

Оглавление

Введение (<i>И.А. Баева, С.В. Тарасов</i>).....	6
Глава 1. Психолого-педагогические основания моделирования безопасной для развития личности образовательной среды	13
1.1. Взаимосвязь развития личности и характеристик образовательной среды (<i>И.А. Баева, Е.Б. Лактионова</i>).....	16
1.2. Социальная ситуация развития личности в образовательной среде (<i>И.А. Баева, Е.Б. Лактионова</i>).....	28
1.3. Структурно-функциональная модель образовательной среды как объекта психологической экспертизы (<i>Е.Б. Лактионова</i>).....	66
Глава 2. Психотехнологии и программы развития и сопровождения психологической безопасности образовательной среды и ее субъектов	86
2.1. Характеристика основных психотехнологий в работе службы сопровождения и механизмы развития психологической безопасности образовательной среды (<i>И.А. Баева</i>).....	86
2.2. Психолого-педагогические основы деятельности по развитию и сопровождению безопасной образовательной среды и ее особенности в образовательных организациях Ленинградской области (<i>И.А. Баева, А.В. Мартынова, С.В. Тарасов</i>).....	95
2.3. Алгоритм создания типовой программы психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства ЛО (<i>И.А. Баева, Л.А. Гаязова</i>).....	104
Глава 3. Система работы по обучению специалистов в сфере безопасности образовательной среды	107
3.1. Научно-методические основы организации работы по повышению квалификации специалиста системы образования (<i>О.В. Ковальчук</i>).....	107

3.2. Профессионально-образовательная среда педагога как условие развития профессиональной компетентности по созданию психологически безопасной и комфортной среды (И.В. Васютенкова).....	118
3.3. Образовательные технологии в системе дополнительного профессионального образования (А.В. Мартынова).....	146
3.4. Имитационно-ролевое событие – образовательная технология для моделирования изменений в деятельности образовательной организации (И.А. Баева, С.В. Тарасов).....	160
Заключение	176
Список литературы	179

Приложение. Программы психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды (разработки образовательных организаций Ленинградской области)..... 187

1. Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2» Волховского муниципального района (Е.А. Матросова, Н.А. Семенова, Г.Н. Бессонова, О.В. Прокофьева, Е.Ф. Семенова, Н.Е. Говоркова):

Формирование психологически безопасной образовательной среды в школе через повышение уровня психологической компетентности субъектов образовательного пространства..... 193

2. Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОУ «СОШ № 4» г. Луги (Н.А. Кожанова):

Психологическая компетентность субъектов образовательного процесса как основа обеспечения психологической безопасности образовательной среды..... 198

3. Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОУ «Глажевская СОШ», Киришский район (О.В. Добрынская, Е.Ю. Грынжук, Н.П. Березнева):

Создание условий для становления психологически безопасной образовательной среды через развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности..... 211

4. Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МБОУ

«Гимназия №1 г. Никольское», Тосненский район (Н.В. Кожина, Н.В. Кашина, О.Е. Кузнецова, С.Г. Антонова, А.Л. Минин, М.В. Жегалова):

Использование ресурсов внеурочной деятельности для обеспечения психологической безопасности образовательного пространства гимназии..... 216

5. Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОБУ «Агалатовская СОШ», Всеволожский район (С.Г. Гераськина)..... 223

6. Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОУ «Киришская СОШ № 2» г. Кириши (Г.Н. Михайлова, Е.А. Томашевич, Н.В. Воронова, Ю.А. Королева, Г.Н. Каташинская):

Снижение рисков психологической безопасности образовательной среды школы через организацию и проведение профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса.... 234

7. Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОУ «Заклинская СОШ», Лужский район (О.В. Дмитриева, О.В. Шкаликова, Т.Н. Лошкова, А.Н. Токмаков, Г.В. Головкина, Ю.О. Филипенко):

Обеспечение безопасности через психологизацию образовательной среды в целях сохранения и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении безопасных условий труда и учебы..... 247