

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
Глава 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ГУМАНИТАРНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ.....	13
1.1. Состояние физического воспитания в системе общего образования.....	13
1.2. Основные концепции и подходы к совершенствованию физического воспитания детей школьного возраста.....	28
1.3. Гуманитаризация физкультурно-спортивной среды как стратегия повышения эффективности физического воспитания школьников.....	44
1.4. Интеграция воспитательной и физкультурно- спортивной среды как условие самореализации личности школьника.....	65
Заключение по главе.....	82
Глава 2. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ.....	86
2.1. Фактор психофизического состояния школьников в физическом воспитании.....	86
2.2. Социально-экономические и климатогеографические факторы физкультурно-спортивной среды (на примере Дальневосточного региона России).....	98
2.3. Концептуальная схема физического воспитания школьников как методология интеграции воспитывающей физкультурно-спортивной среды.....	112
2.4. Интегрированная воспитывающая физкультурно- спортивная среда как открытая педагогическая система.....	127

2.5. Моделирование системного взаимодействия факторов физического воспитания в интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среде.....	135
<i>Заключение по главе.....</i>	148
Глава 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ.....	
3.1. Учёт региональных средовых факторов при организации мероприятий для школьников разных половозрастных групп в физкультурно-спортивной среде.....	153
3.1.1. Отношение учащихся, родителей, учителей к организации физического воспитания в школе.....	153
3.1.1.1. Отношение учащихся к организации физического воспитания в школе.....	153
3.1.1.2. Отношение родителей к организации физического воспитания в школе	161
3.1.1.3. Отношение учителей физической культуры к организации физического воспитания в школе.....	166
Резюме по 3.1.	175
3.1.2. Мотивация посещений уроков физической культуры и физкультурно-спортивной активности школьников разных половозрастных групп в зависимости от среды проживания.....	178
3.1.3. Значимость здоровья в ценностных ориентациях школьников, проживающих в разных средовых условиях.....	189
3.2. Гуманитарные технологии организации урочных и внеурочных форм занятий в условиях интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среды.....	198
3.3. Миссия педагогической поддержки воспитательного взаимодействия семьи и школы в физкультурно-спортивной среде.....	208
<i>Заключение по главе.....</i>	216

Глава 4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ.....	
4.1. Практика осуществления гуманитарного преобразования в интегрированной физкультурно-спортивной среде.....	219
4.2. Анализ эффективности физического воспитания школьников в рамках модели интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среды.....	243
4.3. Практические рекомендации по организации интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среды.....	268
4.4. Перспективы развития интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среды в регионе.....	274
<i>Заключение по главе.....</i>	305
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	308
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	321
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	353
Приложение 1. Методика «Интегральная оценка психоэмоциональной устойчивости школьника» (авторская).....	353
Приложение 2. Характеристика социально-экономических и климатогеографических факторов Дальневосточного региона России.....	357
Приложение 3. Социально-педагогические факторы физкультурно-спортивной среды, способствующие повышению эффективности физического воспитания в общеобразовательной школе.....	365
Приложение 4. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича (авторская модификация).....	374

<i>Приложение 5.</i> Тематические педсоветы и методические семинары по теме «Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе гуманистического обучения и воспитания».....	376
<i>Приложение 6.</i> Диагностика и контроль за соблюдением гигиенических требований к расписанию, условиям в классе, оптимизации учебной нагрузки и учебно-воспитательного процесса.....	378
<i>Приложение 7.</i> Лекции, семинары, презентации для родителей.....	379