

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 5. Психология духовно-нравственного развития личности

<i>Дворецкая М. Я.</i> Отечественная интегративная психология и образ целостного человека в наследии русских мыслителей	7
<i>Морозова Е. А.</i> Духовно-обогащенная среда семьи и школы как фактор становления личности ребенка	16
<i>Бескова Т. В.</i> Феномен зависти в пространстве этики и этической психологии	23
<i>Борисова Н.М.</i> Кризис «середины жизни» как феномен перехода от «завоевания» внешнего к «познанию» внутреннего мира	31
<i>Веселова Е. К.</i> Роль онтологической идентичности в духовном развитии личности	37
<i>Есикова Т.В.</i> Взаимосвязь духовно-нравственного развития личности и типа отношения к праву	41
<i>Калашникова М.Б.</i> Особенности проявления религиозности у различных слоев российской молодежи	45
<i>Кузьменкова М.О., Веселова Е.К.</i> Мировоззренческие убеждения студентов-психологов I курса и их представления о будущей профессии	54
<i>Лебедева Р.В.</i> Просоциальная направленность личности студентов с субъектной и объектной жизненной ориентацией	58
<i>Лощакова А.Б.</i> Эталон жизнедеятельности в контексте личностной успешности	62
<i>Манеров В.Х.</i> Классификация видов совести на основе представлений о ней	68
<i>Пичугова В.А.</i> Нравственные смыслы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	76
<i>Плахов Н.Н.</i> Духовно-нравственные аспекты педагогической деонтологии	81
<i>Прозорова Н.В.</i> Динамика ценностных ориентаций личности в нравственно-ориентированной образовательной среде	87
<i>прот. Аксенов И.В.</i> Духовно-нравственное воспитание в семье и школе	90
<i>Рудзинская Е.В.</i> Влияние средств массовой информации на здоровье и духовно-нравственное развитие личности несовершеннолетнего	100
<i>Торопов П.Б.</i> Компетентность в социальном содействии как основа нравственного воспитания	106
<i>Турина А. О., Дворецкая М.Я.</i> Психология нравственного развития человека в трудах В. А. Снегирева	112

Раздел 6. Психология социального взаимодействия и общения

<i>Анисимова Т.В., Самуйлова И.А.</i> Понимание социально-значимых текстов как основа диалога власти и общества	118
<i>Бахвалова Е.В.</i> Обучение детей, воспитывающихся в детских домах, в условиях массовой школы: «плюсы» и «минусы» глазами педагогов	126
<i>Безгодова С.А.</i> Взаимосвязь эмоционального интеллекта и стиля межличностных отношений	133
<i>Блюм А.И.</i> Особенности социального взаимодействия в ситуации нарушения репродуктивной функции	140
<i>Вернигородская Ю.В., Шаповаленко И.В.</i> Психологическая готовность к родам и материнству женщин – активных участниц специализированных интернет-форумов для беременных	145

Виноградова А.А., Дендер Е.Д., Микляева А.В., Хансалис С.В. Возможности подхода «равный – равному» в развитии школьных служб медиации конфликтов	148	
Громова К.А., Шаповаленко И.В. Специфика эмоциональной сферы беременных женщин – активных участниц специализированных интернет-форумов	153	
Иконникова Г.Ю., Афанасьев М. А. К вопросу эмоционального выгорания у специалистов по социальной работе	156	
Казикова Е.П. К вопросу о внешних факторах возникновения у учащихся эмоциональной зависимости от педагога	161	
Калашникова Г.В., Пежемская Ю.С. Угрозы интернет-среды для психологической безопасности детей и подростков	167	
Кузнецова О.В., Скрыльникова Н.И. Сравнительный анализ поведения девушки и юноши с истероидной и шизоидной акцентуациями характера в социальной сети «ВКонтакте»	172	
Куличич Д.О., Грошикова М.С. Социальный тренинг «Взрослые шаги» как метод профилактики правонарушений среди подростков	179	
Куницына В.Н., Юмкина Е.А. Формирование социальных умений личности в семье в ситуации гостеприимства: постановка проблемы и перспективы изучения	183	
Луцкая В.В. Комплекс методик «Детский сад – школа» - новый подход к выявлению проблем преемственности дошкольного и начального школьного образования	187	
Неговская С.Г., Жукова Н.В. Профилактика профессионального выгорания преподавателя как задача службы психологического сопровождения в вузе	194	
Полянская С.А. Коммуникативная компетентность современного педагога как критерий его профессионализма в процессе социального взаимодействия и общения	202	
Проект Ю.Л. Истории, которыми мы живем: психологический анализ культурного опыта современных подростков	206	
Сазонова С.Д. Экономическое мышление как фактор социально-психологической адаптации студентов	214	
Смарышева В.А. Представления о любви в контексте их личностной обусловленности	221	
Сомова Н.Л. Методика исследования социально-психологической комфортности обучения в средней школе	226	
Тужикова Е.С. Роль профессиональных интернет-сообществ в информационном обществе	230	
Хороших В.В., Вахнева А.В. Самопрезентационное поведение подростков из неполных семей	233	
Чекина Я.В. Бихевиорально-гуманистический метод воспитания похвалой (метод Алана Каздина)	237	
Юркова Е.В. Ситуации затрудненного общения во взаимодействии «педагог-ученик»	242	
Раздел 7. Психология отношений в жизненном цикле семьи и в истории семейного рода	248	
Крюкова Т.Л. Совладание замещающих родителей (прапородителей) с ситуацией ненормативного кризиса в семье	254	
Векилова С.А. Понятие «сиблиинговый градиент» и его диагностика с помощью метода многопоколенной семейной генограммы	259	
Агафонов Г.Ю. Виды социально-психологических барьеров в межпоколенном взаимодействии в семье	262	
Адмакина Т.А. Воспитательные тактики отца с позиции подростков в практике судебной психолого-педагогической экспертизы	266	
Беккер О.Ю. Нarrативный подход в семейном консультировании	270	
Бойкова А.А. Представления о супружеских ролях у взрослых, выросших в сиблиинговых позициях «старший» и «младший» ребенок	276	
Василенко Т.Д., Земзюлина И.Н. Качество супружеских отношений в семьях с психологическим бесплодием	284	
Василенко Т.Д., Лобурец А.О. Социально-психологические особенности семей с детьми, страдающими бронхиальной астмой и иными заболеваниями аллергического профиля	290	
Васильева С.В. Личностный инфантилизм и конфликтность супружеских отношений в молодых семьях	295	
Власихина Н.В. Особенности супружеских отношений в российских протестантских семьях	301	
Воюшина Е.А. Типы межпоколенных отношений в семье и их взаимосвязь с уровнем личностной зрелости	312	
Григорова Т.П. Совладающее поведение студентов в контексте их представлений о ревности и измене в семье как проявлении семейного сценария	316	
Дитюк А. А. Теоретическая и диагностическая модели психологической сепарации взрослого ребенка в детско-родительских отношениях	323	
Егоров Р.Н. Взаимоотношения родителей и взрослых детей (обзор иностранной литературы)	329	
Захарченко Д.Н., Крюкова Т.Л. Роль интимности у молодых романтических партнеров, совладающих с повседневными стрессами	334	
Иванова И.С. Взаимосвязь типа привязанности с субъективным восприятием семейных отношений у подростков и женщин в материнской роли	339	
Иконникова Г.Ю., Аулетова М.Х. Представление о будущей супруге у мужчин, представителей различных этнических групп	348	
Никитина Л. Н. Семья детей с ДЦП, выбирающие дистанционное надомное обучение	355	
Осъкин В.М. Особенности субъектности матерей, не выполняющих родительские обязанности	359	
Панченко Ю.А. Типы отношения к роли отца мужчин после развода	365	
Селин А.В., Смирнов Н.В. Исследование взаимосвязи качества раннего контакта и психосоматического расстройства у детей до года	370	
Семенова Г.В. Литературная социализация современных подростков в семье и в школе	377	
Симоненко И.А., Шевченко А.В. Психологические особенности отношений отца и ребенка в семьях с детьми с хроническим гастроудоденитом	377	
Солнцева Н.В., Филатова Е. Г. Взаимосвязь атрибутивного стиля и удовлетворенности семейными отношениями у супружеских пар	377	
Шевелев В.В. Дисфункциональная семья как особая жизненная ситуация	377	

Раздел 8. Социально-психологические характеристики трансформирующихся гендерных отношений

Клецина И.С. Нормы женского и мужского поведения как детерминанты гендерных отношений	383
Архиреева Т.В. Мотивационные и ценностные детерминанты отношения отца к ребенку	388
Гафизова Н.Б. Гендерный контекст дисциплинарных и воспитательных стратегий современного отцовства	395
Гусева Ю.Е., Гринева В.П. Полодифференцированное школьное образование: мифы и реалии	401
Иоффе Е. В. Гендерные нормы в сексуальных отношениях мужчин и женщин	408
Миколюк С.И. Социально-психологические факторы распространения эпидемии ВИЧ/СПИД: гендерный аспект	415
Морозов А.В., Порядина В.А. Трансформация гендерных различий в структуре социального интеллекта студентов	422
Реброва Н.П. Биологические предпосылки формирования гендерных характеристик личности	429
Усольцева А.А. Факторы, обуславливающие формирование и становление гендерной идентичности спортсменок	439
Хорунжая Л.В., Малышева Н.Г. Особенности идентичности женщин с феминистскими взглядами: нарративный анализ	440