

Содержание

Предисловие.....	5
<i>Раздел I. Интегративные тенденции психологии бытия.....</i>	12
Глава 1 <i>Коржова Е.Ю.</i> Интеграция субъектного, ситуационного и личностного подходов в психологии жизненного пути	12
1.1. Жизненный путь как личностно-ситуационное взаимодействие.....	12
1.2. Психология жизненного пути русских писателей...	24
1.3. Психология жизненного пути русских мыслителей	28
Глава 2 <i>Василенко Т.Д.</i> Содержание и смысловая организация жизненного пути личности.....	35
2.1. Время человеческого бытия как содержание жизненного пути личности.....	35
2.2. Смысловая организация времени человеческого бытия как основание построения субъективной картины жизненного пути личности.....	56
<i>Раздел II. Духовное измерение жизненного пути.....</i>	69
Глава 3 <i>Веселова Е.К.</i> Нравственное измерение человеческого бытия.....	69
3.1. Нравственная природа человека.....	69
3.2. Роль и функции смысла жизни.....	73
3.3. Онтологическая идентичность личности.....	81
Глава 4 <i>Дворецкая М.Я.</i> Смыслжизненное самоопределение личности в контексте учения об эталонном образе и идеале..	85
4.1. Самоопределение и его уровни.....	85
4.2. Смыслжизненное самоопределение в отечественных подходах.....	90
4.3. Понятие об идеале.....	93
Глава 5 <i>Коржова Е.Ю.</i> Жизненный путь личности: духовно-нравственный подход.....	99
5.1. Куда ведет жизненный путь?.....	99
5.2. Дисгармоничная модель жизненного пути.....	101
5.3. Гармоничная модель жизненного пути.....	113
5.4. Типология личности.....	115
<i>Раздел III. Социальное измерение жизненного пути.....</i>	123
Глава 6 <i>Безгодова С.А., Микляева А.В.</i> Жизненный путь в контексте проблемы зрелости / инфантилизма личности: социально-психологический подход.....	123
6.1. Категории «зрелость личности» и «инфантилизм личности» с позиций современного социально-	

	психологического знания.....	123
	6.2. Содержание конструкторов «зрелость личности» и «инфантилизм личности» в современных условиях социализации молодежи.....	127
	6.3. Жизненный путь зрелой и инфантильной личности: социально-психологический анализ.....	136
Глава 7	Семенова Г.В. Ситуация литературной социализации современных подростков.....	144
	7.1. Новая модель литературной социализации в XXI веке. Проблема чтения подростков в России.....	144
	7.2. Эмпирическое исследование литературной социализации подростков.....	161
	7.3. Литературная социализация подростков в семье и школе.....	162
	7.4. Роль библиотеки и книги в литературной социализации подростков.....	168
	<i>Раздел IV. Индивидуальное измерение жизненного пути</i>	172
Глава 8	Рудыхина О.В. Субъект-объектные ориентации и индивидуально-типологические особенности: субъектный подход.....	172
Глава 9	Барсукова О.В. Проявления честолюбия в жизненных ситуациях.....	185
	9.1. Честолюбие как психическое образование.....	185
	9.2. Виды честолюбия и ситуаций проявления и реализации честолюбивых стремлений личности.....	192
	9.3. Проявление честолюбия в жизненных ситуациях на примере художественной литературы.....	193
	<i>Раздел V. Итоги жизненного пути</i>	197
Глава 10	Лемин В.В. Особенности эмоциональной сферы человека в конце жизненного пути.....	197
	10.1. Завершение жизненного пути: Теоретические подходы.....	197
	10.2. Эмпирическое исследование.....	200
Глава 11	Радевская Н.С. Условия педагогического долголетия.....	209
	10.1. Факторы педагогического долголетия.....	209
	10.2. Факторы, влияющие на процесс снижения педагогического долголетия.....	219
	10.3. Профилактика преждевременного старения и факторов, снижающих педагогическое долголетие.....	225
	Сведения об авторах.....	230