взаимодействие может быть как длительным, так и кратковременным. Длительное взаимодействие характеризуется долгосрочными отношениями, а кратковременное — более краткосрочными. Социальное взаимодействие может быть как стабильным, так и временным. Стабильное взаимодействие характеризуется постоянными и устойчивыми отношениями, а временное — более временным характером.

Социальное взаимодействие — это сложный и многогранный процесс, включающий в себя различные виды взаимодействия, направленные на формирование и поддержание социальных связей между людьми. Оно является основой для функционирования общества и лежит в основе его развития. Социальное взаимодействие может быть как позитивным, так и негативным. Позитивное взаимодействие способствует укреплению социальных связей, созданию благоприятной среды для жизни и творчества. Негативное взаимодействие, наоборот, может привести к разрушению социальных связей, созданию проблем и конфликтов. Социальное взаимодействие может быть как формальным, так и неформальным. Формальное взаимодействие характеризуется четкими правилами и нормами, а неформальное — более свободным и естественным. Социальное взаимодействие может быть как индивидуальным, так и групповым. Индивидуальное взаимодействие происходит между двумя или более людьми, а групповое — между группами людей. Социальное взаимодействие может быть как публичным, так и частным. Публичное взаимодействие происходит в общественных местах, а частное — в частных домах, на рабочих местах и т. д. Социальное взаимодействие может быть как длительным, так и кратковременным. Длительное взаимодействие характеризуется долгосрочными отношениями, а кратковременное — более краткосрочными. Социальное взаимодействие может быть как стабильным, так и временным. Стабильное взаимодействие характеризуется постоянными и устойчивыми отношениями, а временное — более временным характером.