

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Концепты праздника и повседневности в специальном образовании	9
<i>Киреева Г.А., Красильникова О.А.</i> Единство теории и практики – гарантия профессиональной компетентности сурдопедагогов	9
<i>Берг Л.Е., Иконникова С.В.</i> Система воспитательского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школьном образовательном пространстве	13
<i>Соколова А.В.</i> Год экологии 2017: от повседневной работы к обще-школьному экологическому празднику.....	16
<i>Калягин В.А.</i> Воспитательная сила традиции	19
<i>Вялых О.А.</i> Особенности творчества в процессе продуктивной деятельности младших школьников с нарушениями интеллекта.....	22
<i>Валькова И.А., Микшина Е.П., Пальмова Н.С.</i> Семейные праздники в Службе ранней помощи.....	25
<i>Гарбарук О.А.</i> Тема праздника и карнавала в русском изобразительном искусстве XIX века	28
<i>Свердлов А.З., Красильникова О.А.</i> Созидательная педагогика в обучении сурдопедагогов.....	30
<i>Быкова Е.Б.</i> Проектная деятельность как форма вовлечения студентов в будущую профессиональную деятельность.....	33
<i>Макаров В.В.</i> Проблема семейной идентичности в отечественной и европейской культурной традиции.....	35
<i>Фомичева Л.В., Копейкина М.О.</i> Семейная социокультурная среда и воспитательный потенциал семьи ребёнка с глубоким нарушением зрения.....	37
<i>Петрова Л.В., Белоконь Н.В.</i> Семья как источник краеведческих знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями.....	40
<i>Потемкина А.В.</i> Общее и специальное в преподавании учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе слабовидящих.....	42
<i>Никulina Г.В.</i> Основные параметры определения эффективности использования учебно-методических комплексов в обучении слепых.....	45
<i>Плеснина А.С., Пенin Г.Н.</i> К вопросу о физическом воспитании детей с нарушением слуха.....	48
<i>Граш Н.Е.</i> Актуальность проблемы создания линии учебников «Чтение и развитие речи» для 1-5 классов.....	50
<i>Яковлев С.Б.</i> Особенности обучения детей с нарушениями речи.....	52
<i>Лопатина Л.В.</i> Обучение пониманию и употреблению интонационных средств выразительности речи детей со стертой дизартрией.....	55
<i>Пенin Г.Н.</i> Профессиональная ориентация как фактор жизненного самоопределения школьников с нарушением слуха.....	58

<i>Марчук Д.И.</i> Реализация прав детей с ОВЗ в образовательной сфере (юридический аспект).....	63
<i>Воробьева Т.В.</i> Детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга: прошлое и настоящее	67
<i>Медникова Л.С., Груздева Е.М.</i> Особенности мотивационного компонента психологической готовности к школьному обучению детей с ЗПР.....	70
<i>Лебедева И.Н., Никитина В.В., Сидорова М.В.</i> Педагогическое проектирование психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ.....	74
<i>Андреева Е.И., Медникова Л.С.</i> Межличностное взаимодействие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью со сверстниками....	76
<i>Зарин А., Нефедова Ю.В.</i> Динамика эмоционально-волевой сферы и поведения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.....	80
<i>Мелехова М.Г.</i> К вопросу о взаимодействии педагога и родителей дошкольников с нарушением слуха.....	83
<i>Фомичева Л.В.</i> Механизм адаптации дошкольной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения.....	87
<i>Пушкин А.М., Королёва И.В.</i> Проблемы организации психолого-педагогической помощи детям с нарушением слуха в условиях лечебного учреждения.....	90
<i>Коркунова М.С., Королёва И.В.</i> Раннее вмешательство в сурдопедагогике и интернет-технологии	93
<i>Погорелова М.И.</i> Подготовка студента-сурдопедагога в условиях педагогической практики	95
Раздел II. Праздники в повседневной жизни и деятельности особого ребенка	99
<i>Пенин Г.Н., Кораблёва Л.В., Родимина М.П., Крылова Н.И.</i> Роль празднично-обрядового календаря в творческом развитии учащихся Межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.....	99
<i>Кораблёва Л.В.</i> Перчаточный театр кукол как средство включения ребенка с нарушением слуха в культуротворческую деятельность.....	102
<i>Наумова Н.В., Осадчая Д.Е.</i> Праздник в системе коррекционной работы с учащимися с нарушенным слухом.....	105
<i>Русинова Ю.А.</i> Речевая конференция как итог логопедической работы школьного логопедического пункта.....	107
<i>Пискун О.Ю., Буркова Т.В., Евсеенко Л.П.</i> К вопросу о комплексной коррекции эмоционально-волевого и когнитивного развития школьников с нарушением слуха посредством ассистивной технологии сопровождения «Психологический театр».....	110
<i>Речицкая Е.Г., Гайдова Ю.В.</i> Формирование социальных навыков у детей с нарушением слуха в процессе игровой деятельности.....	112
<i>Аксенова И.Е., Томилина М.Г.</i> Формирование позитивного образа будущего у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата посредством театрального творчества.....	115

<i>Воицлова Н.В.</i> Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей с нарушенным слухом.....	118
<i>Волкова И.П., Писаренко Е.Н.</i> Интернет – среда как сфера культурно-досуговой деятельности инвалидов по зрению.....	120
<i>Замойская Н.Г.</i> Социокультурная адаптация родителей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в школьном образовательном пространстве.....	123
<i>Лебедева С.С.</i> Основные факторы творческого развития детей с ОВЗ в условиях деятельности реабилитационного центра.....	125
<i>Лиленко В.Н., Чайка С.В.</i> Воспитание личности незлышащих школьников – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса.....	128
<i>Ивлева М.Г.</i> Формирование различных стратегий читательской деятельности у школьников с ОВЗ на логопедических занятиях.....	130
<i>Макарова А.С., Манаскурт Т.Ю.</i> К вопросу об обучаемости детей с нарушением слуха.....	133
<i>Ковалева М.В.</i> Особенности логопедической работы по формированию выразительных средств речи у младших школьников с психической депривацией.....	136
<i>Мамедова Е.Ю., Жукова Е.В.</i> Ошибки письменной речи слабослышащих школьников.....	138
<i>Наумова А.Е.</i> Разработка учебных программ по русскому языку для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	142
<i>Граш Н.Е.</i> Особенности методической работы с эпическими произведениями в линии учебников «Чтение и развитие речи».....	147
<i>Кирееenkova Е.Е.</i> Программа дополнительного образования по английскому языку для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.....	152
<i>Прищепова И.В.</i> Формирование графической основы орфографической деятельности у младших школьников с ОНР.....	154
<i>Макарова А.С., Махнова А.В.</i> Готовность к школе детей с нарушением слуха.....	157
<i>Кузь Н.А., Яковлев С.Б.</i> Информационно - коммуникационная образовательная среда как условие создания единого образовательного пространства.....	159
<i>Разумова О.Ю.</i> Влияние коммуникативной толерантности на отношение студентов к инклюзивной образовательной среде.....	162
<i>Замашнюк Е.В., Привалова Т.Н.</i> Своеобразие игровой деятельности дошкольников в условиях слепоты.....	164
<i>Люкина А.С.</i> Развитие коммуникативных умений у младших школьников с кохлеарными имплантами в процессе коллективной деятельности.....	167
<i>Кораблёва Л.В.</i> Роль натюрморта в познании окружающей действительности детьми с нарушением слуха.....	170

<i>Потемкина А.В., Лебедева В.С.</i> Своеобразие формирования образа при осязательном восприятии.....	172
<i>Шипулина С.Б., Граш Н.Е.</i> Особенности реализации ФГОС НОО на индивидуальных занятиях в образовательных учреждениях для глухих обучающихся	175
<i>Глазкова Н.Н.</i> Организационные аспекты обучения детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	179
<i>Иконникова С.В., Янеева И.Е., Пылаева Т.Ю.</i> Первые результаты внедрения ФГОС начального общего образования в практику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	182
Раздел III. Актуальные проблемы обучения, воспитания и социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.....	184
<i>Шипулина С.Б.</i> Реализация системно-деятельностного подхода на индивидуальных занятиях в образовательных учреждениях для глухих обучающихся.....	184
<i>Чеботова М.А., Зарин А.</i> Динамика мыслительных операций у младших школьников с умственной отсталостью.....	188
<i>Липакова В.И.</i> Логопедические технологии формирования коммуникативного взаимодействия у детей с умеренной умственной отсталостью.....	190
<i>Красильникова О.А., Тасина М.А., Чиж О.А.</i> Программно-методический и учебно-дидактический комплекс по обучению грамоте слабослышащих и позднооглохших первоклассников	193
<i>Климчук Ю.Ю.</i> Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников с нарушением слуха в период адаптации к обучению в школе.....	196
<i>Никулина И.Н.</i> Трудности реализации учебного процесса в условиях совместного обучения слабослышащих и нормально слышащих младших школьников.....	200
<i>Звягин Н.И., Лактионова С.В.</i> Диалог с агрессивными подростками.....	202
<i>Тасина М.А.</i> Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного предмета «развитие речи».....	206
<i>Седова М.Ю., Мотовилова Ю.В.</i> Развитие коммуникативных умений у младших школьников с кохлеарными имплантами в образовательном пространстве школы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.....	208
<i>Наумова Н.В.</i> Работа над интонацией с детьми с нарушением слуха.....	211
<i>Осипова О.Ю.</i> Развитие слухового восприятия и формирование произносительной стороны устной речи слабослышащих школьников на общеобразовательных уроках.....	213
<i>Богданова А.А.</i> Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности.....	215
<i>Гайдукевич Е.А.</i> Верификация типов внутренней картины дефекта у подростков с ОВЗ.....	219

<i>Русакова О.А., Воробьева С.О.</i> Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада для детей с нарушением слуха.....	221
<i>Замашнюк Е.В., Сидорова А.И.</i> Роль проектной деятельности в развитии зрительного восприятия младших слабослышащих школьников.....	224
<i>Фаломкина А.В.</i> Коррекционная работа с глухими учащимися начальных классов как одно из условий их успешной социализации.....	227
<i>Голубева Г.Г.</i> Логопедическая работа по формированию лексики у ВИЧ-инфицированных дошкольников	230
<i>Кондратьева С.Ю.</i> Предрасположенность к дискалькулии у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	232
<i>Фомичева А.Г.</i> Изучение развития взаимодействия старших дошкольников с нарушением зрения со сверстниками: программа экспериментального исследования	235
<i>Герасименко Ю.В.</i> Особенности представлений о времени у дошкольников.....	237
<i>Иконникова С.В., Пылаева Т.Ю., Янеева И.Е.</i> Игровое занятие как средство выявления способностей дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата к школьному обучению.....	240
<i>Никитина А.В.</i> Организация адаптивной двигательной рекреации в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушением зрения.....	243
<i>Фомичева Л.В., Старшинова В.М.</i> К вопросу об изучении навыка правильной ходьбы у дошкольников с нарушением зрения.....	245
<i>Володченко Н.П.</i> Организация обучения детей с нарушением слуха дошкольного возраста	247
<i>Замашнюк Е.В., Гамзатова П.А.</i> Особенности развития навыков самообслуживания в условиях экспресс-консультирования родителей, воспитывающих слепых детей	250
<i>Минина И.Е., Коржова А.А.</i> Особенности сенсорного воспитания детей раннего возраста с множественными нарушениями развития.....	253
<i>Викторова Е.В., Королёва И.В.</i> Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением слуха раннего возраста на этапе слухопротезирования.....	255
<i>Соколов А.Н.</i> Параметры оценки эмоциональной сферы детей с нарушениями слуха.....	258
<i>Ляпина И.С., Медникова Л.С.</i> Типология элементарной ритмической способности детей третьего года жизни, перенесших перинатальную патологию ЦНС.....	263
<i>Дунаева О.Ю.</i> Особенности взаимодействия образовательной организации компенсирующего вида и родителей обучающихся: из опыта работы детского сада «Кудесница»	267
<i>Пасторова А.Ю.</i> Формирование взаимоотношений взрослых и детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.....	269

<i>Миланич Ю.М.</i> Рационально-эмоционально-поведенческая терапия в работе с родителями детей с нарушениями развития.....	272
<i>Аверченкова Н.А., Лигус О.А.</i> Взаимодействие педагогов и родителей по формированию слухоречевых умений у детей с кохлеарными имплантатами.....	275
<i>Круглова Ю.А.</i> Педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей с интеллектуальным недоразвитием.....	277
<i>Плеснина А.С., Чугунова Н.Б.</i> Взаимодействие образовательной организации с семьей.....	280
<i>Даргевичене Л.И., Юодайтите А.</i> Детство и его ценность в воспитании....	282
<i>Королева И.В., Качина А.В.</i> Слухоречевая реабилитация детей с нарушением слуха из татарскоязычных семей.....	284
<i>Волков А.М.</i> Спортивное ориентирование как основа организации праздника для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.....	287
<i>Лаптева А.В.</i> Теоретические основы исследования межличностного общения у детей с интеллектуальной недостаточностью.....	289
<i>Хайнер Е.</i> Инклюзивное музыкальное образование: методические рекомендации применения программы «Soft way to Mozart» для особенных детей.....	293
<i>Афанасьева О.В.</i> Праздник, как средство социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.....	298
<i>Матвеец И.А.</i> Коррекционная направленность занятий по формированию представлений о себе дошкольников с нарушением зрения.....	302
<i>Харитонова И.В.</i> Развитие социального опыта дошкольников с нарушением зрения средствами театрализованной игры.....	306
Сведения об авторах.....	310