

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА, РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ	9
РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННО АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОБЛЕМАМ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА, РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ	19
Глава 1. СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	19
§ 1.1. Международный опыт профилактики социального сиротства: история и современность	19
§ 1.2. Причины современного социального сиротства в России .	28
§ 1.3. Модели жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей	34
1.3.1. Институты усыновления и опекуинства	34
1.3.2. Практика устройства социальных сирот в специали- зированные детские учреждения.	39
1.3.3. Приемная семья (семейный детский дом)	46
1.3.4. Специфика семейных воспитательных групп	54
1.3.5. Особенности патронатного воспитания и социального патроната	78
1.3.6. Развитие системы SOS-Детская Деревня	94
Приложение 1.1. Сравнительный анализ семейных форм устройства детей.	100
Приложение 1.2. Положение о семейной воспитательной группе (проект).	102
Приложение 1.3. Вариант анкеты для потенциальных воспитателей семейной воспитательной группы	107

Приложение 1.4. Мини-анкета (для изучения воспитательных позиций людей, которые берут в свои семьи чужих детей)	110
Приложение 1.5. Условия передачи ребенка в приемную семью	112
Приложение 1.6. Технология подготовки патронатного воспитателя.....	115
Приложение 1.7. Перечень документов, находящихся в личном деле патронатного воспитателя	117
Приложение 1.8. Распределение прав и обязанностей по защите прав и законных интересов ребенка при патронатном воспитании ...	118
Приложение 1.9. Законодательная основа защиты прав социальных сирот.	119
Глава 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА ПО СОЦИАЛЬНОМУ СИРОТСТВУ.	121
§ 2.1. Комплексная диагностика особенностей психического развития детей, оставшихся без попечения родителей.	121
2.1.1. Диагностическая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	143
§ 2.2. Социально-реабилитационная работа с воспитанниками специализированных учреждений для несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.	148
2.2.1. Трудовая социализация воспитанников детского дома (опыт Серменевского детского дома)	176
2.2.2. Технология оздоровления воспитанников детских домов (опыт деятельности медиков валеологической службы «Здоровье» Дубровского детского дома Ленинградской области).....	179
2.2.3. Программа психологического обеспечения социальной адаптации воспитанников специализированных детских учреждений	185

2.2.4. Технология формирования полорелевых установок у воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, позднеподросткового возраста	188
2.2.5. Рекомендации персоналу специализированных детских учреждений по установлению контакта с подростками, проявляющими оппозиционные настроения	197
2.2.6. Технологии абилитации и адаптации детей к условиям жизни в обществе (опыт детского дома-интерната г. Сыктывкар, Республика Коми).....	199
§ 2.3. Психологические проблемы детей, переживших семейное насилие	203
2.3.1. Методы и технологии оказания психолого-социальной помощи, детям, пережившим различные формы насилия	214
2.3.2. Программа «Срочная помощь» для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (опыт службы по делам семьи, детей и женщин отдела социальной защиты населения администрации Пучежского района Ивановской области).....	240
§ 2.4. Направления социальной работы с уличными детьми ...	244
2.4.1. Технологии раннего выявления семей с детьми, нуждающимися в социальной защите государства (опыт Центра социальной помощи семье и детям г. Калининград) ...	260
2.4.2. Технологии профилактики употребления психоактивных веществ детьми, оставшимися без попечения родителей.	264
2.4.3. Программа первичной антинаркотической профилактики среди детей и подростков в условиях центра социальной помо- щи семье и детям (опыт деятельности учреждений социального обслуживания семей и детей г. Мценск, Орловской области) ..	269
2.4.4. Деятельность служб социального патроната семей и детей за рубежом	275
§ 2.5. Программы социально-психологической поддержки детям и подросткам, пережившим смерть родителей	283
Приложение 2.1. Технология подготовки к будущей семейной жизни воспитанников детских домов	291

Приложение 2.2.	
Социально-психологический тренинг как средство оптимизации социализации подростков воспитанников детской деревни (опыт детской деревни г. Уральска Республики Казахстан)	295
Приложение 2.3.	
Карта первичного знакомства с ребенком, пострадавшим от насилия (СССП «Ребенок в опасности»)	299
Приложение 2.4.	
Схема наблюдения за поведением ребенка, пострадавшего от насилия (СССП «Ребенок в опасности»)	300
Приложение 2.5.	
Программа интервью с травмированным ребенком (СССП «Ребенок в опасности»)	302
Приложение 2.6.	
Рекомендации по оснащению кабинета песочной терапии	304
Приложение 2.7.	
Рекомендации по ориентации повседневного общения персонала специализированного заведения и детей, переживших различные формы насилия	306
Приложение 2.8.	
Методические указания для уличного социального работника .	307
Приложение 2.9.	
Памятка уличному социальному работнику (что делать не рекомендуется)	308
Приложение 2.10.	
В помощь уличному социальному работнику	311
Приложение 2.11.	
Анкета уличного социального работника	312
Приложение 2.12.	
Еженедельный план работы уличных социальных работников .	314
Приложение 2.13.	
Варианты форм отчета службы уличной социальной работы ..	315
Глава 3.	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА ПО СОЦИАЛЬНОМУ СИРОТСТВУ	317
§ 3.1. Причина и профилактика семейного насилия	317

3.1.1. Программа работы с семьями, по поводу жестокого обращения с детьми, в психолого-медико-социальных центрах	327
§ 3.2. Профилактика отказов от материнства	331
3.2.1. Раннее материнство: причины и последствия	331
3.2.2. Социальные программы профилактики отказов от материнства: зарубежный и отечественный опыт.	339
3.2.3. Технология профилактики отказов от детей (опыт Свердловской региональной общественной организации «Аистенок» г. Екатеринбург)	345
3.2.4. Технологии сопровождения беременных женщин	350
§ 3.4. Опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству	361
3.4.1. Организация сетевой работы с мультипроблемными семьями на примере Швеции.	361
3.4.2. Региональная программа оказания помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Право на семью» (г. Санкт-Петербург)	364
3.4.3. Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей.	377
3.4.4. Технологии психолого-социальной помощи проблемным семьям	382
3.4.5. Психологическая коррекция детско-родительских отношений в неблагополучной семье (опыт Городского центра социальной помощи семье и детям)	389
Приложение 3.1.	
Памятка социальному работнику (Основные сведения о насилии в семье).	392
Глава 4.	
МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ РАБОТЫ С ГРУППАМИ РИСКА ПО СОЦИАЛЬНОМУ СИРОТСТВУ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЬИ И ДЕТСТВА	396
§ 4.1. Программы повышения профессиональной компетентности для персонала учреждений для детей-сирот ..	396

§ 4.2. Инновационный опыт работы с детьми и семьями группы риска по социальному сиротству (отечественный и зарубежный опыт)	402
4.2.1. Опыт организации муниципальной социальной работы с детьми оставшимися без попечения родителей (на примере деятельности социального приюта «Вера» г.С-Петербург)	402
4.2.2. Организация оздоровительной работы с воспитанниками социально-реабилитационного центра (опыт центра «Гармония» г. Вязьма, Смоленской обл.)	414
4.2.3. Технология восстановления, укрепления адаптационных возможностей организма воспитанников социально-реабилитационного центра (опыт Большесельского центра для несовершеннолетних «Колосок» Ярославской обл.)	418
4.2.4. Технология психологической реабилитации воспитанников социально-реабилитационного центра (опыт деятельности центра для несовершеннолетних «Лучик» г. Волгоград) ...	421
4.2.5. Психологическая реабилитация эмоционально-волевой сферы воспитанников младшего возраста (опыт социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Воспитательный дом» г. Санкт-Петербург	426
4.2.6. Технология изменения жизненного сценария воспитанников социально-реабилитационного центра (опыт комплексного центра для несовершеннолетних «Надежда» г. Новосибирск)	429
4.2.7. Технология организации обучения воспитанников социального приюта	434
4.2.8. Технология ранней профориентации и трудовой адаптации воспитанников социального приюта (опыт социального приюта СВАО г. Москва)	440
4.2.9. Организация психологического сопровождения детей-сирот в специализированных учреждениях.	443
4.2.10. Технология выявления и устройства в семьи социальных сирот муниципальным органом опеки и попечительства (опыт работы отдела опеки и попечительства муниципального округа № 56 г. Санкт-Петербург).	447
БИБЛИОГРАФИЯ	451