

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо предисловия	5
Введение	7
Глава 1. Педагогические технологии в теории	9
1.1. Технологическое пространство на современном этапе	10
1.2. Причины и история вхождения педагогических технологий в образовательное пространство	15
1.3. Признаки педагогических технологий, обозначаемые в научных исследованиях	26
1.4. Как понимаются педагогические технологии в теории и практике	30
1.5. Понимание педагогических технологий за рубежом	49
1.6. Теоретический взгляд на концептуальные элементы педагогических технологий	57
1.7. Классификация педагогических технологий	59
1.8. Интеграция педагогики, дидактик, частных методик и педагогических технологий в теоретических исследованиях	65
1.9. Проектирование индивидуальной педагогической технологии в творческой деятельности учителя	72
1.10. Практика внедрения педагогических технологий в образовательный процесс	87
Глава 2. Педагогические технологии, направленные на реализацию личностно-ориентированного обучения....	90
2.1. Технология модульно-блочного структурирования учебного материала	96
2.2. Модульно-рейтинговая технология	99
2.3. Технология естественного обучения	109
2.4. Контрольно-корректирующая технология обучения	118
2.5. Парацентрическая технология обучения	128

2.6. Технология индивидуальных образовательных траекторий	136
2.7. Технология диалоговой взаимопомощи	149
2.8. Технология персонального обучения	156
2.9. Технология позиционного обучения	162
2.10. Технология индивидуально-бригадного обучения (тибо) и бригадно-индивидуальная технология обучения	171
2.11. Технология модерации	189
2.12. Технологии в основе реализации компетентностного подхода	206
2.13. Технология «образовательный ретренинг»	210
2.14. Технология «инкрементализм»	224
2.15. Кейс-технологии	226
2.16. Технологии обучения на проблемах	228
2.17. Гуманитарные технологии	231
2.18. Социальные технологии	234
2.18.1. Технология «Открытое пространство» (ТОП)	242
2.19. Технологии управления	243
2.20. Технологии воспитания	247
Глава 3. Практика успешного внедрения педагогических технологий в различные образовательные учреждения	260
3.1. Развитие умений работать с текстами	260
3.2. Роль руководителя образовательного учреждения по актуализации проблемы использования педагогических технологий	269
3.3. Опыт практической работы педагогов, работающих на основании применения педагогических технологий	273
Список рекомендованной литературы	395