

Оглавление

Авторский коллектив	7
Предисловие	8
Введение. Несколько замечаний о причине и смысле появления этой книги, или О «замыслах» науки и «вымыслах» обучения ее основам	9

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА СИНТАКСИСА РУССКОГО ЯЗЫКА

Глава 1. О предмете синтаксиса.

Основания структурно-коммуникативного подхода	18
1.1. Принципы изучения синтаксиса и основания структурно- коммуникативного подхода	18
1.2. Лексико-синтаксическая координация	25
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	26
<i>Рекомендуемая литература</i>	27

Глава 2. Проблема синтаксических единиц на современном этапе

их изучения	28
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	40
<i>Рекомендуемая литература</i>	42

Раздел II. СТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Глава 3. Словосочетание и его типы

3.1. Элементарные и неэлементарные словосочетания	47
3.2. Сопоставление основных признаков словосочетания и предложения	49
3.3. Синтаксическая связь между компонентами словосочетания	52
3.4. Общая характеристика подчинительной связи в словосочетании	55
3.5. Вопрос о сочинительных словосочетаниях	58
3.6. Морфологическая характеристика словосочетания	59
3.7. Семантическая характеристика словосочетания	61
3.8. Словосочетания с прямым (неопосредованным) и опосредованным значением	62
3.9. Соотнесенность членов предложения и компонентов словосочетания	63
3.10. Свободные и несвободные словосочетания	63
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	64
<i>Рекомендуемая литература</i>	66

Глава 4. Двусоставное предложение. Подлежащее и сказуемое.....	68
4.1. Подлежащее	70
4.2. Сказуемое	72
4.2.1. Простое глагольное сказуемое	75
4.2.2. Осложненное сказуемое	75
4.2.3. Составные сказуемые	77
4.2.4. Составное именное сказуемое	77
4.2.5. Составное глагольное сказуемое	80
4.2.6. Сложные сказуемые.....	81
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	84
<i>Рекомендуемая литература</i>	85
Глава 5. Односоставные предложения.....	87
5.1. Номинативное предложение	91
5.2. Генитивное предложение.....	95
5.3. Глагольно-личные предложения.....	96
5.4. Определенно-личное предложение.....	98
5.5. Обобщенно-личное предложение	100
5.6. Неопределенно-личное предложение.....	101
5.7. Инфинитивное предложение	104
5.8. Безличное предложение	109
5.9. Проблема вокативного предложения	123
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	129
<i>Рекомендуемая литература</i>	132
Глава 6. Концепция иерархии членов предложения на современном этапе их изучения.....	134
6.1. «Второстепенные члены» vs. «распространители» двух типов.....	134
6.2. Общая характеристика детерминантов.....	139
<i>Задание для самостоятельной работы</i>	143
<i>Рекомендуемая литература</i>	144
Глава 7. О семантической структуре предложения, семантическом синтаксисе и проблеме типологии предложения.....	146
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	152
<i>Рекомендуемая литература</i>	154
Глава 8. Структурная схема предложения	155
8.1. Понятие структурной схемы предложения.....	155
8.2. Анализ структуры предложения с опорой на понятие структурной схемы.....	158
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	165
<i>Рекомендуемая литература</i>	166
 Раздел III. КОММУНИКАТИВНАЯ (МЕЖЛИЧНОСТНАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Глава 9. Межличностная составляющая предложения	168
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	170
<i>Рекомендуемая литература</i>	171

Глава 10. Типы предложений по цели высказывания	172
10.1. Вопросительное предложение	176
10.2. Побудительные предложения.....	179
10.3. Повествовательные предложения	182
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>184</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>185</i>
Глава 11. Неполное предложение как средство межличностного контакта	187
11.1. Структурная классификация неполных предложений.....	188
11.2. Коммуникативная классификация неполных предложений.....	193
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>196</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>197</i>
Глава 12. Обращение	198
12.1. Основные функции обращения.....	200
12.2. Роль обращения в организации текста	201
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>202</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>203</i>
Глава 13. Вводные компоненты и вставные конструкции	204
13.1. Функции вводных компонентов	205
13.2. Способы выражения вводных компонентов.....	206
13.3. Распределение вводных компонентов в разных функциональных стилях	206
13.4. Соотнесенность вводных компонентов с категорией модальности.....	207
13.5. Вопрос о вставных конструкциях.....	210
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>210</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>213</i>
Глава 14. Актуальное членение предложения (высказывания).....	214
14.1. Общая характеристика актуального членения и его компонентов.....	214
14.2. Актуальное членение и контраст	217
14.3. Многоуровневость актуального членения: тема, рема, топик и комментарий.....	218
14.4. Коммуникативная парадигма предложения	219
14.5. Средства выражения актуального членения	221
14.6. Актуальное членение и организация разговорной речи и текста.....	223
14.7. Парцелляция как средство выразительности и прием осложнения коммуникативной структуры высказывания	224
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>225</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>228</i>

Раздел IV. ОСЛОЖНЕННОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Глава 15. Понятие о системе осложненного предложения и место в ней однородных и обособленных членов предложения	232
15.1. Однородные члены предложения.....	234
15.1.1. Сочинительные союзы.....	235
15.1.2. Обобщающие слова и их типы	241

15.2. Обособленные члены предложения.....	244
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	251
<i>Рекомендуемая литература</i>	262
Глава 16. Сложное предложение.....	263
16.1. Семантико-структурная и коммуникативная природа сложного предложения. Общая типология.....	263
16.2. Сочинение и подчинение как традиционная оппозиция при построении типологии сложного предложения. Сложносочиненное предложение.....	270
16.3. Сложноподчиненное предложение как ядерная конструкция сложного предложения.....	281
16.3.1. Общая характеристика. Разные подходы к классификации.....	281
16.3.2. Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений.....	285
16.4. Бессоюзное сложное предложение.....	298
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	309
<i>Рекомендуемая литература</i>	321
 Раздел V. ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Глава 17. Чужая речь: оппозиция «прямая vs. косвенная речь» как ориентир представления проблемы в учебных целях	324
17.1. Способы передачи чужой речи	324
17.2. Лексическая характеристика глаголов, вводящих прямую речь	334
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	336
<i>Рекомендуемая литература</i>	339
Глава 18. Актуальные процессы русского синтаксиса (на материале прозы последнего десятилетия)	340
<i>Рекомендуемая литература</i>	352
Глава 19. Сложное синтаксическое целое	353
<i>Задание для самостоятельной работы</i>	368
<i>Рекомендуемая литература</i>	369
Глава 20. Синтаксис в представлении современных синтаксических словарей	370
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	376
<i>Рекомендуемая литература</i>	377
Итоговое задание	378
Людмила Петрушевская. Лингвистические сказочки.....	378
Заключение	386
Послесловие	388
Список рекомендуемой литературы.....	390