

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Никулина Г.В.</i>	Адаптации содержания образования в контексте реализации ФГОС для слепых и слабовидящих	4
<i>Никулина И.Н.</i>	Психолого-педагогические предпосылки специальной адаптации содержания образования слепых и слабовидящих младших школьников	14
<i>Никулина Г.В.</i>	Слепой в условиях образовательной инклюзии	22
<i>Никулина Г.В., Потемкина А.В.</i>	Оптимизация образовательных возможностей слабовидящих учащихся в условиях инклюзивного образования за счёт специальной адаптации текстового материала	27
<i>Потемкина А.В.</i>	Проблемы обучения слепых младших школьников чтению и письму по системе Л.Брайля	31
<i>Звоненко А.Б.</i>	Возможности образовательных и реабилитационных структур в обучении рельефно-точечному шрифту слепых школьников, находящихся в условиях образовательной инклюзии	38
<i>Потемкина А.В.</i>	Современные направления в преподавании предметной области «Технология» для детей с нарушениями зрения	41
<i>Никулина Г.В., Замашнюк Е.В.</i>	Образовательная инклюзия: коррекционная работа со слепыми и слабовидящими	45
<i>Замашнюк Е.В.</i>	Развитие зрительного восприятия как компонента содержания образования слабовидящих школьников	50
<i>Никулина Г.В., Никулина И.Н.</i>	Проектная деятельность в образовании слепых и слабовидящих	60
<i>Никулина И.Н.</i>	Возможности использования игры-тренинга в коррекционно-развивающей работе со слепыми и слабовидящими учащимися	65
<i>Замашнюк Е.В.</i>	Специфика адаптации содержания внеурочной работы со слепыми младшими школьниками	69
<i>Еперева Н.А.</i>	Нравственные ценности учащихся с нарушениями зрения	78
<i>Быкова Е.Б.</i>	Психология саморазвития в младшем школьном возрасте в условиях зрительной депривации	81
<i>Быкова Е.Б.</i>	Современные подходы к подготовке слепых и слабовидящих к профессиональной самореализации	84
<i>Никитина А.В.</i>	Своеобразие организации адаптивной физической культуры младших слабовидящих школьников	87
<i>Митюркина Т.В.</i>	Развитие ориентировки в микропространстве у слепых первоклассников	91
<i>Сведения об авторах</i>		96